

# 臺北市忠義實驗國民小學114學年度教師甄選題目

## 一、主題課程設計實作內容

依據實驗教育理念，參考本校提供之「蒙特梭利小學宇宙教育」課程理念與內容，以五個偉大故事為主軸發展的「地理、生物、歷史、語文、數學」五個主軸科目，為低年段學生規劃課程與教學活動設計。

## 二、課程設計進行方式

初試當日由校外公正人士自五個主軸科目中抽出一個，應考人依據抽出之主軸科目，以低年段（一、二、三年級混齡）學生為對象，進行課程規畫與教學活動設計。課程與教學設計須包含下列二項內容：

- （一）針對該主軸科目，規劃一季 10 週之課程規劃。
- （二）選擇該課程規劃其中一個關鍵課程，設計一份工作示範的15分鐘教學活動設計。

## 三、書寫注意事項

- （一）實作內容書寫於主辦單位提供之答案卷上(A3 空白卷1張無格式)，雙面皆可書寫，應考人不得要求增加用紙。
- （二）可攜帶藍、紅、黑色原子筆、鋼筆與直尺、圓規等工具進行書寫，但不得使用鉛筆。
- （三）課程規劃及教學活動設計兩項內容，需分開撰寫。

## 四、主題課程設計審查指標

- （一）課程設計內涵與本校「課程願景」相呼應。（20%）
- （二）課程設計符合本校「蒙特梭利」實驗教育理念。（20%）
- （三）符合本校「綜合跨域」之課程操作模式。（30%）
- （四）依據課程內容設計「具體可行的評量結果呈現方式」。（30%）

# 臺北市忠義實驗小學蒙特梭利宇宙教育課程

## 一、宇宙教育理念

蒙特梭利的「宇宙教育」是針對6-12歲兒童的教育計畫。以觀察兒童為基礎，透過「萬事萬物互相依存」的角度，向兒童展示整個宇宙，希望學生觀察周遭與環境的需要，將自己視為世界的一分子，找到自己在宇宙中的位置，進而思考可以做出什麼貢獻和回饋，為宇宙教育集大成的目標。

## 二、宇宙教育落實

- (一)透過觀察、實踐、驗證、修正的歷程學習。「我所做的一切都是心理上的基礎；結果卻是教學性的」(蒙特梭利, 1946)。
- (二)環境設計與引導，讓兒童操作、理解，且不強迫記憶。
- (三)藉由經驗建構，來主導孩子的學習，進而激發求知慾、好奇心、想像力，並發展邏輯推理與渴望挑戰；以同儕與群體培養道德感、同理心及正義感。

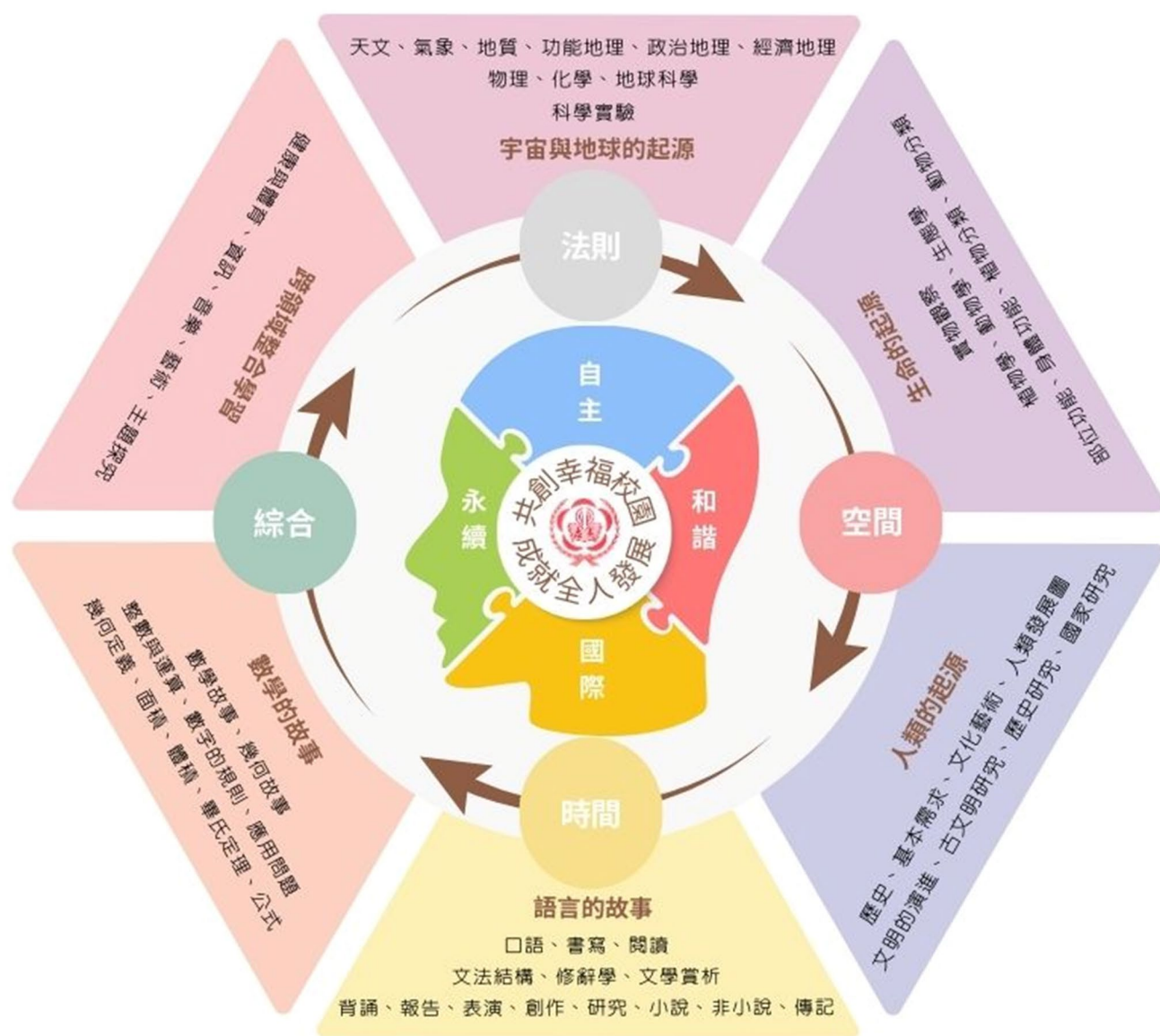
## 三、學校課程特色

本校採四學季課程安排，進行跨域混齡之沉浸學習。以蒙特梭利之宇宙教育課程(包含天文、物理、化學、地理、生物、歷史、語言、數學、藝術、人類學…)為核心，幫助孩子建立整體性的世界觀；另結合外出課(outing)、本土語文、英語文、健康與體育、資訊素養、動靜態社團選修等課程活動，深化學子善用學習工具，及提升學習策略之自主學習素養，接軌世界、邁向永續。

## 四、校園圖像

- (一)我們希望在這個小學的孩子們圖像：擁有自主學習素養與自律精神；會欣賞及接納自己與他人；專注積極、樂於學習，勇於面對生命中的責任與挑戰；對世界充滿了關懷與感恩、樂於分享。
- (二)我們希望在這個小學的老師們圖像：具備成長型的思維與行動力；在孩子的自律與自主中，以接納、真誠、尊重、同理的態度陪伴孩子成長；有效溝通，合作互助，行政、教學，家庭緊密合作。
- (三)我們希望在這個小學的圖像是：尊重、自律、自由、分享的學習成長型氛圍。

## 五、課程願景架構圖



臺北市忠義實驗國民小學課程架構圖