



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT

課程發展會通過日期：2021/06/30

同意備查公文文號：110年8月30日北市教國字第1103077892號

# 臺北市中正區市立忠義國民小學 110學年度國民小學課程計畫

中華民國 110 年 8 月 30 日

## 壹、現況與背景分析

### 一、學校基本資料

#### (一) 簡史沿革

本校位於臺北市南機場地區，鄰近臺北植物園、國立歷史博物館、臺灣藝術教育館等文教機構。民國 55 年政府為整建南機場公寓而建立，1 樓係零售菜市場，2 至 5 樓為校舍名為「忠義樓」。民國 65 年臺北市政府收回市場後，撥交學校改建為教室使用。校址原為漳州街 212 巷 16 號，中華路拓寬後，改為中華路 2 段 307 巷 17 號。民國 64 年至 70 年間，因教學空間不足，陸續又增建「誠敬樓」與銜接兩棟樓間之建築。民國 79 年再收回忠義樓地下室，整體規劃為多元之教學場所。民國 80 年本校奉教育部核准成立「柔道班」，為國家基層柔道體育運動奠定良好基礎，歷年來參加全市及全國比賽成績優異，培養相當多柔道及角力運動優秀人才。民國 90 年進行「忠義樓」建築外牆瓷磚更新，民國 92 年完成「誠敬樓」建築外牆瓷磚改善，校舍煥然一新，並持續進行校園美化綠化。94 年起陸續獲教育部與教育局補助充實各項資訊教學設備，98 年獲教育部 E 化創新學校暨電子書包實驗教學示範學校，100 年完成「誠敬樓」補強及專科教室整修工程，106 年陸續完成銜接樓耐震補強工程與誠敬樓及銜接樓電源改善工程，106 年度通過忠義教育社福園區校舍改建案。因應校舍新建工程，為使孩童有足夠的戶外活動時間，110 學年度調整部分體育課的內容及上課地點，新增文化走讀課程。持續營造安全優質的教學情境，以達成學校願景，為培育新世紀優質兒童而努力。

#### (二) 各年級班級數與學生數、教職員工人數

##### 1. 班級數

- (1)普通班\_\_8\_\_班 (2)身障集中式特教班\_\_0\_\_班  
 (3)身障分散式資源班\_\_1\_\_班 (4)幼兒園\_\_2\_\_班  
 (5)幼兒園集中式特幼班\_\_0\_\_班 (6)幼兒園分散式資源班\_\_0\_\_班  
 (7)分散式資優資源班\_\_0\_\_班 (8)藝術才能班\_\_0\_\_班

##### 2. 各年級學生數：

- (1)一年級\_\_15\_\_人 (2)二年級\_\_11\_\_人 (3)三年級\_\_5\_\_人  
 (4)四年級\_\_11\_\_人 (5)五年級\_\_13\_\_人 (6)六年級\_\_16\_\_人

##### 3. 教職員工人數

1. 教師總數(含校長與主任)：共\_\_25\_\_人，其中男性\_\_9\_\_人，女性\_\_16\_\_人  
 2. 專任職員總數共\_\_5\_\_人  
 3. 學年聘用長期代課教師共\_\_3\_\_人  
 4. 全校已具研究所以以上學歷的教師：共\_\_11\_\_人

#### (三) 學校各項軟硬體設備與設施

##### 1. 目前專科教室設置情形(一間普通教室以 63 平方公尺計)

名稱	間數	共約等於幾間普通教室大	名稱	間數	共約等於幾間普通教室大
自然教室	1	1	有階梯視聽教室	1	2
資訊教室	1	1	資源班教室	1	1

##### 2. 運動場地部分

1. 籃球場共\_\_1\_\_座，共\_\_2\_\_個籃框，是否共用：是 否

#### (四) 學校弱勢學生人數

1. 經濟弱勢(中低收入)學生數共\_\_3\_\_人

2. 經濟弱勢（低收入）學生數共 18\_\_人
3. 原住民學生數共\_\_0\_\_人
4. 新住民學生數共\_\_16\_\_人

(五) 學校特殊需求學生人數

年級人數 特殊教育學生類別	一	二	三	四	五	六	備註
1. 智能障礙							
8. 情緒行為障礙		2		1 疑			
9. 學習障礙		1 疑	1 疑 1		3 疑	1 疑	
11. 自閉症	1		1			1	
12. 發展遲緩							
13. 其他障礙		1					
合計	1	4	3	1	3	2	14

二、學校課程發展條件（SWOTS）分析

學校課程發展需考量教育法令、教育政策與學校情境，本校之課程發展條件分析以兒童圖像的發展為主，為呼應學校課程願景，我們分析了社會資源、學校規模、教學設施、教師資源、學生等各項條件。各項目均分別以優勢、劣勢、機會點、威脅點與行動方案等五個面向陳述，以找出最佳課程優勢。茲綜合分析並表列如下：

分析項目	有利條件分析（S）	不利條件分析（W）	策略（S）
內在因素	行政運作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行政工作負荷重，人員流動率高。</li> <li>2. 學區學生數不多，具減班壓力。</li> <li>3. 組織變革為 6-12 班之學校，減為三處室之行政編制與人力。</li> </ol>	<p>實施激勵措施和精簡工作程序、強化溝通能力，提升行政績效。</p>
	教學設備	<p>每間教室都有電子白板或觸控式大屏，電腦、單槍投影機、資訊整合器等完善的資訊設備。三到六年級一生一平板，班班都是行動學習智慧教室。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設備維護及耗材費用高負擔重。</li> <li>2. 校地較小，戶外運動項目推展不易。</li> <li>3. 忠義樓拆除改建新校舍，減少 2/3 的教學空間。</li> <li>4. 柔道練習場因忠義樓拆除必須另覓訓練場地。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 充實班級圖書書櫃。</li> <li>2. 充分利用資訊設備，學生學習如何搜尋資料、軟體運用與學會學習。</li> <li>3. 發展 STEAM 創新教學特色。</li> <li>4. 善用智慧教室資源發展行動學習教學。</li> <li>5. 妥善運用鄰近學校或社區設備等資源，發展戶外學習的課程。</li> <li>6. 裝置隔音門窗，設置冷氣，以降低工程噪音及粉塵。</li> </ol>

	教師教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師教學經驗豐富，有教育熱忱具愛心。</li> <li>2. 重視校園倫理，資深老師樂意分享教學經驗。</li> <li>4. 資訊教育師資優良，可提供共良好的服務。</li> <li>5. 具國手級的柔道教師級專長運動教練，可以發揮專長柔道教學。</li> <li>6. 引進本土語言及新住民語支援教師，充實閩、客、原民語與越南語教學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 50~55 歲的教師申請退休，教學經驗斷層，優質經驗不易傳承。</li> <li>2. 教師忙於班級教學與處理級務，無暇出版教學研究成果。</li> <li>3. 教師流動少，較無空間吸收專業教師。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃教師專業對話機制與研究風氣，提升教師專業知能，以維護學生受教權益。</li> <li>2. 積極推動 STEAM 創新教學，提升教師專業知能，讓學生受到適性教導。</li> </ol>
	學生學習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班級人數平均 15 人，小班編制，非常適合學生學習。</li> <li>2. 推動 STEAM 教育學生學習效果佳</li> <li>3. 推動多元社團活動學生學習能力佳</li> <li>4. 學生個性純真，有禮貌。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文化刺激薄弱，部分學生欠缺主動學習意願，學業學習多仰賴教師指導，教師兼父母職。</li> <li>2. 部分家長忙於經商，比較無法兼顧孩子學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動分組社團活動課程，適性揚才，發現個人長才。</li> <li>2. 積極推動創新教學活動，發展多樣的課後才藝班，激發多元智慧潛能。</li> <li>3. 辦理課輔、攜手激勵班，加強課業輔導。</li> <li>4. 發展柔道及角力體育專長，可以促進學生發展。</li> <li>5. 推動教育優先區，發展小提琴社團。</li> <li>6. 引進省城隍廟公益寫作班，提升學生語文能力。</li> </ol>
分析項目	機會點分析 (O)	威脅點分析 (T)	策略 (S)	
外在因素	學區環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 位於中正區社教機構林立，具豐富社區資源。</li> <li>2. 鄰近臺北植物園、青年公園提供豐富的生態與鄉土教材。</li> <li>3. 捷運萬大線開挖，校舍與 LG03 站體共構，學校建築新建翻轉。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區環境改造尚未成功，人口流失，社區居民以中老年人為主，文化趨於保守，社經地位較弱勢。</li> <li>2. 少子化減班壓力大。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以學生為主體，認真辦學，讓家長放心將其子女送到忠義就讀。</li> <li>2. 學校位於住商混合區，有臺北著名的南機場夜市、植物園等資源，以社區資源設計學校特色課程。</li> <li>3. 導引學生能夠活用知識，主動學習，學會做事方法，適應社會的變遷。</li> </ol>
	家長參與	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校為社區型學校，部分學生家長是本校畢業的學生，對學校有向心力。</li> <li>2. 家長支持學校校務的推動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分家長忙於生計，比較無法參與孩子的學習。</li> <li>2. 隔代教養或單親家庭的親職教育尚需加強。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用各種場合向家長宣導教育理念，使之成為學校的好夥伴。</li> <li>2. 積極辦理親職教育，溝通教養觀念。</li> <li>3. 成立家長會與志工團，善用</li> </ol>

		<p>1. 位於中正文教區，南海學園附近。對於推動生態教育課程及鄉土社會統整課程，提供很大助益。</p> <p>2. 社區方荷生里長熱心鄉里，成立南機場樂活園地-「南機場學苑」，提供民眾健康促進、老人照顧、送餐服務、日間托老與學童課後輔導、品格教育、資訊教學的服務。</p> <p>3. 璞誠文教關懷協會、群英扶輪社、錫口扶輪社、雙和獅子會、建國、蘭馨國際同濟會、資策會、正覺文教協會、共玩創作、東協人力教育中心、新北市國際兒童教育協會、台灣省城隍廟等機構提供人力物力資源，共創多元課程。</p>	<p>1. 社會對學校的認同度相對於附近學校較低。</p> <p>2. 與社區資源聯繫時間、溝通情形，較不易掌握。</p>	<p>社區資源，豐富學生學習。</p> <p>1. 發展 STEAM 教育課程。</p> <p>2. 運用歷史博物館、郵政博物館、教育資料館、臺北植物園等鄰近社區資源發展城南城中文化走讀及博物館教育，提升教師與學生人文素養。</p> <p>3. 引導接受扶助的學生永存感恩之心，鼓勵學生努力學習，藉由教育促進社會地位的向上流動。</p>
--	--	--	---	--

### 三、校訂課程發展方向

根據世界經濟論壇(WEF)的報告，現在 65%進入小學的學生未來將會從事於現在還不存在的工作，而讓每一位學生具備運算思維的能力，以便學生在未來數位經濟的年代，不是只扮演消費者，更要扮演創造者。

因應新課綱科技領域推行，璞誠文教關懷協會與資策會共同合作協助忠義國小全校學生發展 STEAM 與運算思維的能力，提升學生的學力與創造力，弭平技能落差、落實數位平權。107 學年度試辦全校學生進行 STEAM 體驗課程：低年級智高創意積木、中年級(BaBame)自走車及高年級 micro bit 課程，發現學生學習動力強，成效良好。經課發會通過將試辦之課程發展為本校校訂課程，自 108 學年度先由低年級開始智高積木，109 學年度試辦三、四年級自走車課程，110 學年度自走車課程正式列為中年級的校訂課程，110 學年度將由校內教師發展高年級 micro bit 課程及 DFC 主題探索校訂課程。

校訂課程發展以級任導師擔任授課教師為目標，本校於 107 學年度辦理 6 場創意積木及自走車的教師研習，並輔以 108 學年度先鋒計畫聘請專家指導，低年級導師均具備專業能力指導學生。108 學年度成立自走車教師共備社群，教師與專家共同研討並撰寫 109 學年度自走車教學活動設計，輔以 109 學年度先鋒計畫專家蒞校指導，級任導師亦可勝任引導教學之任務。110 學年度三、四年級同時實施自走車課程，由各班級任導師授課。

### 四、最近三年學力檢測分析

(一)107 年度至 109 年度五年級學力檢測分析結果：

1、國語文

中正區忠義國小

- (1)自 106-108 年度連續 3 年 0%未達基礎級，可惜 109 年度未達基礎級有 9.09%；達中級比率大幅下降值得討論原因。18.18%達高級是歷年來最高。
- (2)歷年來本校學生認知歷程的分析向度答對率都是最高的，表示：本校學生分析能力不錯。
- (3)注音符號運用能力是近 4 年表現最弱的，須調整教學策略。識字寫字能力連 3 年下降，今年接近臺北市平均值。閱讀能力表現仍需再努力。
- (4)字音向度答對率僅有臺北市平均的 6 成，一定要加油。字詞義、文法修辭、句型與閱讀理解的向度均與臺北市平均答對率相差 10%以上，值得探討。

## 2、數學

- (1)未達基礎 9.09%；達中級穩定表現達 45%；達高級已提升至 18.18%。
- (2)一直在臺北市平均值下 10%的概念性瞭解向度已進步到相差 8%。程序性知識持平，從 108 年度開始解題向度緩步提升。
- (3)數與量平均答對率快接近臺北市平均值，表示實際教具操作及圖示表徵教學策略學生學習策略奏效。幾何、統計與機率向度與臺北市平均答對率差距大，可考慮調整學生學習策略。
- (4)109 年度整數、分數與小數進步很多，尤其是分數的學習表現，老師們的教學與學生學習的教具操作策略奏效，實測向度也進步了。
- (5)數學建構反應題分析：學生答題狀況不佳，得分人數極少。

## 3、英語

- (1)未達基礎級從 20%降低至 9.09%；基礎級 90.91% 歷年最高，達進階級可待。
- (2)生活用語答對率未達臺北市平均的一半。
- (3)英語書寫：完成句子的能力非常弱。

(二)依學力檢測分析結果，訂定課程發展因應策略。

### 1、國語

- (1)語文課教學採一課一重點策略，一課聚焦一個專業的語文能力，型塑孩子的語文素養。
- (2)除了注音符號的辨識之外，可以多加入拼音的規則與策略。韻文教學：例如繞口令、唐詩等韻文，增進學生對於學習注音的興趣。
- (3)「字詞義理解策略」教學，引導學生練習「從上下文情境中推敲字義」，「運用已知推論未知」、「從生活經驗中推敲」、「運用部首偏旁推論」等策略來理解字義，強調調動腦思考，運用各種策略協助自己擴充識字量。
- (4)規畫生活相關的真實情境，讓學生能順暢的表達自己的看法。

### 2、數學

- (1)老師布題後，先確定學生理解問題的情境後再解題，並解釋自己的解題策略及心中的想法；接著老師以學生的回答為基礎提出加深的問題，用以釐清孩童的解題迷思。
- (2)實際教具操作及圖示表徵教學策略：持續運用蒙特梭利數學教具、古氏積木、錢幣、線段等各種圖示表徵題意，學生透過教具操作後，進入半具體、抽象表徵。
- (3)後設認知教學策略：嘗試以 Polya 的解題歷程內容，指導學生讀題、釋義、畫圖、估計、計算和檢查等步驟，在此過程中學提升學生對自我的調整、提問與監控。
- (4)以融入生活情境的問題促進學生思考。

### 3、英語

- (1)營造聽與說的生活英語環境，以提升語感。
- (2)字彙量打基礎：加強使用字母拼讀法的練習。熟悉拼音規則之後，搭配字母拼讀的閱讀小書累積字彙量。

- (3) 無論課堂上或日常對話及書寫練習時，均指導學生使用完整句型回答。
- (4) 賡續申請臺北市應與卓越實驗計畫課程計畫，引進外師到校與校內英語教師協同進行生動多元的英語主題課程。
- (5) 每天中午用餐時刻收聽 ICRT News Lunch Box，營造雙語環境。

## 五、109 學年度課程評鑑結果分析

### (一) 課程評鑑與檢討方式

透過學年會議、領域會議、行政會報及課程發展委員會等定期召開課程評鑑與檢討會議，充分對於課程進行檢討、修正與採取補救策略。學校課程發展相關組織包括：課程發展委員會及領域社群，二者均定期召開會議，分別討論不同層級的課程與教學相關事宜。

### (二) 課程評鑑結果分析

課程發展委員會研討學校課程與教學的規劃、實施及評鑑等相關事宜，審查學校總體課程計畫及各學習領域課程計畫。由家長會所推舉的代表，出席部分會議，參與討論。校長及學校行政人員輪流列席各學年的會議，以瞭解教師的意見及需求。教師對各處室行政支援教學的情形，感到滿意；行政人員對教師配合行政推動事宜的情形，亦感到滿意。

各學年教師事先審閱各版本教科書，共同討論並填寫「教科書評選表」。教師及教練為特色課程選擇適用的教材及學習活動或設計學習單，並編寫教學活動設計，以引導學生學習。

### (三) 課程評鑑結果運用

課程實施與評鑑共有四個課程設計、教學實施、教學評量與回饋與修正向度。109 學年度教師經課程評鑑結果資料，修正之。舉例略述於後：

#### 1、課程設計：

- (1) 英語及自然科任均只有 1 位教師，故設計課程時，無同儕可以討論。建議未來可參加跨校共備社群。
- (2) 低年級彈性學習課程創意積木：依 108 學年度實施所發現的問題調整課程內容，109 學年度課程進行順暢。
- (3) 小朋友自由的操作積木，鼓勵孩子發揮自己的創意，老師也能運用智高積木提升 DIY 做中學的互動模式，因材施教，更靈活多元地符合各年齡層的學生學習需求。
- (4) 課堂教學搭配不同教學方法與活動，如繪畫實作、自製桌遊、輪流朗誦、實地踏查等，讓學生有更多的學習體驗
- (5) 利用蒙特梭利教具引起學生學習興趣，並且透過實際操作中數學概念的精熟。每種數學概念都可以有不同的教具來協助孩子練習及理解。

#### 2、教學實施：

- (1) 中高年級各班將每位孩子加入均一教育平台，差異化的學習，讓孩子按照自己腳步主動學習，效果顯著。
- (2) 透過多樣的教學活動，激發學生的學習興趣，如第三單元—學校的生活，當中提到班級自治，則實際演練了一次班會過程；第四單元—學習與成長，當中提到多元的學習，教師設計了一次戶外教學，全班到植物園進行寫生。
- (3) 使用大屏、電子書、輔助影片等資源，增加教學效果並提升學生學習興趣。
- (4) 運用蒙特梭利教學，學生可以透過每週一次的師生會議，和老師一起討論過程自行規畫學習內容及進度。學生從記錄自己每天的學習中開始練習自我管理自己的學習。因此孩子的主動性大大提高。
- (5) 學生對自走車程式有不同的領悟，在編輯程式的過程中，都能有所發揮，彼此給予正向回饋，增進學生對自走車的興趣。

#### 2、教學評量：

- (1) 利用多樣的評量方式，了解學生的學習成效，如：課堂發言、學習單完成、實作評量，

中正區忠義國小

多為形成性評量，總結性評量較少。

(2)教學與評量的內容都能和生活連結，如：製作寶可夢卡、植物園踏查等，讓學生能呼應並運用課堂所學。

(3)利用學生的各種表現來評估學生的學習成效。例如教具操作的流暢性、口語解釋解題的過程、學生的練習紀錄、老師觀察等等作為學習成效的評量。並也搭配闖關做一些書面評量，作為瞭解學生學習過程遇到的困難之依據。

4、回饋與修正：

(1)不定期與本校教學組、各領域教師及班導師分享課程實施與評量結果，相互交流學生學習狀況，並調整班級經營策略。

(2)對於學生評量結果有問題的地方，能立刻給予學生補救教學。

(3)依評量結果得知學生學習的弱點，及時調整教學方法或教學內容。

(4)依據學生的觀察紀錄及歷程評量作為下一個教學計畫的參考。例如當孩子對於十進位不理解時，就在下次教學中，選擇能幫助孩子理解的教具來引導學生。並也會與學生共同討論及調整教學方式及內容。

(5)自走車課程不是教師的專業，老師須花較多時間備課，課程進行中也須多點時間解決學生問題，能再邀請請專業老師指導會更好。



## 貳、學校課程願景與目的

### 一、願景與理念

#### (一) 本校願景

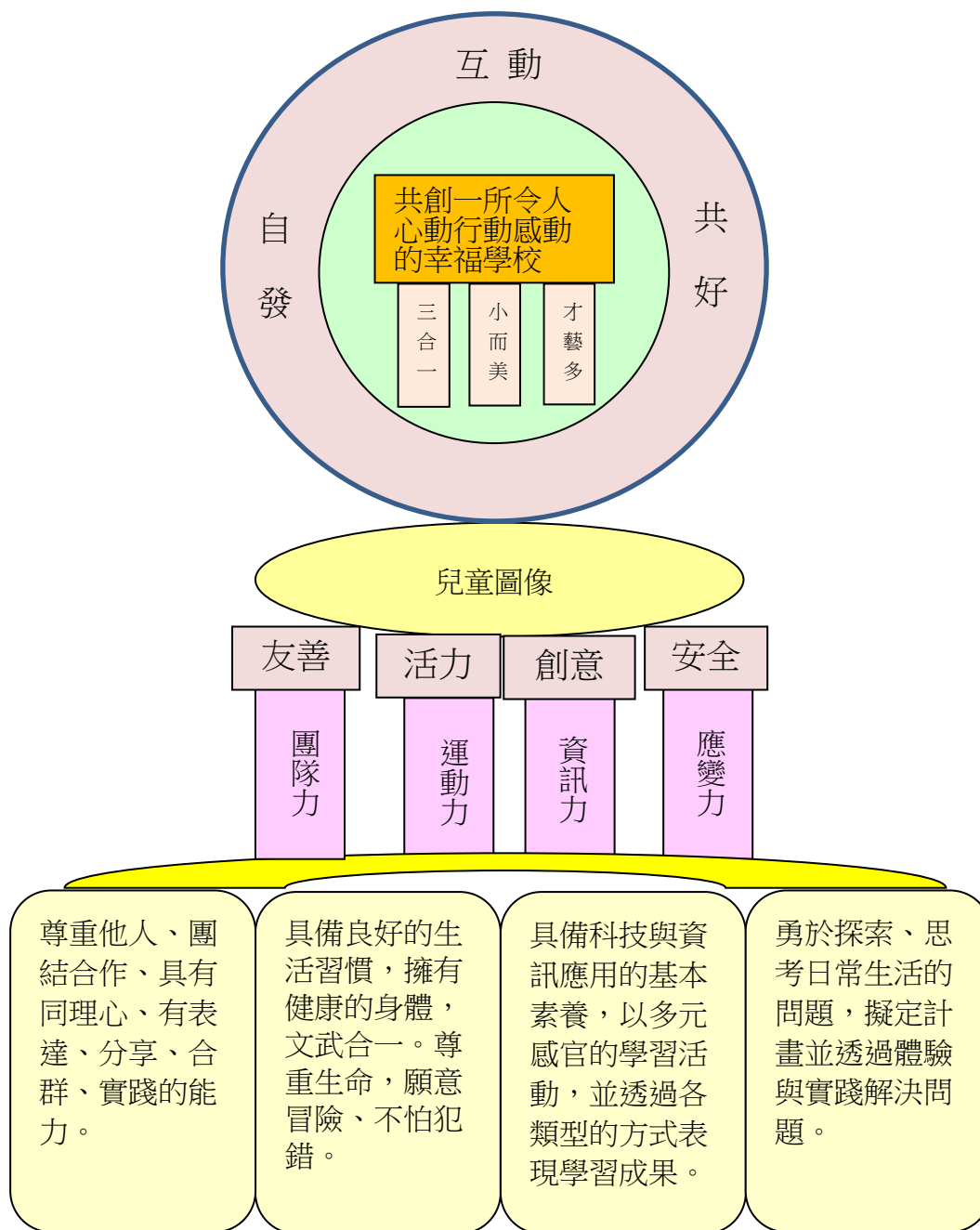
「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為十二年國民基本教育課程綱的願景。而教育的本質，就是協助學生開展生命潛能、陶養學生適應與改善生活之知能、促進生涯發展與涵育公民責任的學習歷程。因此，國民教育階段的課程設計應以學生為主體，以生活經驗為重心，以循序漸進方式培養學生展現「自主行動」、「溝通互動」與「社會參與」等三大核心素養，並成為以人為本的「終身學習者」。

是故，面對快速變化的世代，本著國民教育的本質與精神，本校在全體師生及家長的努力之下，期盼親師生在「小而美」的溫馨校園中，透過「三合一」的良性互動、與共好的理念下合作，成就每個孩子展現「才藝多」的自發學習狀態，「共創一所令人心動、行動、感動的幸福學校」。

#### (二) 課程願景

在我們「共創一所令人心動、行動、感動的幸福學校」的願景之下，以學生為主體，透過素養導向課程，激發學生向上學習與解決問題的動力，培養具備終身學習素養的好兒童。我們期望忠義的孩子，每個人經過六年的學習，經由友善、活力、創意、安全的課程主軸，達到具有團隊力，運動力，資訊力，應變力的課程目標。

(三) 基於以上我們理想的「學習圖像」是：



(四) 學校課程願景

從兒童學習圖像「團隊力」、「運動力」、「資訊力」及「應變力」中，以及從本校課程發展的 SWOTS 分析中，我們建構出現階段忠義國小的課程願景是：

『開啟每個孩子的多元智能--找到自己的舞台』

學校課程願景以達到學生學習圖像為重要指標，故核心概念『友善』、『活力』、『創新』、『安全』緊扣住兒童圖像之「團隊力」、「運動力」、「資訊力」及「應變力」。而學習領域、學校本位課程、彈性學習課程三者不是獨立的，是可以相互統整、重疊的，一切以達到學生核心素養為依歸。當有重疊時，我們必須考慮授課

時數之計算與分配問題。

身心障礙資源班的課程不只加強學生的課業，也嘗試各種不同的媒材，例如多媒體、音樂、美術、家政、體能活動等等，利用這些媒材訓練學生的專注力、手眼協調、人際關係，在教學過程中也能發現學生不同的專長及興趣，增強學生自信心，彌補學生在課業上遭遇的挫折。本校從以上的課程計畫去實現特殊需求的學生「開啟每個孩子的多元智能--找到自己的舞台」之課程願景。

## 二、目的

- (一) 因應國家推動教育改革，充分發展學校本位課程。
- (二) 提昇國民教育教學品質，注重學生個別適性發展。
- (三) 規劃自編學習教材教法，發揮教師專業自主精神。

## 三、課程願景落實方式

為落實課程願景的實施，本校課程發展會經過詳細討論，確立以學校校訂課程為主軸，逐步實現課程願景。以下從訂定過程、建立課程目標、建構課程架構、以及學校校訂課程(Steam 創客課程、FUN ABC、Daily English、及學校本位課程(鄉土社會統整、多元綜合活動課程、柔道角力課程)在各學年實施計畫，加以詳細說明。

### (一) 訂定過程

- 1.89 學年度上學期：各班班級師生討論、學年會議多次討論、家長會代表大會討論。
- 2.89 學年度下學期：彙整親師生意見於課程發展委員會討論。
- 3.90/08/15：課程發展委員會通過。
- 4.91/01/31：第一次修正通過。
- 5.91/08/19：課程發展委員會第二次修正通過。
- 6.92/02/14：課程發展委員會第三次修正通過。
- 7.92/09/05：課程發展委員會第四次修正通過。
- 8.93/02/09：課程發展委員會第五次修正通過。
- 9.93/09/08：課程發展委員會第六次修正通過。
- 10.94/02/23：課程發展委員會第七次修正通過。
- 11.94/09/07：課程發展委員會第八次修正通過。
- 12.95/09/06：課程發展委員會第九次修正通過。
- 13.96/09/05：課程發展委員會第十次修正通過。
- 14.97/09/03：課程發展委員會第十一次修正通過。
- 15.98/09/02：課程發展委員會第十二次修正通過。
- 16.99/08/27：課程發展委員會第十三次修正通過。
- 17.100/08/02：課程發展委員會第十四次修正通過。
- 18.101/08/21：課程發展委員會第十五次修正通過。
- 19.102/08/12：課程發展委員會第十六次修正通過。
- 20.103/08/01：課程發展委員會第十七次修正通過。
- 21.104/07/23：課程發展委員會第十八次修正通過。
- 22.105/07/26：課程發展委員會第十九次修正通過。
- 23.106/07/04：課程發展委員會第二十次修正通過。
- 24.107/07/02：課程發展委員會第二十一次修正通過。

25.108/07/02：課程發展委員會第二十二次修正通過。

26.109/07/10：課程發展委員會第二十三次修正通過。

27.110/07/05：課程發展委員會第二十四次修正通過。

(二) 課程目標

依據「十二年國民基本教育課程綱要」及「九年一貫課程暫行綱要」，國民教育之學校教育目標在透過人與自己、人與社會、人與自然等教育活動，培養學生「自主行動」、「溝通互動」與「社會參與」；本校課程設計以生活為中心，期能使學生致力達到「十二年國民基本教育課程綱要」及「九年一貫課程暫行綱要」所要求的課程目標。

(三) 彈性學習課程說明：

1、學校行事：本校學校行事以各處室所安排為主，如下：

(1) 教輔處--a.教務業務：以學生學習活動為主。如：多語文競賽、閱讀活動、圖書館利用教育、弟子規研讀、科學展覽、畢業美展等。

b.輔導業務：以學生生活、課業輔導為主。如：團體輔導、小團體輔導、慶生會、晨光時間-----等。

(2) 學生事務處：以學生生活常規學習為主。如：每日晨間、整潔和健康活動，全校性活動（體育表演會、校外教學、畢業典禮等）。

(3) 本校行事皆列入行事曆推行。

2、校訂及特色課程：低年級彈性學習節數發展 Fun ABC 及 Steam 創客課程(智高創意積木)；中年級 Daily English、Steam 創客課程為 BaBaMe 自走車，及文化走讀。五~六年級發展柔道角力教學、環境生態教學、鄉土社會統整課程等特色。

3、領域課程學習：包括語文、數學、社會、自然與生活科技、藝術、健康與體育、綜合活動七大學習領域。

(四) 課程願景與校訂課程的結合

欲達到本校課程願景的途徑，並不是只有單一途徑而已，但是我們將先從學校校訂課程出發，一點一滴的引導學生達到「開啟多元智能--找到自己的舞台」之願景。

110 學年度開始第一學習階段(低年級) 之校訂跨領域統整性主題課程以創意積木為學習之內容。110 學年度由中年級先行實施 BaBaMe 自走車 Steam 創客課程。高年級仍進行九年一貫之原學校特色課程。資源班教學計畫則列入彈性學習節數特殊需求向度中。

- 以**科技創客**動手體驗與實作為主軸，提升學生學習動機與興趣

階段1		階段2		階段3	
1年級	2年級	3年級	4年級	5年級	6年級
科學、探索、運算思維		控制、馬達、遙控、感測		開發板、IoT科技創客	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 科學原理(智高積木)</li> <li>• 編程機器人(智高)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 程式設計(智高積木)</li> <li>• 自走車/飛行器</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 開發板入門進階(Microbit)</li> </ul>	

1、第一、二學習階段彈性學習課程

(1)Steam 教育

12 年國民基本教育課程綱要總綱的「核心素養」中表示：素養指人在適應現在生活和面對未來挑戰時，所應具備的知識、能力和態度。符合 STEAM 教育跨領

域、動手做、生活應用、解決問題、五感學習，強調自我探索、自主學習的精神。本校 110 學年度第一學習階段的學生由最基礎智高積木的堆疊、組裝、並透過觀察與探索發現科學原理。中年級 Steam 創客課程為 BaBaMe 自走車，引導學生進入程式設計的領域，課程已規劃完成。高年級階段之 STEAM 教育之方向與課程內容為 Microbit，列為本校校訂課程，逐年實施。

## (2) FUN ABC 和 Daily English

十二年國教新課綱英語課程旨在發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣，讓英語學習不再只是課堂上的語言，而是能夠從生活中學習語言，更能隨著生活經驗的擴展去認識更廣闊的世界，更重要的是，學會尊重與欣賞不同的文化與民族，提升國際參與的能力並培養國際觀。

本校低年級 FUN ABC 課程與三年級 Daily English 透過校訂彈性學習課程主題，統整品德教育、多元文化、家庭教育與閱讀素養，進而形塑學生核心素養。培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。

- 2、110 學年度高年級仍進行九年一貫之原學校柔道角力、校園生態及鄉土社會主題統整特色課程。其中，三、四年級 0.5 節為十二年國教彈性學習課程--自走車，另 0.5 節文化走讀課程。我們從校訂及學校特色課程計畫去實現「開啟每個孩子的多元智能--找到自己的舞台」之課程願景，說明如下：

課程願景	開啟每個孩子的多元智能--找到自己的舞台		
學校本位課程	鄉土社會主題統整課程	校園自然生態課程	柔道角力課程
向度	躍馬台北	認識校園植物	終極勇士齊爭鋒
實施年級	五	五	五
課程目標	一、能知道台北市的文化場所。 二、能自己參觀中正區以外的文化場所。 三、能了解台北市居民的主要生活形態。 四、能知道台北市地形地貌及建築物的特色。	一、能認識五十種以上校園植物。 二、能知道校園植物生長需要的條件。 三、能持續觀察校園植物，並做成學習記錄。 四、能與同學分享觀察校園植物的發現。 五、能將觀察記錄整理成冊，公開展示，分享給他人。 六、能知道不同的植物生長需要的條件。 七、能養成愛護植物的習慣及尊重生命的態度。	一、能熟練搶手與步伐移動技能。 二、能增進自我的速度與爆發力。 三、能熟練且流暢的表現動作的連貫與協調。 六、能自我砥礪參加台北市中小學的團體、個人柔道、角力比賽。 七、能自我砥礪參加全國 A 組的團體、個人柔道、角力比賽。 八、能學會校外觀摩、住宿、行車、餐飲及待人接物的禮貌及安全。 九、能自我要求達到運動選手應具備的運動精神與風範。
向度	躍馬台北	認識校園植物	忠義柔道會英雄
實施年級	六	六	六

<p>課程目標</p>	<p>一、能知道台北市的文化古蹟。 二、能自己參觀文化古蹟。 三、能將文化古蹟與先民的生活連結一起。 四、能知道台北市的地理位置及其重要性。</p>	<p>一、能認識六十種以上校園植物。 二、能學會觀察校園動物植物的生態並記錄觀察的結果。 三、能長期觀察記錄校園植物的生長情形。 四、能分辨植物其生長環境的特殊關係。 五、能善用五官迅速觀察物體的特徵。 六、能喜歡接近自然，進而關懷地球生態環境的議題。</p>	<p>一、能發現自己的專長動作做補強練習。 二、能針對不同對手做適度的攻防運用。 三、能從比賽中虛心檢討自己並學習別人的優點。 四、能感受柔道、角力比賽的樂趣，並內化為學習的動力。 五、能自我砥礪，參加台北市中小學的團體、個人柔道、角力比賽。 六、能參加全國A組的團體、個人柔道、角力比賽。</p>
-------------	--	--	---

3. 身心障礙資源班教學計畫則列入彈性學習節數特殊需求向度中。

<p>臺北市忠義國民小學 110 學年度 資源班 課程計畫</p>			
<p>領域課程 /特需課程</p>	<p>每週節數</p>	<p>班級</p>	<p>教學者</p>
<p>國語 A 組</p>	<p>1 節</p>	<p>資源班</p>	<p>林芯慧</p>
<p>教學對象/年級 /障礙類別</p>	<p>王生(五年級疑學)、陳生(六年級疑學)</p>		
<p>核 心 素 養</p>	<p>A 自主行動</p>	<p><input type="checkbox"/>A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/>A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/>A3. 規劃執行與創新應變</p>	
<p>B 溝通互 動</p>	<p>■B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/>B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/>B3. 藝術涵養與美感素養</p>		
<p>C 社會參 與</p>	<p><input type="checkbox"/>C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/>C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/>C3. 多元文化與國際理解</p>		
<p>議題融入</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p>		
<p>課程目標 (整合學習內容 與學習表現)</p>	<p>1. 在聆聽對方說話時能讓對方充分表達意見 2. 能運用適當詞語，正確語法表達各類文句的意義。 3. 利用常見字部首及部件，能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。 4. 利用各類文本，能認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5. 運用篇章大意結構，能擷取各課大意。 6. 能利用各類文本，練習書寫敘、應用、說明事物的作品。 7. 能利用自身文本，找出錯誤並加以修改。 8. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。</p>		
<p>教學 與 評 量</p>	<p>1. 教材編輯與資源 (1) 參考翰林版五年級內容，康軒版六年級內容自編各單元重點整理及補充。 (2) 語詞及課文講解輔以圖片或影片呈現教材內容，加深學生印象及提升學生的學習動機。 (3) 分析先備能力，加強前後教材的連結，以增進學生生活應用的能力。</p>		

<b>說明</b>	<b>2. 教學方法</b>				
	(1) 多媒體教學：綜合文字、圖片、影像與聲音等元素來呈現教學內容，並讓學生對教材內容做出有意義連結。				
	(1) 加強識寫字能力，利用各種識字技巧，字族文、基本字帶字、部首認識等，增加識字量。				
	(2) 運用生活經驗統整教學法，注重日常用語以及口語表達，進而帶入書寫技巧。				
<b>說明</b>	<b>3. 教學評量</b>				
	(1) 程參與態度、專心度、發表情形。				
	(2) 課堂書寫學習單情形及完成狀況、回家作業完成與否。				
	(3) 隨堂紙筆測驗以及定期評量。				
<b>教學安排</b>					
<b>週次</b>	<b>內容</b>		<b>週次</b>	<b>內容</b>	
	<b>上學期</b>	<b>下學期</b>		<b>上學期</b>	<b>下學期</b>
<b>1</b>	課本內容摘要說明	課本內容摘要說明	<b>11</b>	L8~L9 課文解析問答	課文解析問答 五-L8~L9 六-L7
<b>2</b>	L1~L2 課文解析問答	L1~L2 課文解析問答	<b>12</b>	L8~L9 修辭與寫作	修辭與寫作 五-L8~L9 六-L7
<b>3</b>	L1~L2 修辭與寫作	L1~L2 修辭與寫作	<b>13</b>	L10~L11 課文解析問答	課文解析問答 五-L10~L11 六-L8~L9
<b>4</b>	L3~L4 課文解析問答	L3~L4 課文解析問答	<b>14</b>	L10~L11 修辭與寫作	修辭與寫作 五-L10~L11 六-L8~L9
<b>5</b>	L3~L4 修辭與寫作	L3~L4 修辭與寫作	<b>15</b>	L12~L13 課文解析問答	課文解析問答 五-L12~L13 六-L10
<b>6</b>	L5~L6 課文解析問答	L5~L6 課文解析問答	<b>16</b>	L12~L13 修辭與寫作	修辭與寫作 五-L12~L13 六-L11
<b>7</b>	L5~L6 修辭與寫作	L5~L6 修辭與寫作	<b>17</b>	L14 課文解析問答	五-L14 課文解析問答 六-畢業考
<b>8</b>	L7 課文解析問答	五-L7 課文解析問答 六-複習 L1~L3	<b>18</b>	L14 修辭與寫作	五-L14 修辭與寫作
<b>9</b>	L7 修辭與寫作	五-L7 修辭與寫作 六-複習 L4~L6	<b>19</b>	總複習	五-總複習
<b>10</b>	期中評量	期中評量	<b>20</b>	期末評量	五-期末評量

## 臺北市忠義國民小學 110 學年度 資源班 課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
國語 B 組	2 節	資源班	林芯慧
教學對象/年級 /障礙類別	楊生(三年級自閉症)、陳生(三年級學障)、陳生(三年級疑似學障)、卓生(四年級疑情)		
核 心 素 養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
課程目標 (整合學習內容 與學習表現)	三年級	1. 能根據話語情境，理解主要內容和情感。 2. 在與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 3. 在閱讀新文本時，能運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4. 利用課文及補充文本，認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 700~1,200 字。 5. 在引導下，能運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作，寫出語意完整的短文。	
	四年級	1. 透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。 2. 能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。 3. 能聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒。 4. 能運用部件和偏旁的變化輔助識字，運用簡易六書輔助識字。 5. 能熟練的運用工具書，養成自我解決問題的能力，共同討論閱讀的內容分享心得。	
教學與評量說明	1. 教材編輯與資源 (1) 參考康軒版四年級、翰林版三年級課本內容，自編各單元重點整理及補充。 (2) 語詞及課文講解輔以圖片或影片呈現教材內容，加深學生印象以及提升學生的學習動機。 (3) 分析先備能力，加強前後教材的連結，以增進學生生活應用的能力。 2. 教學方法 (1) 多媒體教學：綜合文字、圖片、影像與聲音等元素來呈現教學內容，並讓學生對教材內容做出有意義的連結。 (2) 加強識字寫字能力，利用各種識字技巧，字族文、基本字帶字、部首認識等，增加識字量。 (3) 運用生活經驗統整教學法，注重日常用語以及口語表達，進而帶入書寫技巧。 3. 教學評量 (1) 課程參與態度、專心度、發表情形。		



		(2) 課堂書寫學習單情形及完成狀況、回家作業完成與否。			
		(3) 隨堂紙筆測驗以及定期評量。			
教學安排					
週次	內容		週次	內容	
	上學期	下學期		上學期	下學期
1	課本內容摘要說明	課本內容摘要說明	11	L8~L10 生字造詞及造句	L8~L10 生字造詞及造句
2	L1~L3 生字造詞及造句	L1~L3 生字造詞及造句	12		
3			13	L8~L10 相似字分辨與應用	L8~L10 相似字分辨與應用
4	L1~L3 相似字分辨與應用	L1~L3 相似字分辨與應用	14		
5			15	L11~L14 生字造詞及造句	L11~L14 生字造詞及造句
6	L4~L7 生字造詞及造句	L4~L7 生字造詞及造句	16		
7			17	L11~L14 相似字分辨與應用	L11~L14 相似字分辨與應用
8	L4~L7 相似字分辨與應用	L4~L7 相似字分辨與應用	18		
9			19	總複習	總複習
10	期中評量	期中評量	20	期末評量	期末評量

臺北市忠義國民小學 110 學年度 資源班 課程計畫			
領域課程/特需課程	每週節數	班級	教學者
國語 C 組	2 節	資源班	林芯慧
教學對象/年級/障礙類別	王生(二年級疑身)、齊生(二年級疑學)、林生(二年級情障)、呂生(一年級自閉症)		
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
課程目標 (整合學習內容與學習表現)	1. 能學習聆聽不同的媒材後，說出聆聽的內容。 2. 能以正確發音說出語意完整的語句。 3. 在與他人交談時，能合宜的回答。 4. 與他人交談時，能主動分享想法。 5. 利用課文文本，能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 6. 利用課文及補充文本，能認識常用國字 700~1,000 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 400~700 字。 7. 能以適切的速率正確地朗讀課文及補充文本。		
教學	1. 教材編輯與資源 (1) 參考南一版一、二年級課本內容，自編各單元重點整理及補充。		

<b>與 評 量 說 明</b>	(2) 語詞及課文講解輔以圖片或影片呈現教材內容，加深學生印象及提升學生的學習動機。 (3) 分析先備能力，加強前後教材的連結，以增進學生生活應用的能力。 (4) 文華國小「國字語詞語音合成學習系統」。				
	<b>2. 教學方法</b> (1) 多媒體教學：綜合文字、圖片、影像與聲音等元素來呈現教學內容，並讓學生對教材內容做出有意義的連結。 (2) 加強識寫字能力，利用各種識字技巧，字族文、基本字帶字、部首認識，增加識字量。 (3) 運用生活經驗統整教學法，注重日常用語以及口語表達，進而帶入書寫技巧。				
	<b>3. 教學評量</b> (1) 課程參與態度、專心度、發表情形。 (2) 課堂書寫學習單情形及完成狀況、回家作業完成與否。 (3) 隨堂紙筆測驗以及定期評量。				
	<b>教學安排</b>				
<b>週次</b>	<b>內容</b>		<b>週次</b>	<b>內容</b>	
	<b>上學期</b>	<b>下學期</b>		<b>上學期</b>	<b>下學期</b>
<b>1</b>	課本內容摘要說明	課本內容摘要說明	<b>11</b>	L8~L10 生字造詞及造句	L8~L10 生字造詞及造句
<b>2</b>	L1~L3 生字造詞及造句	L1~L3 生字造詞及造句	<b>12</b>		
<b>3</b>			<b>13</b>	L8~L10 相似字分辨與應用	L8~L10 相似字分辨與應用
<b>4</b>	L1~L3 相似字分辨與應用	L1~L3 相似字分辨與應用	<b>14</b>		
<b>5</b>			<b>15</b>	L11~L14 生字造詞及造句	L11~L14 生字造詞及造句
<b>6</b>	L4~L7 生字造詞及造句	L4~L7 生字造詞及造句	<b>16</b>		
<b>7</b>			<b>17</b>	L11~L14 相似字分辨與應用	L11~L14 相似字分辨與應用
<b>8</b>	L4~L7 相似字分辨與應用	L4~L7 相似字分辨與應用	<b>18</b>		
<b>9</b>			<b>19</b>	總複習	總複習
<b>10</b>	期中評量	期中評量	<b>20</b>	期末評量	期末評量

## 臺北市忠義國民小學 110 學年度 資源班 課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
數學 A 組	1 節	資源班	林芯慧
教學對象/年級 /障礙類別	林生(六年級自閉症)、陳生(六年級疑學)		
核 心 素 養	A 自主行 動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應 變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素 養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理 解	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科 技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
課程目標 (整合學習內容 與學習表現)	<p><b>上學期</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數。</li> <li>2. 能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題。</li> <li>3. 能觀察題目情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)。</li> <li>4. 能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。</li> <li>5. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀。</li> <li>6. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</li> <li>7. 能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。</li> <li>8. 能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。</li> <li>9. 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。</li> <li>10. 知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係。</li> </ol> <p><b>下學期</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決分數與小數四則混合計算的問題。</li> <li>2. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決題目中有關速率的問題。</li> <li>3. 能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。</li> <li>4. 認識基準量與比較量。</li> <li>5. 能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。</li> <li>6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀。</li> </ol>		
教學與評量說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材編輯與資源                         <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 參考康軒版六年級數學內容，自編各單元重點整理及補充。</li> <li>(2) 講解輔以圖片或影片呈現教材內容，加深學生印象以及提升學生的學習動機。</li> <li>(3) 分析先備能力，加強前後教材的連結，以增進學生生活應用的能力。</li> </ol> </li> <li>2. 教學方法                         <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 多媒體教學：綜合文字、圖片、影像與聲音等元素來呈現教學內容，並讓學生對教材內容做出有意義連結。</li> <li>(2) 簡化教材步驟及概念，設計適合學生程度的練習題。</li> </ol> </li> <li>3. 教學評量                         <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 程參與態度、專心度、發表情形。</li> </ol> </li> </ol>		

	(2) 課堂書寫學習單情形及完成狀況、回家作業完成與否。				
	(3) 隨堂紙筆測驗以及定期評量。				
<b>教學安排</b>					
週次	內容		週次	內容	
	上學期	下學期		上學期	下學期
1	最大公因數與最小公倍數	分數與小數的計算	11	圓周率與圓周長	基準量與比較量
2			12		
3	分數除法		13	圓面積	怎樣解題
4			14		
5	數量關係	速率	15	等量公理與應用	圓形圖
6			16		
7	小數除法	形體關係、體積與表面積	17	比、比值與成正比	畢業考
8			18		
9	長條圖與折線圖		19		縮圖、放大圖
10	期中評量	期中評量	20	期末評量	

<b>臺北市忠義國民小學 110 學年度 資源班 課程計畫</b>			
<b>領域課程 / 特需課程</b>	<b>每週節數</b>	<b>班級</b>	<b>教學者</b>
數學 B 組	2 節	資源班	林芯慧
<b>教學對象/年級 / 障礙類別</b>	齊生(二年級疑學)、王生(二年級疑身)		
<b>核心素養</b>	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
<b>議題融入</b>	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
<b>課程目標 (整合學習內容與學習表現)</b>	<b>上學期</b> 1. 認識 200 以內數的概念。認識「百位」。 2. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3. 能做加減法的直式紀錄。能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 4. 能報讀鐘面的時刻是幾時幾分。能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。		

5. 認識面積。能做面積的直接比較。
6. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。
7. 經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。
8. 認識生活中物體上的平面、邊和角。認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。
9. 解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題(乘數 $\leq 10$ )。
10. 認識容量、重量並做直接比較。

**下學期**

1. 建立 1000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。
2. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題。
3. 認識公尺，了解公尺和公分的關係。
4. 能解決被乘數為 10、1 的乘法問題。
5. 能對生活中的事物做分類，並知道大分類下的小分類。能將分類後的結果做成統計圖表。
6. 認識年、月、日的關係。
7. 能操作具體物和使用圖象表徵，解決等分除問題。
8. 在連續量的情境中，認識平分的意義。
9. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。認識周長，並能做周長的實測與計算。

**教學與評量說明**

1. 教材編輯與資源

- (1) 參考康軒版二年級數學內容，自編各單元重點整理及補充。
- (2) 講解輔以圖片或影片呈現教材內容，加深學生印象以及提升學生的學習動機。
- (3) 分析先備能力，加強前後教材的連結，以增進學生生活應用的能力。

2. 教學方法

- (1) 多媒體教學：綜合文字、圖片、影像與聲音等元素來呈現教學內容，並讓學生對教材內容做出有意義連結。
- (2) 簡化教材步驟及概念，設計適合學生程度的練習題。

3. 教學評量

- (1) 程參與態度、專心度、發表情形。
- (2) 課堂書寫學習單情形及完成狀況、回家作業完成與否。
- (3) 隨堂紙筆測驗以及定期評量。

**教學安排**

週次	內容		週次	內容	
	上學期	下學期		上學期	下學期
1	200 以內的數	1000 以內的數	11	兩步驟的加減	兩步驟的乘法
2			12		
3	量長度	面積	13	2、5、4、8 的乘法	年、月、日
4	二位數的直式加減		14		
5		幾時幾分	公尺和公分	15	平面圖形與立體形體
6	16				
7		乘法	17	3、6、9、7 的乘法	分數

8	面積		18		
9		分類與統計	19	容量與重量	周界與周長
10	期中評量	期中評量	20	期末評量	期末評量
<b>臺北市忠義國民小學 110 學年度 資源班 課程計畫</b>					
<b>領域課程 / 特需課程</b>		<b>每週節數</b>	<b>班級</b>	<b>教學者</b>	
學習策略		4 節(A 組 2 節 B 組 2 節)	資源班	林芯慧	
<b>教學對象/年級 / 障礙類別</b>		A 組：卓生(四年級疑情)、陳生(三年級學障)、陳生(三年級疑似學障)、楊生(三年級學障) B 組：陳生(六年級疑學)、王生(五年級疑學)、鐘生(五年級疑學)、鐘生(五年級疑學)			
<b>核心素養</b>	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
<b>議題融入</b>		<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育			
<b>課程目標 (整合學習內容與學習表現)</b>		<b>A 組</b>		<b>B 組</b>	
		1. 利用環境中的訊息，透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2. 依據指示標記學習重點，習得增加學習印象的方法。 3. 依據上下文了解學習內容的意涵，習得語句、短文或文章的理解方法。 4. 利用各種輔助訊息了解文意，理解文章中的重要項目或重點。 5. 能理解學習或文章內容脈絡並表達出文章內容的大意。		1. 能找出並練習標記學習內容的重點，增加學習印象。 2. 能將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。 3. 能指出文章內容相關處或前後關係，學習文章內容脈絡。 4. 能說出文章內容的重點與重要概念，並試著討論學習中遇到的疑問。	
<b>教學與評量說明</b>		1. 教材編輯與資源 (1) 各類繪本故事 (2) 各年級版本國語課本內容。 (3) 故事結構分析 (4) 自編教材 2. 教學方法 (1) 直接教學 (2) 同儕學習：利用同儕間互相幫助討論，分享學習經驗。 (3) 多媒體教學：綜合文字、圖片、影像與聲音等元素來呈現教學內容，並讓學生對教			

材內容做出有意義的連結。 (4) 因應線上教學，會在課程中加入資訊設備應用教學 (5) 心智圖像教學 (6) 針對年紀不同改編教材難易度。 (7) 課程安排視學生學習狀況彈性調整。 3. 教學評量 (1) 實際操作 (2) 課堂表現					
教學安排					
週次	內容		週次	內容	
	上學期	下學期		上學期	下學期
1	學期課程講解	學期課程講解	11		
2	資訊設備運用操作	數學語言及應用題判讀	12	看圖說說/寫故事	故事接龍
3	數學語言及應用題判讀	自己出數學題目	13	連環圖系說/寫故事	故事改寫
4			14		
5	自己出數學題目	看圖說/寫故事 連環圖系	15		
6			16		
7	佳句重造	換句話說	17	故事接龍	語詞網路 新編故事
8	語句加長	語句加長	18	故事改寫	我是誰-描寫自己
9			19		
10	期中評量	期中評量	20	期末評量	期末評量

臺北市忠義國民小學 110 學年度 資源班 課程計畫			
領域課程 / 特需課程	每週節數	班級	教學者
社會技巧(A組)	1 節	資源班	林芯慧
教學對象/年級 / 障礙類別	林生(六年級自閉症)、卓生(四年級疑情)+普通生數名		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		

<p><b>課程目標</b> (整合學習內容與學習表現)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能面對學習中可能遭遇的失敗，並察覺及面對壓力的來源</li> <li>2. 能察覺自我的優弱勢，並發現他人對自己的看法或態度。</li> <li>3. 在遇到不如意的事件時，能接受他人的安慰並使用適當的方式發洩情緒。</li> <li>4. 能查覺到自己壓力的來源。</li> <li>5. 能嘗試使用課程中學到的問題解決策略。</li> <li>6. 能聽從他人建議使用較佳的問題處理方式。</li> <li>7. 能接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。</li> <li>8. 能分析與他人衝突的原因、情境及後果。</li> <li>9. 能避免爭鬥或危險的場合以保護自己。</li> <li>10. 在面對抱怨或拒絕情境時，能維持心情的平穩。</li> <li>11. 在被他人誤解或誣賴時，能主動尋求大人或同儕的協助。</li> </ol>				
<p><b>教學與評量說明</b></p>	<p>1.教材編輯與資源</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 《我不是壞小孩，只是愛生氣》，《交個朋友吧針對學生問題不同》，利用本書的故事及策略，教導學生控制怒氣的方式。</li> <li>(2) 利用書中故事引導閱讀及表達自己的想法。</li> <li>(3) 各式人際互動相關桌遊。</li> </ol> <p>2.教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 直接教學</li> <li>(2) 編序教學：將教材加以分析，依照關聯性及難易程度編成小細目，以填充、選擇或解決問題等方式，要求學生加以陳述或解決問題。</li> <li>(3) 同儕教學：定期安排班上同儕一起參與課程，利用同儕間互相幫助討論，分享學習經驗。</li> </ol> <p>3.教學評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 課堂觀察：課程參與態度、專心度、發表情形。</li> <li>(2) 課堂書寫學習單情形及完成狀況、回家作業完成與否。</li> <li>(3) 設定個別目標並每週檢討。</li> </ol>				
<b>教學安排</b>					
<p><b>週次</b></p>	<b>內容</b>		<b>週次</b>	<b>內容</b>	
	<b>上學期</b>	<b>下學期</b>		<b>上學期</b>	<b>下學期</b>
1	學期課程說明	學期課程說明	11	桌遊時間	桌遊時間
2	被惹惱時的處理	留下美好的第一印象	12	正向思考的魔力	注意別人的感受
3			13		
4	行動之前先思考	你的社交網路	14	成為有愛心的人	擺脫傷害的字眼
5			15		
6	桌遊時間	桌遊時間	16	培養你的耐心	來一份承諾合約吧
7			17		
8	記錄自己的進步	了解肢體語言	18	桌遊時間	桌遊時間
9			19		
10	期中評量	期中評量	20	期末評量	期末評量



## 臺北市忠義國民小學 110 學年度 資源班 課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
社會技巧(B/C 組)	B 組 1 節 C 組 1 節	資源班	林芯慧
教學對象/年級 /障礙類別	B 組：楊生(三年級自閉症)、陳生(三年級學障)、陳生(三年級疑似學障)、林生(二年級情障)+普通生 C 組：王生(二年級疑身)、齊生(二年級疑學)、陳生(二年級情障)、呂生(一年級自閉症)+普通生		
核 心 素 養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
課程目標 (整合學習內容 與學習表現)	1. 能察覺自己與他人對自己的看法或態度。 2. 能利用班級的增強制度自我激勵。 3. 能使用老師教導的策略解決問題，但不過度重視結果或成敗。 4. 能表現出正確的傾聽態度。 5. 能遵守與人互動時的基本禮儀。 6. 能察覺別人發出的訊息，是要我注意或是有事情要溝通。 7. 能了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 8. 能遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。		
教學與評量說明	1.教材編輯與資源 (1) 利用《交個朋友吧》《交朋友的方法》二書，針對學生問題不同，利用本書的故事及策略，教導學生認識自己，了解他人，合作完成目標。 (2) 利用書中故事引導閱讀及表達自己的想法。 (3) 各式人際互動相關桌遊。 2.教學方法 (1) 直接教學 (2) 編序教學：將教材加以分析，依照關聯性及難易程度編成小細目，以填充、選擇或解決問題等方式，要求學生加以陳述或解決問題。 (3) 同儕教學：不定時邀請班上同儕參與課程，利用同儕間互相幫助討論，分享學習經驗。 3.教學評量 (1) 課堂觀察：課程參與態度、專心度、發表情形。 (2) 課堂書寫學習單情形及完成狀況、回家作業完成與否。 (3) 設定個別目標，每週檢討成效		
<b>教學安排</b>			

週次	內容		週次	內容	
	上學期	下學期		上學期	下學期
1	學期課程說明	學期課程說明	11	桌遊時間	桌遊時間
2	從自我觀察開始	關於分享	12	有禮貌的行動	道歉的重要性
3			13		
4	找到共同興趣	給予他人讚美	14	了解朋友的表情和肢體動作	拒絕也是一種技巧
5			15		
6	友善的人朋友多	釋放你的感受	16	改變愛批評的習慣	換個立場來思考
7			17		
8	我不是外星人	被拒絕怎麼辦	18	承認並接受差異	來辦一場派對吧
9			19		
10	期中評量	期中評量	20	期末評量	期末評量

臺北市忠義國民小學 110 學年度 資源班 課程計畫			
領域課程 / 特需課程	每週節數	班級	教學者
功能性動作訓練	2 節	資源班	林芯慧
教學對象/年級 / 障礙類別	陳生(三年級疑學)、陳生(三年級學障)、楊生(三年級自閉症)、王生(二年級疑身)、陳生(二年級情障)、齊生(二年級疑學)、林生(二年級情障)、呂生(一年級自閉症)		
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
課程目標 (整合學習內容與學習表現)	1. 能靈活運用左/右上肢的關節活動。 2. 能靈活運用左/右下肢的關節活動。 3. 能靈活伸展四肢與軀幹的關節 4. 能做簡單或單一動作的模仿。 5. 能做複雜或連續二個以上動作的模仿。 6. 能做紙張的對摺及摺痕的壓捏。 7. 能使用剪刀剪直線或曲線。 8. 能順利操作電腦周邊裝置。		

		9. 能利用手部精細操作美勞材料。			
		10. 能具備雙側協調與眼手協調技能，順利操作桌遊道具。			
教學與評量說明	1.教材編輯與資源				
	(1) 此課程採自編教材，根據學生個別需求做教學上的彈性調整。				
	(2) 結合簡單美術作品、樂器操作，加強精細動作及專注力的練習。(如剪貼以及兩手併用等)				
	(3) 分析先備能力，加強前後教材的連結，加強平常較少用到的身體部位，並增進學生運動習慣及意願。				
(4) 課程進度視學生學習狀況調整。					
2.教學方法					
(1) 編序教學：將教材加以分析，依照關聯性及難易程度編成小細目，以填充、選擇或解決問題等方式，要求學生加以陳述或解決問題。					
(2) 直接教學					
(3) 多媒體教學：綜合文字、圖片、影像與聲音等元素來呈現教學內容，並讓學生對教材內容做出有意義的連結。					
3.教學評量					
(1) 課程參與態度、專心度、實作情形。					
(2) 根據課堂肢體動作的完成度給予適當評量。					
<b>教學安排</b>					
週次	內容		週次	內容	
	上學期	下學期		上學期	下學期
1	學期課程說明	學期課程說明	11	桌遊時間	桌遊時間
2	兒童瑜珈 專注力運動	拼豆作品	12	節奏疊杯	手鐘音樂
3			13		
4	摺紙藝術	拼貼藝術	14	拼豆作品	拼豆作品
5			15		
6	兒童瑜珈 專注力運動	兒童瑜珈 專注力運動	16	兒童瑜珈 專注力運動	兒童瑜珈 專注力運動
7			17		
8	節日活動	摺紙藝術	18	手鐘音樂	節奏疊杯
9			19		
10	期中評量	期中評量	20	期末評量	期末評量

## 臺北市忠義國民小學 110 學年度 資源班 課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
彈性課程入班	2 節	資源班	林芯慧、班導師
教學對象/年級 /障礙類別	呂生(一年級自閉症)、王生(二年級疑身)、齊生(二年級疑學)、 陳生(二年級情障)、林生(二年級情障)		
核 心 素 養	A 自主行 動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應 變	
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素 養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理 解	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科 技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 ■多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
課程目標 (整合學習內容 與學習表現)	1. 觀察齒輪的運動方式，了解機械的運作原理。 2. 認識曲柄的用途，思考在摩天輪上的應用方式。 3. 藉由自行組裝摩天輪，發揮潛能，培養獨立思考解決問題的能力。 4. 發表自己的創意與同儕合作設計摩天輪。 5. 觀察帆船的構造，是否能將其應用在車子上。 6. 能發現理解投石機的原理。 7. 能利用手邊智高積木不斷嘗試，製作出投石機。 8. 觀察生活中球類運動與手足球的異同處。 9. 觀察齒輪的運動方式了解機械的運作原理。 10. 能發現天平的原理。 11. 能察覺使天平平衡的方法。 12. 能利用手邊智高積木不斷嘗試，將天平維持平衡。 13. 能利用現用材料創造不同天平組合方式。 14. 觀察日常生活的平衡概念，並應用在作品中。 15. 觀察一般車子是藉著何者構造運動。 16. 觀察腳踏車輪軸、鍊條與踏板的作用關係。 17. 觀察軌道車是如何運動？ 18. 學習專心聆聽並尊重他人作品。		
教學 與 評 量	1.教材編輯與資源 (1) 利用智高積木教材指導學生完成學習目標。 2.教學方法 (1) 直接教學 (2) 編序教學：將教材加以分析，依照關聯性及難易程度編成小細目，以填充、選擇或		

說明	解決問題等方式，要求學生加以陳述或解決問題。				
	(3) 協同教學：與普通班老師合作，利用個別指導或小組指導方式，協助學生完成課程目標。				
3.教學評量					
(1) 課堂觀察：課程參與態度、專心度、發表情形。					
(2) 課堂書寫學習單情形及完成狀況、回家作業完成與否。					
(3) 設定個別目標並每週檢討。					
<b>教學安排</b>					
週次	內容		週次	內容	
	上學期	下學期		上學期	下學期
1	疊高高	齒輪樂園	11	風帆車	復古火車
2			12		
3	風車遊樂園	海盜船	13	手足球	四階軌道
4			14		
5	天平	走鋼索人	15	軌道球競技	積木槍
6			16		
7	海盜船	積木車大變身	17	環保腳踏車	輸送帶
8			18		
9	螃蟹	伸縮自如	19	城堡攻防戰	摩天輪
10			20		

臺北市忠義國民小學 110 學年度 資源班 課程計畫			
領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
個別訪談	1 節	資源班	林芯慧
教學對象/年級 /障礙類別	個依照需求輪流個別談話，個別訂定目標。 林生(六年級自閉症)、卓生(四年級疑似情障)、楊生(三年級自閉症)、 陳生(二年級情障)、林生(二年級情障)		
核 心 素 養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		

<p><b>課程目標</b> (整合學習內容與學習表現)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能表達穿著衣物的不適感並請求更換。</li> <li>2. 能維持衣著整潔，並每日換洗貼身衣物。</li> <li>3. 能選擇適當場所並完成衣物穿脫與更換。</li> <li>4. 能隨時整理與保持儀容整潔。</li> <li>5. 能具備良好的口鼻衛生習慣。</li> <li>6. 能適時修剪指甲與頭髮。</li> <li>7. 能在使用物品時表現節約與珍惜資源的態度和行為。</li> <li>8. 能維持個人物品與環境的整齊清潔。</li> <li>9. 能正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。</li> <li>10. 在協助下，能為自己設定目標。</li> <li>11. 能解決日常生活的問題。</li> <li>12. 能反省自己的行為與學習表現。</li> <li>13. 能利用班級增強制度自我激勵。</li> <li>14. 能執行自訂的目標並檢核結果。</li> <li>15. 能省思先前做決定的結果，必要時加以調整。</li> <li>16. 能在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。</li> <li>17. 能使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗。</li> <li>18. 在面對抱怨或拒絕情境時，能維持心情的平穩。</li> </ol>		
<p><b>教學與評量說明</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教材編輯與資源             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 自編教材，為學生設定每週/月目標。</li> </ol> </li> <li>2.教學方法             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 直接教學：藉由固定時間談話，深入了解學生目標達成情形及困難處，透過個別談話讓學生卸下心防建立信任感。</li> <li>(2) 與班級導師合作，協助個案達成目標。</li> </ol> </li> <li>3.教學評量             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 課堂觀察：課程參與態度、專心度、主動積極程度。</li> <li>(2) 設定個別目標並固定時間檢討。</li> </ol> </li> </ol>		
<p><b>教學安排</b></p>			
<p><b>週次</b></p>	<p><b>內容</b></p>	<p><b>週次</b></p>	<p><b>內容</b></p>
1	602 林生	11	602 林生
2	401 卓生	12	401 卓生
3	301 楊生	13	301 楊生
4	201 陳生	14	201 陳生
5	201 林生	15	201 林生
6	602 林生	16	602 林生
7	401 卓生	17	401 卓生
8	301 楊生	18	301 楊生
9	201 陳生	19	201 陳生
10	201 林生	20	201 林生

參、課程架構

一、課程架構圖

12年國教願景	成就每一個孩子~適性揚才、終身學習				
學校願景	共創一所令人心動行動感動的幸福學校				
課程願景	開啟每個孩子的多元智能--找到自己的舞台				
課程主軸	安全	友善	活力	創意	
課程目標	應變力	團隊力	運動力	資訊力	
課程圖像					
課程架構	部定課程 (領域基本能力)		校訂課程 (多元適性發展)	學校行事 (涵養品德、國際觀)	
課程內容	國語文		創客 maker 創意積木	母親節感恩活動	
	英語			教師節謝師恩活動	
	本土語文		創客 maker BaBaMe 自走車	特教宣導	
	數學			跳蚤市場義賣活動	
	健康與體育		創客 maker 小車床木工	兒童才藝發表	
	一二年級 生活課程	自然		柔道小尖兵	西餐禮儀活動
		社會			多元文化體驗
		藝術與人文			生命教育
綜合活動			DFC (Design For Change Challenge) 跨領域主題探索	防災教育與體驗	
	新住民語			群組體育交流活動	

二、各年級各領域/科目及彈性學習課程（或彈性節數）名稱與節數一覽表

110 學年度低年級學習節數一覽表（12 年國教新課綱）

學習領域 學習階段	學習領域課程					領域 學習 節數	彈性學習課程		每週授 課總節 數
	語文		數學	生活 課程	健康 與 體育		創意 積木	Fun ABC	
	國語 文	本土語文/ 新住民語文							
12 年國教 新課綱	6	1	4	6	3	20	3		23
第一學習 階段	6	1	4	6	3	20	1	2	23

110 學年度三年級學習節數一覽表(12 年國教新課綱)

學習領域 學習階段	學習領域課程									領域 學習 節數	彈性學習課程				每週授 課總節 數
	語文			數學	社會	自然 科學	藝術	綜合	健康 與 體育		Daily Engli sh	自 走 車	文 化 走 讀	運 算 思 維	
	國語 文 (含 閱 寫)	本土 語文 / 新住 民語 文	英 語 文												
第二學 習階段 三年級	5	1	1	4	3	3	3	2	3	25	2	0. 5	0. 5	1	29

110 學年度四年級學習節數一覽表(領域:九年一貫課程)

學習領域 學習階段	語文領域			數學 領域	自然 與 生活 科技	社會	藝 術 與 人 文	綜 合 活 動	健 康 與 體 育	彈性學習節數				週 授 課 總 節 數	
	國 語 (含 閱 寫)	本 土 語 言	英 語							英 語	增 加 1 節 英 語	自 走 車	文 化 走 讀		資 訊 教 育
九年一貫課 程綱要節數	5-7			3	3	3	3	3	3	3-6				28-31	
四年級	5	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	0.5	0.5	1	29



110 學年度五、六年級學習節數一覽表(九年一貫)

學習領域 學習階段	語文領域			數學領域	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育	彈性學習節數						每週授課總節數
	國語 (含閱寫)	本土語言	英語							增加1節國語	英語	增加1節英語	校本課程	資訊教育	班級行事	
九年一貫課程綱要節數	6-8			3-4	3-4	3-4	3-4	3-4	3-4	彈性			選修			30-33
										3			0-3			
五年級	5	1	2	4	3	3	3	3	3	1	0	1	1	1	1	32
六年級	5	1	2	4	3	3	3	3	3	1	0	1	1	1	1	32

### 三、法律規定教育議題規劃

#### 議題融入領域教學情形

為落實教育相關法律及國家政策綱領，於課程綱要中臚列十九項議題之學習目標，以為課程融入與實施之參考。除法律規定的教育議題有：性別平等教育、性侵害防治、家庭教育、家庭暴力防治、環境教育、全民國防教育等 6 項，另有人權教育、海洋教育、資訊教育、家政教育、生涯發展等相關議題，均鼓勵教師融入課程，以為生活能力與素養提升之基礎。

相關議題的課程規劃，以課程融入或活動設計為實施方式，彙整如下：

議題	法條	規劃方式	備註
性別平等教育	性別平等教育法	主題	每學期 4 小時以上
性侵害防治	性侵害犯罪防治法	主題/	每學期 3 節
家庭教育	家庭教育法	主題	每學年 4 小時
家庭暴力防治	家庭暴力防治法	主題/融入	每學期 3 節
環境教育	環境教育法	主題/	每年 4 小時以上
全民國防教育	全民國防教育法	融入	依課程內容適時融入
海洋教育		主題/融入	依課程內容適時融入
交通安全教育		主題/融入	每學年 4 節課以上 依課程內容適時融入
人權教育		主題/融入	依課程內容適時融入
資訊教育		主題/融入	依課程內容適時融入
家政教育		主題/融入	依課程內容適時融入
生涯發展		主題/融入	依課程內容適時融入

## 四、畢業考後之活動規劃

110 學年度臺北市中正區忠義國民小學畢業班試後課程計畫一覽表

項次	教學日期	教學時間	教學單元或主題名稱	教學重點	師資安排	備註
一	6/6~ 6/17	每週 一、二、五 1320~1500	畢業典禮 事前練習	使學生熟稔典禮相關程序， 並從中學習到『自主行動』、 『溝通互動』、『社會參與』 三大面向	學務處 相關教師	配合幼兒園 進行時間更動
二	6/8、 6/10 6/15 、 6/17	週三、五 0935~1110	畢業系列活動（體育類 競賽）	給予學生更多元的體育發展 空間及運動機會。並引導學生 社會互動、解決問題的技 巧。	學務處	
三	6/19 、 6/16	週四 0800~1600	校外參觀教學 1. 故宮博物院 2. 朱銘美術館	培養學生對『美學』的感受 力、創造力、實踐力，並啟 發每個學童的美感覺知與經 驗，進而奠定『美感力』終 身之基礎。	級任導師	視天氣變化 更動教學地 點
四	6/6~ 6/21	正常上課 時間	學科總複 習、 補救教學， 以及數學課 程銜接教材	1. 複習所學相關課程，並加 深印象。 2. 針對課業成績落後學童進 行補救教學，進而達成相 關能力指標。 3. 數學課程銜接教材：①中 樂透大獎了、②誰比較有 可能、③過去、現在、未 來。	級任導師	
五	6/6~ 6/20	0720~0920 1550~1630	體育專業 課程銜接	因國中階段柔道項目增加 『勒頸』技巧，將針對畢業 生且持續練習此專項學生進 行教學，避免產生習得無助 感。	體育班 老師外 聘教練	體育班

## 五、推動書法教育

### 臺北市中正區忠義國民小學 110 學年度國小三至六年級書法課程

#### 中高年級書法課於語文領域實施每週 10 節

三年級	四年級
<p>第一單元 書法起步走</p> <ol style="list-style-type: none"><li>一、書法小學堂—認識書法</li><li>二、書法小學堂—文房四寶</li><li>三、書法故事—倉頡造字</li><li>四、文字演進</li></ol>	<p>第一單元 歐字結構—外形原則</p> <ol style="list-style-type: none"><li>一、書法小學堂—人人有面貌</li><li>二、書法故事—人各有體</li><li>三、結構類型—外形原則</li><li>四、範字說明—正三角形字</li></ol>
<p>第二單元 書法基本知識</p> <ol style="list-style-type: none"><li>一、學習書法的觀念與態度</li><li>二、用具擺置與書寫姿勢</li><li>三、書法故事—智永退筆塚</li><li>四、線條說明</li></ol>	<p>第二單元 歐字結構—左右原則(一)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>一、書法小學堂—鑄刻書法</li><li>二、書法故事—散氏盤</li><li>三、結構類型—左右原則(一)</li><li>四、範字說明—倒三角形字</li></ol>
<p>第三單元 執筆與線條練習</p> <ol style="list-style-type: none"><li>一、書法小學堂—甲骨文</li><li>二、執筆方法</li><li>三、書法故事—王獻之執筆</li><li>四、象形文字說明</li></ol>	<p>第三單元 歐字結構—左右原則(二)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>一、書法小學堂—碑刻書法</li><li>二、書法故事—西安碑林</li><li>三、結構類型—左右原則(二)</li><li>四、範字說明—菱形字</li></ol>
<p>第四單元 字帖與篆書練習</p> <ol style="list-style-type: none"><li>一、書法小學堂—篆書</li><li>二、書法字帖的形式</li><li>三、書法故事—門神與春聯</li><li>四、篆書說明</li></ol>	<p>第四單元 歐字結構—左右原則(三)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>一、書法小學堂—書法的歷史痕跡</li><li>二、書法故事—春到福到貼春聯</li><li>三、結構類型—左右原則(三)</li><li>四、範字說明—正梯形字</li></ol>
<p>第五單元 歐陽詢楷書基本筆法</p> <ol style="list-style-type: none"><li>一、基本筆法—「點」</li><li>二、基本筆法—「橫、豎」</li><li>三、書法故事—歐陽詢</li><li>四、動手寫春聯</li></ol>	<p>第五單元 歐字結構—疏密原則</p> <ol style="list-style-type: none"><li>一、書法小學堂—寫字慢慢寫</li><li>二、書法故事—弘一大師</li><li>三、結構類型—疏密原則</li><li>四、範字說明—倒梯形字</li></ol>

五年級

第一單元 文人往來

- 一、書法小學堂—題跋、題箋、引首
- 二、書法故事—天下第三行書-蘇軾《寒食帖》
- 三、部件分析—「人」、「儿」家族
- 四、範字說明—人今仁億

第二單元 書法作品形式—長卷

- 一、書法小學堂—長卷
- 二、書法故事—書法理論家-孫過庭《書譜》
- 三、部件分析—「口」、「口」家族
- 四、範字說明—可足中蹈

第三單元 書法作品形式—條幅和中堂

- 一、書法小學堂—條幅和中堂
- 二、書法故事—鄭板橋
- 三、部件分析—「心」家族
- 四、範字說明—心寧忘惜

第四單元 書法作品形式—條屏

- 一、書法小學堂—條屏
- 二、書法故事—伊秉綬
- 三、部件分析—「日」、「日」家族
- 四、範字說明—日是智時

第五單元 書法作品形式—對聯與橫批

- 一、書法小學堂—對聯與橫批
- 二、書法故事—鄧石如
- 三、部件分析—「月」、「肉」家族
- 四、範字說明—月勝有期

六年級

第一單元 簡帛之美

- 一、書法小學堂—簡帛書欣賞
- 二、書法故事—馬王堆帛書
- 三、簡帛書基本筆法分析—
- 四、範字體驗—

第二單元 隸書之美

- 一、書法小學堂—隸書欣賞
- 二、書法故事—獄中創隸書
- 三、隸書基本筆法分析—
- 四、範字體驗—

第三單元 行書之美

- 一、書法小學堂—行書欣賞
- 二、書法故事—天下第一行書-王羲之《蘭亭序》
- 三、行書基本筆法分析—
- 四、範字體驗—

第四單元 小楷之美

- 一、書法小學堂—小楷欣賞
- 二、書法故事—八十勤練字-鍾繇真書
- 三、小楷基本筆法分析—
- 四、範字體驗—

第五單元 現代書藝之美

- 一、書法小學堂—現代書藝欣賞
- 二、書法故事—從木匠到巨匠-齊白石
- 三、現代書藝常用技巧分析—
- 四、範字體驗—

#### 四、課程實施與評鑑規劃

依據「九年一貫國民基本教育課程綱要總綱」及「十二年國教課程綱要總綱」訂定學校課程發展委員會組織要點。於學期上課前完成學校課程計畫之規劃、決定各年級各學習領域學習節數、審查自編教科用書及設計教學主題與教學活動，並負責課程與教學評鑑。課程發展委員會之組成方式，由學校校務會議決定之。

##### (一)課程發展委員會

###### 1. 課程發展委員會成員

召集人	校長			
委員兼執行長	教輔主任			
委員	學生事務處主任	總務主任	教學組長	
	家長代表	家長代表	家長代表	
	教師會代表	低年級代表	中年級代表	高年級代表
	特教組長	特教教師	科任教師代表	

###### 2. 職務與工作

- (1) 召集人：校長  
督導課程發展委員會運作各項事宜。
- (2) 執行長：教輔主任  
協調、溝通、發展本校「學校課程」等行政事項。
- (3) 委員：學生事務處主任、總務主任、教學組長、特輔組長。  
協助執行長各項行政業務，並領導小組將處室業務適當編入學校課程。
- (4) 委員：學年代表、科任代表、特教教師  
實際就教學所需、協調學年任課教師編寫「學校課程」。
- (5) 委員：家長代表3人。一位特教生家長代表列席  
提供相關諮詢與建議，並就家長資源提供相關教學。

###### 3. 學校課程發展委員會的任務

- (1) 規劃學校本位課程。
- (2) 審查全校各年級的課程計畫。
- (3) 規劃學校彈性調整學科及教學時數，實施大單元或主題統整教學。

###### 4、110 學年度課程發展委員會組織成員

召集人	校長 黃志勇			
行政代表	教輔主任待聘	學務處主任鄭孝存	總務主任黃士傑	特輔組長張立強
	教學組長林凱琳			
年級代表	低年級代表 張雁玲	中年級代表 陳石榮	高年級代表 楊弘仁	
教師會代表	盧燕惠待選			
特教教師	林芯慧			
科任代表	音樂科任邱俊勳			

學習領域	召集人	小組成員		
語文	盧燕惠	董蕙君	盧燕惠	汪宜甄 張雁玲 張巧蓉
數學	陳石榮	陳石榮	傅允如	許惠茜
綜合活動	王建發	王建發	馬淑貞	
自然與生活科技	吳俊賢	吳俊賢	張立強	黃士傑
社會	林凱琳	林凱琳	許心爾	
藝術與人文	邱俊勳	邱俊勳	吳宜倫	
健康與體育	楊弘仁	楊弘仁	鄭孝存	
家長代表	馬淑玲	蔡有華	林歆茹(特)列席	

(二)110 學年度各學習領域課程小組組織成員

(三)學年會議規劃與運作

1. 提出學年課程構想，由學年教師代表於課程發展委員會統整協調。
2. 研擬學年課程計畫。
3. 橫向統整協調學年內各個學習領域的學習內容。
4. 執行學年課程評鑑並提出課程改進建議。

(四) 110 學年度國小跨領域課程研究教師社群

依學生需求與學校發展方向，擬定成立社群之領域，由校長帶領全校教師共同參與，藉由社群共備，提升教師專業素養，以達有效教學，學生學習效果佳。

項次	社群名稱		領召姓名及職務	參與人數
1	跨領域社群	差異化的創新教學	馬淑貞/教輔主任 黃志勇(校長) 林芯慧(特) 鄭孝存(學務主任) 張雁玲(低) 張巧蓉(五年級) 汪宜甄(低)	7
2	跨領域社群	行動學習智慧教室	張立強/輔資組長 林凱琳(教學組長) 吳俊賢(自然科任) 楊弘仁 董蕙君(高年級導師) 待聘 1 待聘 2	7
3	跨領域社群	運用 DFC 四步驟主題探索	盧燕惠/英文科任教師 黃士傑(總務主任) 許心爾 陳石榮 王建發 (低中高年級導師) 邱俊勳(藝文科任)	6

### (五)實施原則

#### 1. 研究

- (1)蒐集教育部與教育局發佈之相關資訊，研究與討論其實質內涵，以增加委員對課程綱要的深入了解。
- (2)鼓勵與安排委員參加相關研習或演講會，以吸收相關資訊。
- (3)聘請對課程有專門研究之人員，對學校成員作專題講演。
- (4)鼓勵委員自行研究並提出心得分享。
- (5)購買課程相關書籍供教師研究。

#### 2. 編輯

- (1)依課程綱要的規定規劃學校課程，並經委員會議通過。
- (2)依採用教科書擬定統整主題式課程。

#### 3. 審查

- (1)審查教科書，並依本校學生特質與需求、社區特性，選擇適合的教科書。
- (2)審查各學年教學計畫。

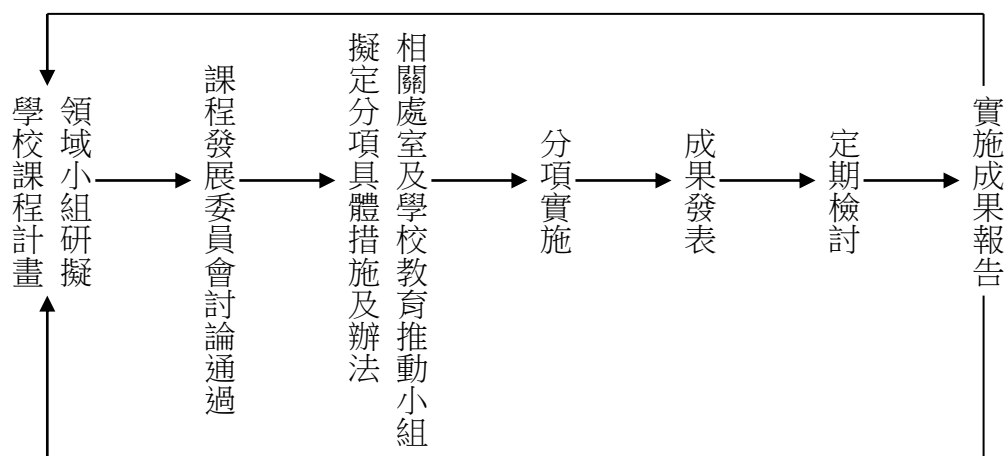
#### 4. 評鑑

- (1)評鑑範圍應包括：課程教材、教學計畫、教學成果。
- (2)評鑑方法應採多元方式實施，兼顧形成性與總結性評量。
- (3)評鑑結果應作有效利用，包括改進課程、編選教學計畫、提升學習成果，以及進行評鑑後的檢討。

### (六)協調方式

- 1.分工合作：組織各成員依專長、任務分層負責。
- 2.相互支援：協調並統整各學年及各學習領域、各處室推動的業務、學習活動。
- 3.團隊運作：以教學群或領域小組先取得共同看法，再提交課程發展委員會通過實施，期能發揮最大功效。
- 4.勞逸均衡：以任務為導向，各司其職，各盡其責。

### (七)學校課程計畫發展流程表





(八)110 學年度課程發展委員會重點工作期程

時程	工作項目	說明	備註
110.07.05	召開課程發展委員會審議，討論109 學年度課程計畫	主要討論通過課程計畫	審議後送教育局審查
110.9 起	召開各學習領域教學研究會	至少二個月召開一次 安排在每週課表中	得不定期
110/8-111/7	加強教師進修	以全校教師為對象 每兩個月一次週三領域 小組研討活動	本校另有週三進修及週二、四分享活動
110/8-111/7	充實教學設備	運用年度預算之教學設備經費統籌分配與採購	
110/9-111/7	增進各年級教學群專業發展能力	安排專家學者到校或校外研習	
111/1	上學期課程評鑑	檢討與改進	
111/2	召開課程發展委員會審議，討論110 學年度下學期課程計畫	主要在修正部分之課程計畫與執行	(微調)
111/5-111/6	檢討修訂各年級年度課程計畫與教材 下學期課程自我評鑑	課程發展委員會與各年級教學群	
111/5-111/7	檢討本學年度工作 編寫下學年度課程計畫 召開 110 學年度課程發展委員會	彙整討論與分析 111 學年度本校校訂課程及特色課程計畫架構	

(九)學校課程計畫備查之後，公告於本校網站首頁，並於教師晨會及學校日向教師及家長說明。

## 臺北市中正區忠義國民小學課程發展委員會組織要點

108.1.18 校務會議通過

### 壹、依據

本要點依據「九年一貫國民基本教育課程綱要總綱」及「十二年國教課程綱要總綱」訂定之。

### 貳、目的

- 一、順應「十二年國教課程綱要總綱」及「九年一貫國民基本教育課程綱要總綱」之規定，提供學校本位課程發展之方向。
- 二、提供縱向及橫向的科際統整，並落實教師教學彈性及自主的權力。
- 三、以「自發」、「互動」及「共好」為理念，協助學生學習與發展。

### 參、課程發展委員會組織

#### 一、職務與工作

##### (一) 召集人：校長

督導課程發展委員會運作各項事宜。

##### (二) 執行長：教輔主任

協調、溝通、發展本校「學校課程」等行政事項。

##### (三) 委員：學務主任、總務主任、教學組長、輔資組長

協助執行長各項行政業務，並領導小組將處室業務適當編入學校課程。

##### (四) 委員：學年代表、科任代表

實際就教學所需編寫「學校課程」。

##### (五) 委員：家長代表

提供相關諮詢與建議，並就家長資源提供相關教學協助。

### 伍、課程發展委員會

召集人	校長			
委員兼執行長	教輔主任			
委員	學務主任	總務主任	輔資組長	教學組長
	家長代表	家長代表	特教教師	科任教師代表
	低年級教師代表	中年級教師代表	高年級教師代表	

### 陸、學校課程發展委員會的任務

- 一、規劃學校校訂(特色)課程。
- 二、審查全校各年級含特殊教育資源班的課程計畫。
- 三、議決各學習領域學習節數及彈性課程學習節數。
- 四、進行課程評鑑

五、其他有關課程發展事宜。

柒、實施原則

一、研究

- (一) 蒐集教育部與教育局發佈之相關資訊，研究與討論其實質內涵，以增加委員對課程綱要的深入了解。
- (二) 鼓勵與安排委員參加相關研習或演講會，以吸收相關資訊。
- (三) 聘請對課程有專門研究之人員，對學校成員作專題講演。
- (四) 鼓勵委員自行研究並提出心得分享。
- (五) 購買課程相關書籍供教師研究。

二、編輯

- (一) 依課程綱要的規定規劃學校課程，並經委員會議通過。
- (二) 依採用教科書擬定統整主題式課程。

三、審查

- (一) 審查教科書，並依本校學生特質與需求、社區特性，選擇適合的教科書與教材。
- (二) 審查各學年教學計畫。

四、評鑑

- (一) 評鑑範圍應包括：課程教材、教學計畫、教學成果。
- (二) 評鑑方法應採多元方式實施，兼顧形成性與總結性評量。
- (三) 評鑑結果應作有效利用，包括改進課程、編選教學計畫、提升學習成果，以及進行評鑑後的檢討。

捌、經費：本計畫所需經費由年度預算支應。

玖、獎勵：參與學校課程研究發展成效卓著者，得優先參加校外相關研習或報請教育局敘獎。

拾、本計畫經行政會議通過並經校務會議通過後實施；修正時亦同。

## 臺北市中正區忠義國民小學校長及教師公開授課實施辦法

### 壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、臺北市所屬各級學校校長及教師公開授課實施計畫。

### 貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）、代課（理）教師等。

### 肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期9月15日、第二學期於2月28日前公告於臺北市教師精進網，並提交教務處。
- 二、每次公開授課以正常化為原則，教學授課時間以每節40分鐘為一單元。

### 伍、實施方式

- 一、教師自行分組，以3人為1組，建議邀請校長或1位主任出席觀課。
- 二、依「教學觀察三部曲」之教學前會談、教學觀察、教學後會談等紀錄表完成公開授課。  
鼓勵教師使用智慧觀課 APP，以完成教學觀察三部曲。  
(一)教學前會談紀錄表：由教學者依據教學規劃撰寫，提供做為教學前會談依據。  
(二)教學觀察紀錄表：觀課教師進行觀課時撰寫，提供教師自我檢視及教學後會談之依據。  
(三)教學後會談紀錄表：觀課教師與授課教師會談後撰寫，並於結束後2週內交回教務處。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

臺北市中正區忠義國民小學公開授課教學前會談紀錄表

教學班級	_____年_____班	教學觀察 日期/節次	_____年_____月_____日 第_____節
觀課教師	_____老師	教學前 會談時間	_____年_____月_____日 時間：
領域/ 單元名稱	_____領域/單元名稱：		
教學目標 (至多三項)	1. 2. 3.		
教學 活動 流程			
觀察焦點學生 或其他	1. 2. 3.		

★表格依需求自行延伸

觀課教師簽名：

臺北市中正區忠義國小公開授課觀課紀錄表

觀課科目：【           】      被觀察者：年 班      授課教師：  
 觀課日期： 年 月 日 午 時 分      觀課者：\_\_\_\_\_

面向	觀課項目	紀錄內容(請以文字簡要描述)	
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?		
	2. 是否有熱衷的學習環境?		
	3. 是否有聆聽學習的環境?		
	4. 全班是否有專注學習?		
學生學習歷程	協同學習	1. 學生是否相互關注和聆聽?	
		2. 學生是否互相協助討論和對話?	
		3. 老師是否關照特殊需求學生?	
	個人學習	1. 學習專注	
		2. 學生是否學習投入參與?	
		3. 自主學習的表現	
		4. 學生主動尋求協助	
	行動學習	1. 學生是否能增加學習動機?	
		2. 行動載具能幫助達成教學目標?	
		3. 學生能由被動學習轉變為主動學習?	
		4. 行動載具能否幫助學生探索、問題解決能力?	
	學生學習結果	1. 行動學習是否有成效?	
2. 學生學習的困難之處是什麼?			
3. 學生學習思考程度是否深化?			
4. 學生是否樂於學習?			

觀課 的 心 得 和 學 習	
----------------------------------	--

臺北市中正區忠義國民小學公開授課教學後會談紀錄表

教學班級	_____年_____班	教學觀察 日期/節次	_____年_____月_____日 第_____節
授課教師	_____老師	教學後 會談時間	_____年_____月_____日 時間：
觀課教師			
領域/單元名稱	_____領域/ 單元名稱：		
<p>一、教學者自評：</p> <p>二、學生學習表現：</p> <p>二、教學者教學優點與特色：(肯定教學表現)：</p> <p>三、給教學者之具體成長建議：</p>			



受評教師簽名：

## 臺北市中正區忠義國民小學課程評鑑實施計畫

一、 依據：國教署公布之十二年國民基本教育課程綱要。

二、 目標：

(一)檢視執行教學設計的各项活動是否達到預定的教學目標。

(二)評鑑結果作為改進課程、編選教學計畫、以提升教師教學效能與學生學習成效。

三、 課程評鑑內容：

運用行程性和總結性評鑑來評鑑生學習成果，課程規劃、教學活動設計、教學成效及行政支援情形等。以總結性評鑑來評估整體課程與教學效益，學生核心素養達成或促進狀況。學習節數分配、總體課程進度、各學習領域教學計畫、及選用自編教材的適切性。其內涵包含課程計畫、教師教學、學生學習、教材與教科書之編選等方面。

(一)課程計畫之評鑑

組織「課程發展委員會」邀請課程專家、實際擔任教學之教師及家長代表，就計畫之理念、理念與目標之結合；理念育目標之邏輯性、周延性；計畫內容各要項的完整性、可行性、效益性；計畫過程之妥適性；計畫實施、準備之成熟性等，定期集會評估檢討，並依實際需要修正之。

(二)課程實施之評鑑：

課程實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由「課程評鑑小組」分別就下列項目進行評鑑。

1、教師「教」的部分：

(1)教師教學前之準備：對於12年國教核心素養教學課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起點行為分析以及所須教學資源之準備和運用等項。

(2)教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握12年國教核心素養教學精神，學生能夠依三面九項所欲培養的素養，以解決生活情境中所面臨的問題，並能因應生活情境之快速變遷而與時俱進，成為一位終身學習者；能根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實跨領域之精神；以及教師間之協同合作運作順利。

(3)教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。

2、學生「學」的部分：

(1)學生學習前之準備：學生能針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查詢或整理。

(2)學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。

(3)學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意與技能之表現能符合各階段的能力指標。

### 3、教學所使用之教材：

教師於教學過程中所引用之教材，如為坊間出版社之出版品，其選用採取『教科書』遴選小組之過程。但教師必須審酌學生能力，針對教材過於艱澀部分加以簡化、淺化；對於過於簡單之教材則予以加深、加廣。如為自編教材，應適合學生程度、能力和興趣，且符應教學目標。

#### (三) 教科書及教材之評鑑：

1. 教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期遴選出教科書。因此，可以產生自然評鑑之機制，讓不合於本校使用之教科書淘汰。
2. 自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，其所應注意事項如下：
  - (1) 教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。
  - (2) 教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。
  - (3) 教學活動設計能達成教學目標。
  - (4) 各項教材的編選，要有完善之教學計畫配合，且自編教材必須先提本校課程發展委員會審查，審查通過後，才可以實施教學。
  - (5) 教學後教師填寫教學自評表作為教學改進與教材編修之依據

#### 四、 課程評鑑原則：

- (一) 目標原則：依據十二年國民基本教育課程綱要，檢核課程實施運作的過程，掌握學生核心素養的獲得，做為修正教材、改進教學與辦學績效之依據。
- (二) 主動原則：落實校定課程，提供課程發展基礎。
- (三) 參與原則：鼓勵實際擔任教學教師參與評鑑，反映教學實際狀況。
- (四) 回饋原則：課程評鑑的結果，可以提供下學年課程計畫參考。
- (五) 多元原則：兼重過程與結果，運用形成性與總結評鑑。

#### 五、 課程評鑑人員：

- (一) 教師自我評鑑部分由教師自行進行。
- (二) 本校組織「課程發展委員會」成員，邀請實際擔任教學之教師以及學生家長代表，針對課程計畫之理念、目標、組織、結構、學能適應情形、教師教學狀況進行檢討評估。

#### 六、 課程評鑑方式：

- (一) 外部評鑑：邀請專家學者評鑑。
- (二) 教師自我評鑑：實際擔任教學之教師，依據本校課程評鑑表進行評鑑，掌握教學實際狀況。
- (三) 學校課程發展委員會評鑑：依據課程評鑑表進行細目評鑑，作為課程改進參考。

#### 七、 課程評鑑結果之應用：

評鑑之結果將作為改進學校課程計畫、編選教學計畫、提升學習成效，以及擬定新學年度學校課程計畫之依據。除了充分有效利用，並進行後設評鑑，對評鑑過程與結果，進行檢討，其應用要點如下：

- (一) 評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫。
- (二) 由各領域發展小組就各領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估與檢討。
- (三) 由教師進行自我評鑑並與同儕相互評鑑，蒐集各方意見後，如屬於學生能力部分，以補救教學、資源班教學以及修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時考量教師專業素養。如屬於學校行政方面，則設法修正實施計畫與配套措施。如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則於適當時機，建請上級單位參考。

## 臺北市中正區忠義國民小學 110 學年度課程設計與教學成效檢視表

資料來源：臺北市國語實驗國民小學

評鑑指標項目	表現程度 (請勾選)				評鑑結果說明
	完全做到	大致做到	部分做到	尚未做到	
<b>課程設計</b>					
1. 課程設計能對應核心素養內涵。					
2. 課程設計能顧及學習統整與實用性。					
3. 課程設計能發揮教師專長與興趣。					
4. 課程設計經過與教學同儕充分討論。					
5. 課程設計考量學生興趣，適齡完整。					
6. 課程設計安排多元活動、體驗實作。					
7. 課程設計符合情境脈絡化的學習原則。					
<b>教學實施</b>					
1. 教學實施能掌握學習目標。					
2. 教學過程重視師生互動與溝通。					
3. 能營造學生主動學習的教學情境。					
4. 能善用資源，呈現多元教學方式。					
5. 能有清楚學習脈絡。					
6. 能提供學生實踐與行動的機會。					
7. 教學活動能融合知識、技能與情意。					
8. 教學活動引導、提供學習策略與方法。					
<b>教學評量</b>					
1. 教學評量掌握教學目標有效評量。					
2. 能應用多元評量了解學生學習成效。					
3. 評量兼顧形成性評量與總結性評量。					
4. 整合所學知識與技能、態度，並應用於特定情境中。					
5. 提供學生自己確認學習結果的機會，提出改善策略。					
<b>回饋與修正</b>					
1. 評量結果能及時給予學生回饋或補救。					
2. 評量結果能及時修正教學與師生互動。					

3. 能將課程實施與評量結果與同儕分享。					
----------------------	--	--	--	--	--

### 109 學年度課程評鑑結果分析

#### (一)課程評鑑與檢討方式

透過學年會議、領域會議、行政會報及課程發展委員會等定期召開課程評鑑與檢討會議，充分對於課程進行檢討、修正與採取補救策略。學校課程發展相關組織包括：課程發展委員會及領域社群，二者均定期召開會議，分別討論不同層級的課程與教學相關事宜。

#### (二)課程評鑑結果分析

課程發展委員會研討學校課程與教學的規劃、實施及評鑑等相關事宜，審查學校總體課程計畫及各學習領域課程計畫。由家長會所推舉的代表，出席部分會議，參與討論。校長及學校行政人員輪流列席各學年的會議，以瞭解教師的意見及需求。教師對各處室行政支援教學的情形，感到滿意；行政人員對教師配合行政推動事宜的情形，亦感到滿意。

各學年教師事先審閱各版本教科書，共同討論並填寫「教科書評選表」。教師及教練為特色課程選擇適用的教材及學習活動或設計學習單，並編寫教學活動設計，以引導學生學習。

#### (三)課程評鑑結果運用

課程實施與評鑑共有四個課程設計、教學實施、教學評量與回饋與修正向度。109 學年度教師經課程評鑑結果資料，修正之。舉例略述於後：

##### 1、課程設計：

(1)英語及自然科任均只有 1 位教師，故設計課程時，無同儕可以討論。建議未來可參加跨校共備社群。

(2)低年級彈性學習課程創意積木：依 108 學年度實施所發現的問題調整課程內容，109 學年度課程進行順暢。

(3)小朋友自由的操作積木，鼓勵孩子發揮自己的創意，老師也能運用智高積木提升 DIY 做中學的互動模式，因材施教，更靈活多元地符合各年齡層的學生學習需求。

(4)課堂教學搭配不同教學方法與活動，如繪畫實作、自製桌遊、輪流朗誦、實地踏查等，讓學生有更多的學習體驗

(5)利用蒙特梭利教具引起學生學習興趣，並且透過實際操作中數學概念的精熟。每種數學概念都可以有不同的教具來協助孩子練習及理解。

##### 2、教學實施：

(1)中高年級各班將每位孩子加入均一教育平台，差異化的學習，讓孩子按照自己腳步主動學習，效果顯著。

(2)透過多樣的教學活動，激發學生的學習興趣，如第三單元—學校的生活，當中提到班級自治，則實際演練了一次班會過程；第四單元—學習與成長，當中提到多元的學習，教師設計了一次戶外教學，全班到植物園進行寫生。

(3)使用大屏、電子書、輔助影片等資源，增加教學效果並提升學生學習興趣。

(4)運用蒙特梭利教學，學生可以透過每週一次的師生會議，和老師一起討論過程自行規畫學習內容及進度。學生從記錄自己每天的學習中開始練習自我管理自己的學習。因此孩子的主動性大大提高。

(5)學生對自走車程式有不同的領悟，在編輯程式的過程中，都能有所發揮，彼此給予正向回饋，增進學生對自走車的興趣。

## 2、教學評量：

(1)利用多樣的評量方式，了解學生的學習成效，如：課堂發言、學習單完成、實作評量，多為形成性評量，總結性評量較少。

(2)教學與評量的內容都能和生活連結，如：製作寶可夢卡、植物園踏查等，讓學生能呼應並運用課堂所學。

(3)利用學生的各種表現來評估學生的學習成效。例如教具操作的流暢性、口語解釋解題的過程、學生的練習紀錄、老師觀察等等作為學習成效的評量。並也搭配闖關做一些書面評量，作為瞭解學生學習過程遇到的困難之依據。

## 4、回饋與修正：

(1)不定期與本校教學組、各領域教師及班導師分享課程實施與評量結果，相互交流學生學習狀況，並調整班級經營策略。

(2)對於學生評量結果有問題的地方，能立刻給予學生補救教學。

(3)依評量結果得知學生學習的弱點，及時調整教學方法或教學內容。

(4)依據學生的觀察紀錄及歷程評量作為下一個教學計畫的參考。例如當孩子對於十進位不理解時，就在下次教學中，選擇能幫助孩子理解的教具來引導學生。並也會與學生共同討論及調整教學方式及內容。

(5)自走車課程不是教師的專業，老師須花較多時間備課，課程進行中也須多點時間解決學生問題，能再邀請專業老師指導會更好。

110 學年度各年級各領域課程及彈性學習課程名稱與節數一覽表

109 學年度低年級學習節數一覽表

學習領域 學習階段	學習領域課程					領域 學習 節數	彈性學習課程		每週授課 總節數
	語文		數學	生活 課程	健康 與 體育		創意 積木	Fun ABC	
	國語 文	本土語文 / 新住民語 文							
12 年國教 新課綱	6	1	4	6	3	20	3		23
第一學習階段 一、二年級	6	1	4	6	3	20	1	2	23

110 學年度三年級學習節數一覽表(12 年國教新課綱)

學習領域 學習階段	學習領域課程									領域 學習 節數	彈性學習課程				每週授 課總節 數
	語文			數學	社會	自然 科學	藝 術	綜 合	健康 與 體育		Dai ly Eng lis h	自 走 車	文 化 走 讀	運 算 思 維	
	國 語 文 (含 閱 寫)	本 土 語 文/ 新 住 民 語 文	英 語 文												
第二學 習階段 三年級	5	1	1	4	3	3	3	2	3	25	2	0.5	0.5	1	29



110 學年度四年級學習節數一覽表(領域:九年一貫課程)

學習領域 學習階段	語文領域			數學領域	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育	彈性學習節數					週授課總節數
	國語 (含閱寫)	本土語言	英語							英語	增加1節英語	文化走讀	自走車	資訊教育	
九年一貫課程綱要節數	5-7			3	3	3	3	3	3	3-6					28-31
四年級	5	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	0.5	0.5	1	29

110 學年度五、六年級學習節數一覽表(九年一貫)

學習領域 學習階段	語文領域			數學領域	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育	彈性學習節數					每週授課總節數
	國語 (含閱寫)	本土語言	英語							增加1節國語	增加1節英語	校本課程	資訊教育	班級行事	
九年一貫課程綱要節數	6-8			3-4	3-4	3-4	3-4	3-4	3-4	彈性 2		選修 0-3			30-33
五年級	5	1	2	4	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	32
六年級	5	1	2	4	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	32

★一年級上學期課程總表：

週次	一	二	三	四	五	六	
日期	9/01~9/04	9/05~9/11	9/12~9/18	9/19~9/25	9/26~10/02	10/03~10/9	
學校重要行事	8/27 祖父母節 9/1 開學日迎新活動、課後照顧班開始上課 9/1 新生家長座談會(二F會議室) 9/1 開學日--「大手牽小手 代代上學去」 9/1~9/4 友善校園週	9/11 補行上班上課日(中秋節調整放假9/20) 9/11 學校日 完成各班級網頁更新		9/20 中秋節調整放假 9/21 中秋節放假1日		10/5 五年級基本學力檢測(國數英)	
本週生活教育重點	安全	安全	禮節	禮節	愛國	愛國	
本週週四教育重點融入議題	友善校園週暨人權教育宣導	交通安全教育	人權教育	性別平等教育	消費者保護教育	海洋教育 書包減重教育	
學習領域	單元名稱及相關議題	單元名稱及相關議題	單元名稱及相關議題	單元名稱及相關議題	單元名稱及相關議題	單元名稱及相關議題	
本國語文〔7〕	國語文(6)	第一單元 幸福甜蜜蜜(首) 第一課 踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育	第二課 木馬 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎安全教育	第三課 晚安 統整活動一 ◎家庭教育 ◎安全教育	第二單元 快樂手牽手(首) 第四課 紙飛機 ◎環境教育 ◎能源教育 ◎品格教育	第五課 好漂亮 ◎人權教育 ◎品格教育	第六課 剪刀石頭布 統整活動二 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎多元文化教育
	本土語文/新住民語文(1)	一、鰲早 品德教育 家庭教育	一、鰲早 品德教育 家庭教育	一、鰲早 品德教育 家庭教育	二、來阮兜 家庭教育	二、來阮兜 家庭教育	二、來阮兜 家庭教育
數學(4)	一、10以內的數	一、10以內的數	二、比長短	二、比長短	二、比長短	三、排順序、比多少	
生活課程〔6〕	1-1 開學了 【品德教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	1-2 認識新同學 【品德教育】 【生涯規劃教育】	1-2 認識新同學 【品德教育】 【生涯規劃教育】	1-3 快樂學習 習樂趣多 【品德教育】 【生涯規劃教育】	2-1 快樂玩吧 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】	2-2 有趣的新玩法 【人權教育】	
健康與體育(3)	第一單元 健康又安全 校園好健康 【安全教育】 【人權教育】	第一單元 健康又安全 校園好健康 【安全教育】 【人權教育】	第二單元 小心！危險 上下學安全行 【安全教育】 交通安全教育	第二單元 小心！危險 上下學安全行 【安全教育】 交通安全教育	第二單元 小心！危險 上下學安全行 【安全教育】 交通安全教育	第三單元 健康超能力 乾淨的我 【性平教育】	
校訂課程(3) (彈性學習課程)	Fun ABC(2)	Nice to Meet You	Unit 1 Say Hello	Unit 1 Say Hello	Unit 1 Say Hello	Unit 2 Good Morning	
	創意積木(1)	鱷魚拔牙 環境教育 生命教育	鱷魚拔牙 環境教育	疊高塔 環境教育	疊高塔 環境教育	侏儸紀公園	

★一年級上學期課程總表：

週次		七	八	九	十	十一	十二
日期		10/10~10/16	10/17~10/23	10/24~10/30	11/31~11/06	11/07~11/13	11/14~11/20
學校重要行事		10/10 國慶假期，10/11 補假一天			11/3(國、自)-11/4 (數、社) 第一次學生定期評量		
本週生活教育重點		用餐禮儀	電話禮儀	搭車禮儀	作客禮儀	如廁禮儀	餽贈禮儀
本週週四教育重點融入議題		人權教育 家庭教育	環境教育	國防教育	生命教育	防治幫派滲入校園宣導教育	生命教育 圖資利用教育
學習領域		單元名稱及相關議題	單元名稱及相關議題	單元名稱及相關議題	單元名稱及相關議題	單元名稱及相關議題	單元名稱及相關議題
本國語文 〔7〕	國語文 (6)	第參單元夢想故事屋(首)第七課不來梅樂隊 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第八課小蝌蚪找媽媽 ◎生涯規劃教育 ◎資訊教育	第九課動物狂歡節 ◎品格教育 ◎科技教育	統整活動三 總複習	第壹單元一起玩遊戲第一課魔法文字 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎多元文化教育	第二課小船 ◎人權教育 ◎海洋教育
	本土語文/ 新住民語文 (1)	第一單元複習	三、 狗蟻食餅 品德教育	三、 狗蟻食餅 品德教育	三、 狗蟻食餅 品德教育	第二單元複習	四、 寫字恰畫圖 品德教育
數學 (4)		三、排順序、比多少	四、分與合	四、分與合	五、方盒、圓罐、球	五、方盒、圓罐、球	六、30 以內的數
生活課程 〔6〕		2-2 有趣的新玩法 【人權教育】 【法治教育】	3-1 校園大探索 【環境教育】 【戶外教育】	3-1 校園大探索 【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】	3-2 校園安全行動家 【戶外教育】 【安全教育】	4-1 風在哪裡 【環境教育】 【戶外教育】	4-2 風會做什麼 【環境教育】 【能源教育】
健康與體育 (3)		第三單元 健康超能力--乾淨的我 【性平教育】	第三單元 健康超能力--乾淨的我 【性平教育】	第四單元 玩球趣味多 傳接跑跑跑 【安全教育】	第四單元 玩球趣味多 傳接跑跑跑 【安全教育】	第四單元 玩球趣味多 傳接跑跑跑 【安全教育】	第五單元 跑跳動起來 【安全教育】
校訂課程(3) (彈性學習課程)	Fun ABC(2)	Unit 2 Good Morning	Unit 3 Goodbye	Unit 3 Goodbye	Unit 3 Goodbye	Unit 4 Count	Unit 4 Count
	創意積木 (1)	橫行霸道	橫行霸道	橫行霸道	橫行霸道	風車遊樂園	風車遊樂園

★一年級上學期課程總表：

週次		十三	十四	十五	十六	十七	十八
日期		11/21~11/27	11/28~12/04	12/05~12/11	12/12~12/18	12/19~12/25	12/26~01/01
學校重要行事							12/31、1/1 中華民國開國紀念日(放假)
本週生活教育重點		公共場所	衛生習慣	環保與環境教育	運動遊戲安全	資訊安全宣導	居家生活
本週週四教育重點融入議題		春暉教育 家庭教育	安全教育	防災教育	能源教育	法治教育	國防教育
學習領域		單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題
語文 〔7〕	國語文 (6)	第三課印手印 ◎人權教育 ◎海洋教育	第四課吹泡泡 ◎人權教育 ◎安全教育	語文天地一	第貳單元快樂的生活 第五課你好 ◎環境教育 ◎戶外教育	第六課外星人 ◎人權教育 ◎多元文化教育	第七課小金魚 ◎環境教育 ◎品格教育
	本土語文/ 新住民語文 (1)	四、 寫字俗畫圖 品德教育	四、 寫字俗畫圖 品德教育	五、 來看冊 安全教育 閱讀素養 品德教育	五、 來看冊 安全教育 閱讀素養 品德教育	五、 來看冊 安全教育 閱讀素養 品德教育	第三單元複習
數學 (4)		六、30 以內的數	七、10 以內的加法	七、10 以內的加法	八、10 以內的減法	八、10 以內的減法	八、10 以內的減法
生活課程 〔6〕		4-3 和風一起玩 【戶外教育】	4-3 和風一起玩 【戶外教育】	5-1 聲音的訊息 【戶外教育】	5-2 好聽的聲音 【人權教育】 【資訊教育】	5-3 聲音大合奏 【人權教育】	6-1 熱鬧迎新年 (6) 【家庭教育】 【多元文化教育】
健康與體育 (3)		第五單元 跑跳動起來 【安全教育】	第五單元 跑跳動起來 【安全教育】	第五單元 跑跳動起來 【安全教育】	第五單元 跑跳動起來 【安全教育】	第六單元 全身動一動 拳掌好朋友 【人權教育】	第六單元 全身動一動 拳掌好朋友 【人權教育】
校訂課程 (3) (彈性學習課程)	Fun ABC(2)	Unit 4 Count	Unit 4 Count	Unit 5 Thank You	Unit 5 Thank You	Unit 6 I' m Sorry.	Unit 6 I' m Sorry.
	創意積木 (1)	彩繪風車遊樂園	彩繪風車遊樂園	釣魚樂	釣魚樂	釣魚大戰	釣魚大戰

★一年級上學期課程總表：

週次		十九	二十	二十一	各科評量項目 及比重
日期		01/02~01/08	1/9~01/15	1/16~1/20	
學校重要行事			1/12(國、自) ~1/13(數、社)第二次學生定期評量	1/20 休業式 1/21~2/16 寒假 1/28 春節開始， 2/6 春節假期結束 2/11(三)第二學期開始上課。	
本週生活教育重點		居家生活	假期生活	假期生活	
本週教育重點 融入議題		<b>性別平等教育</b>	<b>安全教育</b>	<b>防災教育</b>	
學習領域		單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	
語文 〔7〕	國語文 (6)	第八課紅紅的春 ◎家庭教育 ◎科技教育 ◎多元文化教育	語文天地二	總複習	作品評量 25%、 平時表現 25%、 習作 25%及平時 評量 25%
	本土語 文/新住 民語文 (1)	唸謠 家庭教育 品德教育	唸謠 家庭教育 品德教育	總複習	口頭評量 60%、 實作 60%、 表演 20%
數學 (4)		九、幾點鐘	九、幾點鐘	延伸練習	作品評量 25%、 平時表現 25%、 習作 25%及平時 評量 25%
生活課程 〔6〕		6-2 團圓除夕夜 【家庭教育】 【多元文化教育】	6-2 團圓除夕 夜 【家庭教育】	6-3 快樂新年 到 【家庭教育】 【多元文化教育】	口頭報告 25%、 作業 25%、實作 50%
健康與體育 (3)		第六單元 全身動 一動 大樹愛遊戲 【人權教育】	第六單元 全身 動一動 和風一起玩 【人權教育】	第六單元 全身 動一動 和風一起玩 【人權教育】	實踐 20%、實作 60%、表演 20%
校訂課程 (3) (彈性學習 課程)	Fun ABC(2)	Review	英語定期評量	總複習活動	定期評量 50% 平時評量 50% (習作、小考、 上課表現)
	創意積 木 (1)	任務闖關遊戲	任務闖關遊戲	成果發表	實踐 30%、口頭 報告 30%、平時 表現 40%

★一年級下學期課程總表：

週次	一	二	三	四	五	六	
日期	2/11~2/12	2/13~2/19	2/20~3/26	2/27~3/5	3/6~3/12	3/13~3/19	
學校重要行事	2/11 開學日正式上課 開始供餐午餐 2/11 課後照顧班、延長班開始 開學第一週（2/11-2/18）辦理友善校園週活動		2/21 世界母語日 2/25 學校日	2/28 和平紀念日			
本週生活教育重點	安全	安全	禮節	禮節	愛國	愛國	
本週週四教育重點 融入議題	友善校園週暨人權教育宣導	交通安全教育	人權教育	性別平等教育	消費者保護教育	海洋教育 書包減重教育	
學習領域	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	
語文 〔7〕	國語文 (6)	一下第壹單元大自然教室第一課太陽是充電機 ◎戶外教育 ◎能源教育	第二課春雨是什麼顏色 ◎環境教育 ◎戶外教育	第三課山中音樂會 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育	語文天地一 閱讀列車〈雷公公愛拍照〉	第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第五課風喜歡和我玩 ◎環境教育 ◎能源教育 ◎安全教育
	本土語文/ 新住民語文 (1)	一、 阿妹仔真古錐 環境教育 性別平等教育	一、 阿妹仔真古錐 環境教育 性別平等教育	一、 阿妹仔真古錐 環境教育 性別平等教育	二、 洗身軀 家政教育 生命教育	二、 洗身軀 家政教育 生命教育	二、 洗身軀 家政教育 生命教育
數學 (4)	一、50 以內的數	一、50 以內的數	二、18 以內的加法	二、18 以內的加法	三、圖形與分類	三、圖形與分類	
生活課程 〔6〕	1-1 肯定自己 【品德教育】 【生涯規劃】 【人權教育】	1-1 肯定自己 【品德教育】 【生涯規劃】 【人權教育】	1-2 讓自己更好 【品德教育】 【生涯規劃】 【人權教育】	2-1 大樹小花點點名 【環境教育】	2-1 大樹小花點點名 【環境教育】	2-2 大樹小花的訪客 【環境教育】	
健康與體育 (3)	一、我是身體好主人 性別平等教育 人權教育	一、我是身體好主人 性別平等教育 人權教育	一、我是身體好主人 性別平等教育 人權教育	一、我是身體好主人 性別平等教育 人權教育	二、身體魔法師	二、身體魔法師	
校訂課程(3) (彈性學習課程)	Fun ABC(2)	Unit 1 Let' s Play	Unit 1 Let' s Play	Unit 1 Let' s Play	Unit 2 Good Job	Unit 2 Good Job	Unit 2 Good Job
	創意積木 (1)	齒輪樂園 環境教育	齒輪樂園 環境教育	摩天輪 環境教育	摩天輪 環境教育	摩天輪 環境教育	摩天輪 環境教育

★一年級下學期課程總表：

週次		七	八	九	十	十一	十二
日期		3/20~3/26	3/27~4/2	4/3~4/9	4/10~4/16	4/17~4/23	4/24~4/30
學校重要行事				4/4 兒童節 4/5 民族掃墓節		4/20(國、自)- 4/21(數、 社)二至六年 級第一次定期 評量	
本週生活教育重點		用餐禮儀	電話禮儀	搭車禮儀	作客禮儀	如廁禮儀	餽贈禮儀
本週週四教育重點 融入議題		<b>人權教育</b> <b>家庭教育</b>	<b>環境教育</b>	<b>國防教育</b>	<b>生命教育</b>	<b>防治幫派滲入 校園宣導教育</b>	<b>生命教育</b> <b>圖資利用教育</b>
學習領域		單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題
語文 (7)	國語文 (6)	第六課鄰居的小 孩 ◎品格教育 ◎生涯規劃教育	語文天地二	閱讀列車〈長頸鹿 的新衣〉 ◎品格教育 ◎生涯規劃教育	第參單元有你真 好 第七課畫畫 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育	第八課給松鼠 的卡片 ◎環境教育 ◎品格教育	第九課張奶奶 的寶貝 ◎品格教育 ◎戶外教育
	本土語文 /新住民 語文 (1)	第一單元複習	三、 食果子 環境教育 家庭教育	三、 食果子 環境教育 家庭教育	三、 食果子 環境教育 家庭教育	第二單元複習	四、 阿婆買菜 環境教育 家庭教育
數學 (4)		四、18 以內的 減法	四、18 以內的 減法	五、有多長	五、有多長	六、100 以內 的數	六、100 以內 的數
生活課程 (6)		2-3 護樹護花小 尖兵 【環境教育】	3-1 我的書朋友 【品德教育】 【閱讀素養】	3-1 我的書朋友 【品德教育】 【閱讀素養】	3-2 班級圖書角 【品德教育】 【閱讀素養】	3-2 班級圖書 角 【品德教育】 【閱讀素養】	4-1 我們的 玩具 【品德教 育】
健康與體育 (3)		二、身體魔法師	二、身體魔法 師	三、健康有一套	三、健康有一套	三、健康有一 套	三、健康有一 套
校訂課 程(3) (彈性學 習課程)	Fun ABC(2)	Unit 3 Be Quiet, Please.	Unit 3 Be Quiet, Please.	Unit 3 Be Quiet, Please.	第一次定期評量	Unit 4 Excuse Me	Unit 4 Excuse Me
	創意積木 (1)	轉轉咖啡杯 性平教育	轉轉咖啡杯 性平教育	海盜船 環境教育	海盜船 環境教育	走鋼索人 環境教育 生命教育	走鋼索人 環境教育 生命教育

★一年級下學期課程總表：

週次		十三	十四	十五	十六	十七	十八
日期		5/1~5/7	5/8~5/14	5/15~5/21	5/22~6/28	5/29~6/4	6/5~6/11
學校重要行事						6/1-2 畢業考 6/3 端午節放假 1 日	
本週生活教育重點		公共場所	衛生習慣	環保與環境教育	運動遊戲安全	資訊安全宣導	居家生活
本週週四教育重點 融入議題		<b>春暉教育 家庭教育</b>	<b>安全教育</b>	<b>防災教育</b>	<b>能源教育</b>	<b>法治教育</b>	<b>國防教育</b>
學習領域		單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題
語文 〔7〕	國語文 (6)	語文天地三	閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉	第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙 ◎品格教育 ◎生涯規劃教育	第十一課吃星星的小鴨子 ◎海洋教育 ◎安全教育 家庭教育	第十二課快樂不止一半 ◎品格教育 ◎生涯規劃教育 ◎法治教育	語文天地四
	本土語文/ 新住民語文 (1)	四、阿婆買菜 環境教育 家庭教育	四、阿婆買菜 環境教育 家庭教育	五、當時才會天光 家庭教育 環境教育	五、當時才會天光 家庭教育 環境教育	五、當時才會天光 家庭教育 環境教育	第三單元複習
數學 (4)		六、100 以內的數	七、認識錢幣	七、認識錢幣	八、二位數的加減	八、二位數的加減	九、幾月幾日星期幾
生活課程 〔6〕		4-2 動手做玩具 【品德教育】	4-3 超級大玩家 【品德教育】	5-1 粽子飄香慶端午 生命教育】 【多元文化教育】	5-2 鼓聲咚咚賽龍舟 【多元文化教育】	5-3 健康過端午 【多元文化教育】	6-1 親水趣 【環境教育】 【海洋教育】
健康與體育 (3)		四、玩球樂趣多	四、玩球樂趣多	四、玩球樂趣多	四、玩球樂趣多	五、安全遊戲 健康生活	五、安全遊戲 健康生活
校訂課程(3) (彈性學習課程)	Fun ABC(2)	Unit 4 Excuse Me	Unit 5 Are You Ready	Unit 5 Are You Ready	Unit 5 Are You Ready	Unit 6 How Many	Unit 6 How Many
	創意積木 (1)	串聯遊樂園	串聯遊樂園	串聯遊樂園	積木車大變身	積木車大變身	積木車大變身



★一年級下課程總表：

週次		十九	二十	二十一	各科評量項目 及比重
日期		6/12~6/18	6/19~6/25	6/26~6/30	
學校重要行事			6/22(國、自)~6/23 (數、社)二至五年 級第二次定期評量	6/30 第二學期休 業式 7/1 暑假開始	
本週生活教育重點		居家生活	居家生活	居家生活	
本週教育重點 融入議題		<b>性別平等教育</b>	<b>性別平等教育</b>	<b>性別平等教育</b>	
學習領域		單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	
語文 〔7〕	國語文 (6)	閱讀列車〈火雞與孔 雀〉 ◎人權教育 ◎品格教育	閱讀列車〈火雞與孔 雀〉 ◎人權教育 ◎品格教育	總複習	作品評量 25%、平 時表現 25%、習作 25%及平時評量 25%
	本土語 文/新住 民語文 (1)	第三單元複習	總複習	總複習	口頭評量 60%、實 作 60%、表演 20%
數學(4)		九、幾月幾日星期幾	九、幾月幾日星期幾	總複習	作品評量 25%、平 時表現 25%、習作 25%及平時評量 25%
生活課程 〔6〕		6-2 珍惜水(6) 【環境教育】	6-2 珍惜水(6) 【環境教育】	總複習	課堂表現 20%、實 作 40%、習作及學 習單 40%
健康與體育 (3)		五、安全遊戲 健康生活	五、安全遊戲 健康生活	總複習	實踐 20%、實作 60%、表演 20%
校訂課程 (3) (彈性學習 課程)	Fun ABC(2)	第二次定期評量	閱讀教學	閱讀教學	定期評量 50% 平時評量 50% (習作、小考、上 課表現)
	創意積 木 (1)	積木車挑戰賽	積木車挑戰賽	成果發表	實踐 30%、口頭報 告 30%、平時表現 40%

週次	一	二	三	四	五	六	
日期	09/01~9/04	9/05~9/11	9/12~9/18	9/19~9/25	9/26~10/02	10/03~10/9	
學校重要行事	8/27 祖父母節 09/01 開學日迎新活動、課後照顧班開始上課 09/01 新生家長座談會(二F會議室) 09/01 開學日--「大手牽小手 代代上學去」 09/01-9/4 友善校園週	9/11 補行上班上課日(中秋節調整放假9/20) 9/11 學校日 完成各班級網頁更新		9/20 中秋節調整放假 9/21 中秋節放假1日		10/5 五年級基本學力檢測(國數英)	
本週生活教育重點	安全	安全	禮節	禮節	愛國	愛國	
本週週四教育重點融入議題	友善校園週暨人權教育宣導	交通安全教育	人權教育	性別平等教育	消費者保護教育	海洋教育 書包減重教育	
學習領域	單元名稱及相關議題	單元名稱及相關議題	單元名稱及相關議題	單元名稱及相關議題	單元名稱及相關議題	單元名稱及相關議題	
語文〔7〕	國語文(6)	第壹單元我長大了 第一課打招呼 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育	第壹單元我長大了 第一課打招呼 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育	第壹單元我長大了 第二課爬梯子 ◎生命教育 ◎家庭教育	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第壹單元我長大了 第四課牙仙子 ◎多元文化教育 ◎生命教育 ◎性別平等教育	語文天地一 ◎閱讀素養教育
	本土語文/新住民語文(1)	一、貓咪愛洗面【環境教育】	一、貓咪愛洗面【環境教育】	一、貓咪愛洗面【環境教育】	二、種豆仔(1)【環境教育】	二、種豆仔(1)【環境教育】	二、種豆仔(1)【環境教育】
數學(4)	一、200以內的數(4)【環境教育】 【海洋教育】	一、200以內的數(4)【環境教育】 【海洋教育】	二、量長度(4)【多元文化教育】	二、量長度(4)【多元文化教育】	三、二位數的直式加減(4)【閱讀素養】	三、二位數的直式加減(4)【閱讀素養】	
生活課程〔6〕	1-1 地震來了不慌張(6)【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	1-1 地震來了不慌張(6)【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	1-2 地震應變有方法(6)【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	1-3 防震大使 Go! Go! Go! (6)【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	2-1 光和影(6)【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	2-2 光影魔法師(6)【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	
健康與體育(3)	單元一、吃出健康和活力【生涯規劃教育】	單元一、吃出健康和活力【家庭教育】	單元二、我真的不錯【能源教育】	單元二、我真的不錯【安全教育】	單元二、我真的不錯【安全教育】	單元三、拒絕菸酒【家庭教育】	
校訂課程(3) (彈性學習課程)	Fun ABC(2)	Unit 1 What's Your Name?	Unit 1 What's Your Name?	Unit 1 What's Your Name? Unit 2 How Are You?	Unit 2 How Are You?	Unit 3 How Old Are You?	
	創意積木(1)	動力來源【環境教育】	動力來源【環境教育】	風帆車【環境教育】	風帆車【環境教育】	城堡攻防戰【安全教育】 【生涯規劃】	城堡攻防戰【安全教育】 【生涯規劃】

週次	七	八	九	十	十一	十二	
日期	10/10~10/16	10/17~10/23	10/24~10/30	11/31~11/06	11/07~11/13	11/14~11/20	
學校重要行事	10/10 國慶假期，10/11 補假一天			11/3(國、自)-11/4(數、社)第一次學生定期評量			
本週生活教育重點	用餐禮儀	電話禮儀	搭車禮儀	作客禮儀	如廁禮儀	餽贈禮儀	
本週週四教育重點 融入議題	人權教育 家庭教育	環境教育	國防教育	生命教育	防治幫派滲入 校園宣導教育	生命教育 圖資利用教育	
學習領域	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	
語文 (7)	國語文 (6)	第貳單元生活小點滴 第五課一天的時間 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	第貳單元生活小點滴 第六課小書蟲 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第貳單元生活小點滴 第七課從自己開始 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎戶外教育	評量週 語文天地二 ◎閱讀素養教育	第參單元故事 夢工廠 第八課等兔子來撞樹 ◎閱讀素養教育 ◎生涯規劃教育	第參單元故事 夢工廠 第九課角和腳 ◎生涯規劃教育 ◎安全教育
	本土語文/ 新住民語文 (1)	單元活動一(1) 【閱讀素養】	三、兔仔恰龜比賽(1) 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃教育】	三、兔仔恰龜比賽(1) 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃教育】	三、兔仔恰龜比賽(1) 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃教育】	單元活動二(1) 【環境教育】 【閱讀素養】	四、掃帚恰畚斗(1) 【品德教育】
數學 (4)	三、二位數的直式加減(4) 【閱讀素養】	四、幾時幾分(4) 【人權教育】 【生涯規劃教育】	四、幾時幾分(4) 【人權教育】 【生涯規劃教育】	五、面積(4) 【家庭教育】 【安全教育】	六、兩步驟的加減(4) 【品德教育】	六、兩步驟的加減(4) 【品德教育】	
生活課程 (6)	2-2 光影魔法師(6) 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	2-3 光影小故事(6) 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	3-1 泡泡在哪裡(6) 【環境教育】	3-1 泡泡在哪裡(6) 【環境教育】	3-2 泡泡變變變(6) 【環境教育】	4-1 學校附近有什麼(6) 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	
健康與體育 (3)	單元三、拒絕菸酒 【家庭教育】	單元四、運動新視野家庭教育	單元四、運動新視野安全教育 【品德教育】	單元五、運動有妙招 【戶外教育】	單元五、運動有妙招 【戶外教育】	單元五、運動有妙招 【戶外教育】	
校訂課程 (3) (彈性學習)	Fun ABC(2) Unit 3 How Old Are You?	Unit 4 What's It?	Review 1	英語第一次定期評量	Unit 4 What's It?	Unit 4 What's It?	

中正區忠義國小

課程)	創意積木(1)	城堡攻防戰 【安全教育】 【生涯規劃】	城堡攻防戰 【安全教育】 【生涯規劃】	手足球 【安全教育】 【性平教育】	手足球 【安全教育】 【性平教育】	軌道車競技 【安全教育】 【生命教育】	軌道車競技 【安全教育】 【生命教育】
-----	---------	---------------------------	---------------------------	-------------------------	-------------------------	---------------------------	---------------------------

★二年級上學期課程總表：

週次	十三	十四	十五	十六	十七	十八	
日期	11/21~11/27	11/28~12/04	12/05~12/11	12/12~12/18	12/19~12/25	12/26~01/01	
學校重要行事						12/31、1/1 中華民國開國紀念日 (放假)	
本週生活教育重點	公共場所	衛生習慣	環保與環境教育	運動遊戲安全	資訊安全宣導	居家生活	
本週週四教育重點 融入議題	春暉教育 家庭教育	安全教育	防災教育	能源教育	法治教育	國防教育	
學習領域	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	
語文 〔7〕	國語文 (6)	第參單元故事夢工廠 第十課出租時間的熊爺爺 ◎生涯規劃教育 ◎品德教育 ◎家庭教育	第參單元故事夢工廠 第十一課赤腳國王 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育	語文天地三 ◎閱讀素養教育	第肆單元美好的時光 第十二課去農場玩 ◎戶外教育	第肆單元美好的時光 第十三課幸福湯圓 ◎閱讀素養教育 ◎多元文化教育	第肆單元美好的時光 第十四課到野外上課 ◎環境教育 ◎戶外教育
	本土語文/新住民語文 (1)	四、掃帚恰奮斗 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	四、掃帚恰奮斗 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	五、過年 【多元文化教育】 【國際教育】	五、過年 【多元文化教育】 【國際教育】	五、過年 【多元文化教育】 【國際教育】	單元活動三 (1)
數學 (4)	七、2、5、4、8的乘法(4) 【品德教育】	七、2、5、4、8的乘法(4) 【品德教育】	七、2、5、4、8的乘法(4) 【品德教育】	八、平面圖形與立體形體(4) 【家庭教育】 【環境教育】	八、平面圖形與立體形體(4) 【家庭教育】 【環境教育】	九、3、6、9、7的乘法(4) 【家庭教育】 【品德教育】	
生活課程 〔6〕	4-2 一起到處去看看 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	4-2 一起到處去看看 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	4-3 分享學校附近的故事(6) 【環境教育】 【生命教育】	5-1 溫馨送暖 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	5-2 傳送我的愛 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	5-2 傳送我的愛 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	
健康與體育 (3)	單元六、身體動起來 【品德教育】	單元六、身體動起來 【安全教育】	單元六、身體動起來 【品德教育】	單元七、我是快樂運動員 【安全教育】	單元七、我是快樂運動員 【品德教育】	單元七、我是快樂運動員 【品德教育】	
校訂課程 (3) (彈性學習課程)	Fun ABC(2)	Unit5 Whose Turn?	Unit5 Whose Turn?	Unit5 Whose Turn?	Unit 6 May I Come In?	Unit 6 May I Come In?	Unit 6 May I Come In?
	創意積木(1)	軌道車競技 【安全教育】 【生命教育】	軌道車競技 【安全教育】 【生命教育】	環保腳踏車 【安全教育】 【環境教育】	環保腳踏車 【安全教育】 【環境教育】	環保腳踏車 【安全教育】 【環境教育】	環保腳踏車 【安全教育】 【環境教育】

★二年級上學期課程總表：

週次		十九	二十	二十一	各科評量項目 及比重
日期		01/02~01/08	1/9~01/15	1/16~1/20	
學校重要行事			1/12(國、自) ~1/13(數、 社)第二次學 生定期評量	1/20 休業式 1/21~2/16 寒假 1/28 春節開始， 2/6 春節假期結束 2/11(三)第二學期 開始上課。	
本週生活教育重點		居家生活	假期生活	假期生活	
本週教育重點 融入議題		性別平等教育	安全教育	防災教育	
學習領域		單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	
		單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	
語文 {7}	國語文 (6)	語文天地四 ◎閱讀素養教育	評量週 語文天地四 ◎閱讀素養教 育	閱讀指導	紙筆測驗 25%、 平時表現 25%、 習作 25%及平時 評量 25%
	本土語 文/新住 民語文 (1)	唸謠—發糶(1) 【家政教育】 【環境教育】	總複習(1)	總複習(1) DoReMi 耍啥物 (1)	口頭評量 60%、 實作 60%、表 演 20%
數學 (4)		九、3、6、9、7 的乘法(4) 【家庭教育】 【品德教育】	十、容量與重 量(4) 【環境教育】 【品德教育】	總複習	紙筆測驗 25%、 平時表現 25%、 習作 25%及平時 評量 25%
生活課程 {6}		6-1 五花八門的 米食 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教 育】	6-1 五花八門 的米食 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教 育】	6-2 珍惜食物 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教 育】	討論分享及作業 50%、實作 50%
健康與體育 (3)		單元八、球兒真 好玩【海洋教 育】	單元八、球兒 真好玩 【安全教育】	單元八、球兒 真好玩 【法治教育】	實踐 20%、實作 60%、表演 20%
校訂課程 (3) (彈性學習 課程)	Fun ABC(2)	Review 2	英語第二次定 期評量	總複習活動	定期評量 50%、 平時成績 50% (上課表現、習 作、小考)
	創意積 木(1)	任務闖關活動	任務闖關活動	成果發表	實踐 30%、口頭 報告 30%、平時 表現 40%

★二年級下學期課程總表：

週次	一	二	三	四	五	六	
日期	2/11~2/12	2/13~2/19	2/20~3/26	2/27~3/5	3/6~3/12	3/13~3/19	
學校重要行事	2/11 開學日正式上課 開始供餐午餐 2/11 課後照顧班、延長班開始 開學第一週 (2/11-2/18) 辦理友善校園週活動		2/21 世界母語日 2/25 學校日	2/28 和平紀念日			
本週生活教育重點	安全	安全	禮節	禮節	愛國	愛國	
本週週四教育重點 融入議題	友善校園週暨人權教育宣導	交通安全教育	人權教育	性別平等教育	消費者保護教育	海洋教育 書包減重教育	
學習領域	單元名稱及相關議題	單元名稱及相關議題	單元名稱及相關議題	單元名稱及相關議題	單元名稱及相關議題	單元名稱及相關議題	
語文 〔7〕	國語文 (6)	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 ◎生命教育 ◎性別平等教育	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 ◎生命教育 ◎性別平等教育	第壹單元心情溫度計 第二課笑 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第壹單元心情溫度計 第三課勇敢超人 ◎品德教育 ◎安全教育	第壹單元心情溫度計 第四課小波氣球飛上天 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育	語文天地一 ◎閱讀素養教育
	本土語文/ 新住民語文 (1)	一、彩色筆 【環境教育】	一、彩色筆 【環境教育】	二、春天的早起時 【環境教育】	二、春天的早起時 【環境教育】	二、春天的早起時 【環境教育】 【閱讀素養】	單元活動一 【環境教育】 【閱讀素養】
數學 (4)	一、1000 以內的數(4) 【人權教育】 【品德教育】	一、1000 以內的數(4) 【人權教育】 【品德教育】	二、三位數的加減(4) 【人權教育】	二、三位數的加減(4) 【人權教育】	二、三位數的加減(4) 【人權教育】	三、公尺和公分(4) 【人權教育】	
生活課程 〔6〕	1-1 塑膠垃圾好可怕(6) 【環境教育】 【能源教育】	1-1 塑膠垃圾好可怕(6) 【環境教育】 【能源教育】	1-2 我的減塑行動(6) 【環境教育】 【能源教育】	1-2 我的減塑行動(6) 【環境教育】 【能源教育】	2-1 種子藏哪裡(6) 【環境教育】 【生命教育】	2-1 種子藏哪裡(6) 【環境教育】 【生命教育】	
健康與體育 (3)	單元一、健康習慣真重要【家庭教育】	單元一、健康習慣真重要【家庭教育】 【品德教育】	單元一、健康習慣真重要 【家庭教育】	單元二、讓家人更親近【家庭教育】	單元二、讓家人更親近【家庭教育】	單元三、健康舒適的社區【家庭教育】	
校訂課程 (3) (彈性學習課程)	Fun ABC(2)	Unit 7 This Is My Teacher	Unit 7 This Is My Teacher	Unit 7 This Is My Teacher	Unit8 Here Is Your Book	Unit8 Here Is Your Book	Unit8 Here Is Your Book
	創意積木(1)	伸縮自如	伸縮自如	復古火車	復古火車	復古火車	復古火車

週次		七	八	九	十	十一	十二
日期		3/20~3/26	3/27~4/2	4/3~4/9	4/10~4/16	4/17~4/23	4/24~4/30
學校重要行事				4/4 兒童節 4/5 民族掃墓節		4/20(國、自)- 4/21(數、社)二至六年級第一次定期評量	
本週生活教育重點		用餐禮儀	電話禮儀	搭車禮儀	作客禮儀	如廁禮儀	餽贈禮儀
本週週四教育重點 融入議題		人權教育 家庭教育	環境教育	國防教育	生命教育	防治幫派滲入 校園宣導教育	生命教育 圖資利用教育
學習領域		單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題
語文 (7)	國語文 (6)	第貳單元特別的禮物 第五課小水珠，去哪裡 ◎海洋教育 ◎環境教育	第貳單元特別的禮物 第六課生日快樂 ◎戶外教育 ◎人權教育	第貳單元特別的禮物 第七課給地球的一封信 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎能源教育	語文天地二 ◎閱讀素養教育	第參單元語文百寶箱 第八課傘 ◎閱讀素養教育 ◎家庭教育	第參單元語文百寶箱 第九課老園丁的話 ◎環境教育 ◎戶外教育
	本土語文/ 新住民語文 (1)	三、規工笑微微 【品德教育】 【家庭教育】	三、規工笑微微 【品德教育】 【家庭教育】	三、規工笑微微 【品德教育】 【家庭教育】	四、春天欲轉去 【環境教育】 【生命教育】	四、春天欲轉去 【生命教育】 【環境教育】	四、春天欲轉去 【環境教育】 【生命教育】
數學 (4)		三、公尺和公分(4) 【人權教育】	四、乘法(4) 【人權教育】	四、乘法(4) 【人權教育】	五、分類與統計(4) 【環境教育】 【人權教育】	五、分類與統計(4) 【環境教育】 【人權教育】	六、兩步驟應用問題(4) 【生命教育】
生活課程 (6)		2-2 種子大發現(6) 【環境教育】 【生命教育】	2-2 種子大發現(6) 【環境教育】 【生命教育】	3-1 磁鐵妙用多(6) 【科技教育】	3-2 磁鐵找朋友(6) 【科技教育】	3-3 磁鐵小創客(6) 【科技教育】	4-1 我和家人能溝通(6) 【性別平等教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】
健康與體育 (3)		單元三、健康舒適的社區【家庭教育】	單元四、運動新體驗【安全教育】	單元四、運動新體驗【安全教育】	單元四、運動新體驗【法治教育】	單元五、運動GO!GO!【品德教育】	單元五、運動GO!GO!
校訂課程 (3) (彈性學習課程)	Fun ABC(2)	Unit9 I Like Pizzap	Unit9 I Like Pizzap	Unit9 I Like Pizzap	Review1	Unit 10 What's This?	Unit 10 What's This?
	創意積木(1)	四階軌道	四階軌道	積木槍	積木槍	橡皮筋彈力車	橡皮筋彈力車



★二年級下學期課程總表：

週次		十三	十四	十五	十六	十七	十八
日期		5/1~5/7	5/8~5/14	5/15~5/21	5/22~6/28	5/29~6/4	6/5~6/11
學校重要行事						6/1-2 畢業考 6/3 端午節放假 1日	
本週生活教育重點		公共場所	衛生習慣	環保與環境教育	運動遊戲安全	資訊安全宣導	居家生活
本週週四教育重點 融入議題		春暉教育 家庭教育	安全教育	防災教育	能源教育	法治教育	國防教育
學習領域		單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題
語文 〔7〕	國語文 (6)	第參單元語文百寶箱 第十課小小說書人 ◎閱讀素養教育	第參單元語文百寶箱 第十一課森林迷宮 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	語文天地三 ◎閱讀素養教育	第肆單元我喜歡 第十二課點金術 ◎生命教育	第肆單元我喜歡 第十三課我喜歡你 ◎生命教育 ◎家庭教育	第肆單元我喜歡 第十四課如果， 我的房間…… ◎家庭教育 ◎閱讀素養教育
	本土語文/ 新住民語文 (1)	單元活動二	五、去海邊仔 【環境教育】	五、去海邊仔 【環境教育】	五、去海邊仔 【環境教育】	五、去海邊仔 【環境教育】	單元活動三
數學 (4)		六、兩步驟應用問題(4) 【生命教育】	七、年、月、日(4) 【人權教育】	七、年、月、日(4) 【人權教育】	八、分分看(4) 【家庭教育】	八、分分看(4) 【家庭教育】	九、分數(4) 【多元文化】
生活課程 〔6〕		4-2 感謝家人我愛您(6) 【性別平等教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	4-2 感謝家人我愛您(6) 【性別平等教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	5-1 惜福愛物好點子(6) 【品德教育】 【人權教育】	5-2 準備小市集(6) 【品德教育】 【人權教育】	5-2 準備小市集(6) 【品德教育】 【人權教育】	5-3 小市集開張囉!(6) 【品德教育】 【人權教育】
健康與體育 (3)		單元五、運動GO!GO! 【品德教育】	單元六、我喜歡玩球 【品德教育】	單元六、我喜歡玩球 【品德教育】	單元六、我喜歡玩球 【品德教育】	單元七、運動萬花筒 【生涯規劃教育】	單元七、運動萬花筒 【生涯規劃教育】
校訂課程 (3) (彈性學習 課程)	Fun ABC(2)	Unit 10 What's This?	Unit 11 What Time Is It?	Unit 11 What Time Is It?	Unit 11 What Time Is It?	Reading	Reading4
	創意積木 (1)	馬達遙控車	馬達遙控車	馬達遙控車	輸送帶	輸送帶	電動輸送帶

★二年級下學期課程總表：

週次		十九	二十	二十一	各科評量項目 及比重
日期		6/12~6/18	6/19~6/25	6/26~6/30	
學校重要行事			6/22(國、自)~6/23 (數、社)二至五年 級第二次定期評量	6/30 第二學期休 業式 7/1 暑假開始	
本週生活教育重點		居家生活	居家生活	居家生活	
本週教育重點 融入議題		性別平等教育	性別平等教育	性別平等教育	
學習領域		單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	
語文 〔7〕	國語文 (6)	語文天地四 ◎閱讀素養教育	評量週 語文天地四 ◎閱讀素養教育	閱讀指導	紙筆測驗 25%、平時表現 25%、習作 25%及平時評量 25%
	本土語 文/新住 民語文 (1)	唸謠	來唱節日的歌	總複習	口頭評量 60%、實作 60%、表演 20%
數學 (4)	九、分數(4) 【多元文化】	十、周界與周長(4) 【家庭教育】 【人權教育】	總複習	紙筆測驗 25%、平時表現 25%、習作 25%及平時評量 25%	
生活課程 〔6〕	6-1 快樂的學習(6) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	6-2 迎向三年級(6) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	6-2 迎向三年級 (6) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	討論分享及作業 50%、實作 50%	
健康與體育 (3)	單元八、玩水樂翻天 【安全教育】	單元八、玩水樂翻天 【安全教育】	總複習	實踐 20%、實作 60%、表演 20%	
校訂課程 (3) (彈性學習 課程)	Fun ABC(2)	Reading	Review	繪本及歌曲補充	定期評量 50%、平時成績 50% (上課表 現、習作、小考)
	創意積 木 (1)	電動輸送帶	電動輸送帶	成果發表	實踐 30%、口頭報告 30%、平時表現 40%

週次	一	二	三	四	五	六	
日期	09/01~9/04	9/05~9/11	9/12~9/18	9/19~9/25	9/26~10/02	10/03~10/9	
學校重要行事	8/27 祖父母節 09/01 開學日迎新活動、課後照顧班開始上課 09/01 新生家長座談會(二F會議室) 09/01 開學日--「大手牽小手 代代上學去」 09/01-9/4 友善校園週	9/11 補行上班上課日(中秋節調整放假9/20) 9/11 學校日 完成各班級網頁更新		9/20 中秋節調整放假 9/21 中秋節放假1日		10/5 五年級基本學力檢測(國數英)	
本週生活教育重點	安全	安全	禮節	禮節	愛國	愛國	
本週週四教育重點融入議題	友善校園週暨人權教育宣導	交通安全教育	人權教育	性別平等教育	消費者保護教育	海洋教育 書包減重教育	
學習領域	單元名稱及相關議題	單元名稱及相關議題	單元名稱及相關議題	單元名稱及相關議題	單元名稱及相關議題	單元名稱及相關議題	
語文 (6)	國語文(5)	一、時間是什麼 【生涯規劃教育】 【家庭教育】	二、明天再寫 【生涯規劃教育】 【家庭教育】	三、提早五分鐘 【生涯規劃教育】 【家庭教育】	統整活動一 【家庭教育】	四、猴子的數學 【家庭教育】 【生命教育】	五、神奇的盒子 【人權教育】 【生涯規劃教育】
	本土語/新住民語(1)	八月十五 【多元文化教育】	八月十五 【多元文化教育】	八月十五 【多元文化教育】	風來陪阮耍 【交通安全教育】	風來陪阮耍 【交通安全教育】	風來陪阮耍 【交通安全教育】
	英語 1	Alphabet	Alphabet	Numbers	Topic 1 New Friends	Topic 1 New Friends	Topic 1 New Friends
數學 (4)	一、1000 以內的數 【環境教育】 【海洋教育】	一、1000 以內的數 【環境教育】 【海洋教育】	二、四位數的加減 【多元文化教育】	二、四位數的加減 【多元文化教育】	三、公升和毫升 【性別平等教育】	三、公升和毫升 【性別平等教育】	
自然與生活科技 (3)	一、多采多姿的植物 【環境教育】 【生命教育】	一、多采多姿的植物 【環境教育】 【生命教育】	一、多采多姿的植物 【環境教育】 【生命教育】	一、多采多姿的植物 【環境教育】 【生命教育】	一、多采多姿的植物 【環境教育】 【生命教育】	二、生活中的力 【科技教育】	
社會(3)	一、我的家庭 【家庭教育】	一、我的家庭 【家庭教育】	一、我的家庭 【家庭教育】	二、家庭與倫理 【家庭教育】	二、家庭與倫理 【家庭教育】	二、家庭與倫理 【家庭教育】	
藝術(3)	壹、一·色彩大發現 【環境教育】	壹、一·色彩大發現 【環境教育】	壹、二·形狀大師 【環境教育】	壹、二·形狀大師 【環境教育】	壹、三·光的魔法 【環境教育】	壹、三·光的魔法 【環境教育】	
健康與體育(3)	第一單元 對抗惡視力 【家庭教育】	第一單元 對抗惡視力 【家庭教育】	第二單元 安全小達人 【安全教育】	第二單元 安全小達人 【安全教育】	第二單元 安全小達人 【安全教育】	第三單元 急救小尖兵 【家庭教育】 【安全教育】	
綜合活動(2)	興趣與我 認識你我他 【生命教育】 【生涯規劃教育】	興趣與我 認識你我他 人權教育 【生命教育】 【生涯規劃教育】	興趣與我發現自我 【生命教育】 【生涯規劃教育】	興趣與我發現自我 【生命教育】 【生涯規劃教育】	興趣與我探索與展現 【生命教育】 【生涯規劃教育】	興趣與我探索與展現 【生命教育】 【生涯規劃教育】	

			育】				
彈性學習 課程(4)	Daily English(2)	Alphabet	Alphabet	Numbers	Topic 1 New Friends	Topic 1 New Friends	Topic 1 New Friends
	PC 學習(1)	單元一：開始上電腦課了【科技教育】	單元一：開始上電腦課了【科技教育】	單元二：我的個性化電腦【科技教育】	單元二：我的個性化電腦 資訊融入教學— 網路安全與資訊倫理 【品德教育】	單元三：Windows 的影音世界【科技教育】	單元三：Windows 的影音世界【科技教育】
	城南走讀/自走車(1)	「酷獸奇航」創意學習著色畫-小飛龍(龍方壺)	「酷獸奇航」創意學習著色畫-猛哥(三彩加藍面人)	「酷獸奇航」創意學習著色畫-阿虎(虎形尊)	「酷獸奇航」創意學習著色畫-彩姐(加彩貴婦)	「酷獸奇航」創意學習著色畫-樂樂	「城南何趣」數位主網站 遇見大千-大千愛荷

★三年級上學期課程總表：

週次	七	八	九	十	十一	十二	
日期	10/10~10/16	10/17~10/23	10/24~10/30	11/31~11/06	11/07~11/13	11/14~11/20	
學校重要行事	10/10 國慶假期， 10/11 補假一天			11/3(國、自)-11/4 (數、社) 第一次 學生定期評量			
本週生活教育重點	用餐禮儀	電話禮儀	搭車禮儀	作客禮儀	如廁禮儀	餽贈禮儀	
本週週四教育重點 融入議題	<b>人權教育</b> <b>家庭教育</b>	<b>環境教育</b>	<b>國防教育</b>	<b>生命教育</b>	<b>防治幫派滲入校園 宣導教育</b>	<b>生命教育</b> <b>圖資利用教育</b>	
學習領域	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	
語文〔6〕	國語文 (5)	六、小鉛筆大學 問 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	六、小鉛筆大學 問 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	統整活動二 【閱讀素養教 育】	愛閱讀一 靈光 一現 【閱讀素養教 育】	七、風的味道 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	八、寄居蟹找新 家 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】
	本土語 /新住 民語 (1)	單元活動一	青紅燈 【安全教育】	青紅燈 【安全教育】	青紅燈 【安全教育】	單元活動二	店頭 【安全教育】
	英語 1	Topic 1 New Friends	Topic 1 New Friends	Review1 複習一	第一次 定期評量	Topic 2 We Can Help	Topic 2 We Can Help
數學(4)	四、乘法 【人權教育】 【生涯規劃教 育】	四、乘法 【人權教育】 【生涯規劃教 育】	五、角 【品德教育】	五、角 【品德教育】	六、面積 【家庭教育】 【環境教育】	六、面積 【家庭教育】 【環境教育】	
自然與生活科技 (3)	二、生活中的力 【科技教育】	二、生活中的力 【科技教育】	二、生活中的力 【科技教育】	第一次學生定期 評量	三、奇妙的空氣 【環境教育】 【科技教育】	三、奇妙的空氣 【環境教育】 【科技教育】	
社會(3)	三、自治與安全 【安全教育】	三、自治與安全 【安全教育】	三、自治與安全 【安全教育】	四、學習與成長 【品德教育】	四、學習與成長 【品德教育】	四、學習與成長 【品德教育】	
藝術(3)	貳、一·玩具總 動員 【環境教育】 【生命教育】	貳、一·玩具總 動員 【環境教育】 【生命教育】	貳、二·玩具 歷險記 【環境教育】 【生命教育】	貳、二·玩具歷 險記 【環境教育】 【生命教育】	貳、三·玩劇大 方秀 【環境教育】 【生命教育】	貳、三·玩劇大 方秀 【環境教育】 【生命教育】	
健康與體育(3)	第三單元 急救小尖兵 【家庭教育】 【安全教育】	第三單元 急救小尖兵 【家庭教育】 【安全教育】	第四單元 戰勝病毒王 【家庭教育】	第四單元 戰勝病毒王 【家庭教育】	第四單元 戰勝病毒王【家 庭教育】	第五單元 健康好體能 【安全教育】	

綜合活動(2)		情緒表達與溝通 情緒調色盤 【家庭教育】 【品德教育】	情緒表達與溝通 情緒調色盤 【家庭教育】 【品德教育】	情緒表達與溝通 我的壓力 【家庭教育】 【品德教育】	情緒表達與溝通 我的壓力 【家庭教育】 【品德教育】	情緒表達與溝通 溝通再溝通 【家庭教育】 【品德教育】	情緒表達與溝通 溝通再溝通 【家庭教育】 【品德教育】
彈性學習 課程(4)	Daily English(2)	Topic 1 New Friends	Topic 1 New Friends	Review1 複習一	第一次 定期評量	Topic 2 We Can Help	Topic 2 We Can Help
	PC 學習 (1)	單元四：文字輸入真 Easy 【科技教育】	單元四：文字輸入真 Easy 【科技教育】	單元四：文字輸入真 Easy 【科技教育】	單元四：文字輸入真 Easy 資訊融入教學—電郵大放送—網路禮儀 【科技教育】	單元五：我是小畫家 【科技教育】 【環境教育】	單元五：我是小畫家 【科技教育】 【環境教育】
	城南走讀/自走車	「城南何趣」數位網站遇見大千—大千化荷 【環境教育】 【生命教育】	「城南何趣」數位主網站天作之荷 【環境教育】 【生命教育】	「城南何趣」數位網站數位荷花牆 【環境教育】 【生命教育】	「城南何趣」數位主網站荷花奇遇記 【環境教育】 【生命教育】	認識未來車與智慧自走車 【科技教育】 【品德教育】	認識未來車與智慧自走車 【科技教育】 【品德教育】

週次	十三	十四	十五	十六	十七	十八	
日期	11/21~11/27	11/28~12/04	12/05~12/11	12/12~12/18	12/19~12/25	12/26~01/01	
學校重要行事						12/31、1/1 中華民國開國紀念日(放假)	
本週生活教育重點	公共場所	衛生習慣	環境教育	運動遊戲安全	資訊安全宣導	居家生活	
本週週四教育重點 融入議題	春暉教育 家庭教育	安全教育	防災教育	能源教育	法治教育	國防教育	
學習領域	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	
語文 〔6〕	國語文 (5)	九、阿塿壹古道 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	統整活動三 【生命教育】	十、秋千上的 婚禮 【家庭教育】 【品德教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	十一、一路平安 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	十二、大團圓 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	統整活動四 【閱讀素養教育】
	本土語/新 住民語 (1)	店頭 【安全教育】	店頭 【安全教育】	我的椅仔位 【安全教育】	我的椅仔位 【安全教育】	我的椅仔位 【安全教育】	單元活動三
	英語(1)	Topic 2 We Can Help	Topic 2 We Can Help	Topic 2 We Can Help	Culture & Festivals Merry Christmas!	Culture & Festivals Merry Christmas!	Topic 2 We Can Help Review2
數學 (4)	七、除法 【品德教育】	七、除法 【品德教育】	八、公斤和公 克 【環境教育】 【家庭教育】	八、公斤和公克 【環境教育】 【家庭教育】	九、分數 【環境教育】 【家庭教育】	九、分數 【環境教育】 【家庭教育】	
自然與生活科技 (3)	三、奇妙的空 氣 【環境教育】 【科技教育】	三、奇妙的空 氣 【環境教育】 【科技教育】	三、奇妙的空 氣 【環境教育】 【科技教育】	四、廚房裡的科 學 【科技教育】 【安全教育】	四、廚房裡的科 學 【科技教育】 【安全教育】	四、廚房裡的科 學 【科技教育】 【安全教育】	
社會 (3)	五、和諧的相 處 【性別教育】	五、和諧的相 處 【性別教育】	五、和諧的相 處 【性別教育】	六、學校與我 【品德教育】	六、學校與我 【品德教育】	六、學校與我 【品德教育】	
藝術 (3)	參、一·線譜 上的音樂 【環境教育】 【生涯規劃教育】	參、一·線譜 上的 【環境教育】 【生涯規劃教育】	參、二·豐富 多樣的聲音 【環境教育】 【生涯規劃教育】	參、二·豐富多 樣的聲音 【環境教育】 【生涯規劃教育】	參、三·傾聽 大自然 【環境教育】 【生涯規劃教育】	參、三·傾聽大 自然 【環境教育】 【生涯規劃教育】	
健康與體育 (3)	第五單元 健康好體能 【安全教育】	第六單元 躍動秀活力 【安全教育】	第六單元 躍動秀活力 【安全教育】	第六單元 躍動秀活力 【安全教育】	第七單元 運動合作樂 【安全教育】	第七單元 運動合作樂 【安全教育】	
綜合活動 (2)	安全好生活 危機在哪裡 【安全教育】	安全好生活 危機在哪裡 【安全教育】	安全好生活 發現危機有方法	安全好生活 發現危機有方法 【安全教育】	安全好生活 行動減危機 【安全教育】	安全好生活 行動減危機 【安全教育】	

				【安全教育】			
彈性學習 課程(4)	Daily English(2)	Topic 2 We Can Help	Topic 2 We Can Help	Topic 2 We Can Help	Culture & Festivals Merry Christmas!	Culture & Festivals Merry Christmas!	Topic 2 We Can Help Review2
	PC 學習 (1)	單元五：我是 小畫家 【科技教育】 【安全教育】	單元五：我是 小畫家【科技 教育】 【安全教育】	單元五：我是 小畫家 【科技教育】 【安全教育】 學—隨拍隨傳— 網路隱私	單元六：我是檔 案小總管 【科技教育】 【安全教育】	單元六：我是 檔案小總管 【科技教育】 【安全教育】	單元六：我是檔 案小總管【科技 教育】 【安全教育】
	城南走讀/ 自走車	認識馬達、藍 芽及陀螺儀 【科技教育】 【品德教育】	認識馬達、藍 芽及陀螺儀 【科技教育】 【品德教育】	認識搖桿 【科技教育】 【品德教育】	認識搖桿 【科技教育】 【品德教育】	超級送貨員 【科技教育】 【品德教育】	超級送貨員 【科技教育】 【品德教育】



★三年級上學期課程總表：

週次		十九	二十	二十一	各科評量項目 及比重
日期		01/02~01/08	1/9~01/15	1/16~1/20	
學校重要行事			1/12(國、自) ~1/13(數、社) 第二次學生定期 評量	1/20 休業式 1/21~2/16 寒假 1/28 春節開始， 2/6 春節假期結束 2/11(三)第二學期 開始上課。	
本週生活教育重點		居家生活	假期生活	假期生活	
本週教育重點 融入議題		<b>性別平等教育</b>	<b>安全教育</b>	<b>防災教育</b>	
學習領域		單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	
語文 〔6〕	國語文 (5)	愛閱讀二 老鼠 嫁女兒 【閱讀素養教育】	許願 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	總複習	平時測驗 30%、平時 表現 30%、定期評量 40%
	本土語/新 住民語 (1)	傳統唸謠	期末評量	總複習	口頭評量 60%、實作 60%、表演 20%
	英語 1	第二次 定期評量	Story Reading	Reader Theater	紙筆測驗及口試 40%、習作、練習簿 及學習單 40%、學習 態度 20%
數學 (4)		九、分數 【環境教育】	總複習	總複習	平時測驗 30%、平時 表現 30%、定期評量 40%
自然與生活科技 (3)		四、廚房裡的科 學 【科技教育】 【安全教育】	第二次學生定期 評量	總複習	紙筆測驗 50%、作業 30%、實作 10%、學 習態度 10%
社會 (3)		總複習	期末評量	期末評量檢討	定期考查 50%、平時 表現及小考 25%、習 作及學習單 25%
藝術 (3)		參、四、歡欣鼓 舞的音樂 【環境教育】	第肆單元 統整課程	總複習	50%作品、40%實踐、 平時表現及小考 10%
健康與體育 (3)		第八單元 一起來打球 【安全教育】	第八單元 一起來打球【安 全教育】	第八單元 一起來打球 【安全教育】	實踐 40%、實作 40 %、學習態度 20%
綜合活動 (2)		安全好生活 行動減危機	總複習	總複習	實踐 40%、口頭報告 40%、學習態度 20%
彈性學習 課程(4)	Daily English (2)	第二次 定期評量	Story Reading	Reader Theater	紙筆測驗及口試 40%、習作、練習簿 及學習單 40%、學習 態度 20%

	PC 學習 (1)	單元七：漫遊網 際網路 【科技教育】	單元七：漫遊網 際網路 【科技教育】	總複習	30%平時表現、40%作 品、30%實作
	城南走讀/ 自走車(1)	負重訓練 【科技教育】	負重訓練 【科技教育】	總複習	20%平時表現、80%實 作

★三年級下學期課程總表：

週次		一	二	三	四	五	六
日期		2/11~2/12	2/13~2/19	2/20~3/26	2/27~3/5	3/6~3/12	3/13~3/19
學校重要行事		2/11 開學日正式 上課 開始供餐午 餐 2/11 課後照顧 班、延長班開始 開學第一週 (2/11-2/18) 辦 理友善校園週活 動		2/21 世界母語 日 2/25 學校日	2/28 和平紀念日		
本週生活教育重點		安全	安全	禮節	禮節	愛國	愛國
本週週四教育重點 融入議題		友善校園週暨人 權教育宣導	交通安全 教育	人權教育	性別平等 教育	消費者保護教育	海洋教育 書包減重教育
學習領域		單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題
語文 〔6〕	國語文 (5)	一、拔不起來的 筆 【家庭教育】 【品德教育】	一、拔不起來的筆 被 【家庭教育】【品 德教育】	二、還差一點 【人權教育】	三、用膝蓋跳舞 的女孩 【生命教育】	統整活動一 【家庭教育】 【性別平等教 育】	四、靜靜的淡 水河 【家庭教育】 【環境教育】
	本土語 /新住 民語 (1)	騎鐵馬 【家庭教育】 【安全教育】	騎鐵馬 【家庭教育】 【安全教育】	騎鐵馬 【家庭教育】 【安全教育】	運動當時行 【家庭教育】 【安全教育】	運動當時行 【家庭教育】 【安全教育】	運動當時行 【家庭教育】 【安全教育】
	英語 1	Phonics	Phonics	Topic 1 Fun Things	Topic 1 Fun Things	Topic 1 Fun Things	Topic 1 Fun Things
數學 (4)		一、分數的加減 【環境我們居住 的地方教育】 【家庭教育】	一、分數的加減 【環境教育】 【家庭教育】	二、除法 【人權教育】 【生涯規劃教 育】	二、除法 【人權教育】 【生涯規劃教 育】	三、尋找規律 【人權教育】 【生涯規劃教 育】	四、時間 【人權教 育】 【生涯規劃教 育】
自然與生活科技 (3)		一、田園樂 【環境教育】	一、田園樂 【環境教育】	一、田園樂 【環境教育】	一、田園樂 【環境教育】	一、田園樂 【環境教育】	二、溫度變化 對物質的影響 【環境教育】 【科技教育】
社會 (3)		一、家鄉的生活 【家庭教育】	一、家鄉的生活 【家庭教育】	一、家鄉的生活 【家庭教育】	二、居民總動員 【家庭教育】	二、居民總動員 【家庭教育】	二、居民總動員 【家庭教育】
藝術 (3)		壹、一、左左右 右長一樣 【生命教育】	壹、一、左左右右 長一樣 【人權教育】	壹、二、反反 覆覆排著隊 【生命教育】 【人權教育】	壹、二、反反覆 覆排著隊 【生命教育】 【人權教育】	壹、三、由小到 大變變變 【人權教育】 【品德教育】	壹、三、由小 到大變變變 【人權教育】 【品德教育】

健康與體育 (3)		第一單元 成長時光機 【生命教育】	第一單元 成長時光機 【生命教育】 【家庭教育】	第二單元 健康滿點 【家庭教育】	第二單元 健康滿點 【資訊教育】	第三單元 驚險一瞬間 【防災教育】	第三單元 驚險一瞬間 【防災教育】
綜合活動 (2)		學習伴我行 學習有經驗 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	學習伴我行 學習有經驗 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	學習伴我行 學習好方法 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	學習伴我行 學習好方法 家庭教育】 【生涯規劃教育】	學習伴我行 學習樂行動 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	學習伴我行 學習樂行動 【家庭教育】 【生涯規劃教育】
彈性學習課程 (4)	Daily English (2)	Phonics	Phonics	Topic 1 Fun Things	Topic 1 Fun Things	Topic 1 Fun Things	Topic 1 Fun Things
	PC 學習 (1)	一、認識網路世界(一) 【科技教育】	一、認識網路世界(二) 【科技教育】	二、一起上網去(一) 【科技教育】	二、一起上網去(二) 資訊融入教學—網路安全與資訊倫理 【品德教育】	二、一起上網去(三) 【科技教育】	三、電子郵件與通訊(一) 【科技教育】
	城南走讀/ 自走車(1)	國立歷史博物館「城南何趣」假鬼假怪天-神明篇 【環境教育】	國立歷史博物館「城南何趣」假鬼假怪人-人間篇 【環境教育】	國立歷史博物館「城南何趣」假鬼假怪地-幽冥篇 【環境教育】	國立歷史博物館「鈔跑抵家」 【環境教育】	國立歷史博物館「鈔跑抵家」 【環境教育】	國立歷史博物館老骨頭的守護著 【環境教育】

★三年級下學期課程總表：

週次		七	八	九	十	十一	十二
日期		3/20~3/26	3/27~4/2	4/3~4/9	4/10~4/16	4/17~4/23	4/24~4/30
學校重要行事				4/4 兒童節 4/5 民族掃墓節		4/20(國、自)- 4/21(數、社) 二至六年級第一 次定期評量	
本週生活教育重點		用餐禮儀	電話禮儀	搭車禮儀	作客禮儀	如廁禮儀	餽贈禮儀
本週週四教育重點 融入議題		<b>人權教育</b> <b>家庭教育</b>	<b>環境教育</b>	<b>國防教育</b>	<b>生命教育</b>	<b>防治幫派滲入校園 宣導教育</b>	<b>生命教育</b> <b>圖資利用教育</b>
學習領域		單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題
語文 (6)	國語文 (5)	五、茶鄉鹿谷 【環境教育】 【生命教育】	六、月世界 【環境教育】 【生命教育】	六、月世界 【環境教育】 【生命教育】	統整活動二 【性別平等教 育】 【家庭教育】	愛閱讀一 熱愛 昆蟲的法布爾 【環境教育】	七、做泡菜 【家庭教育】 【性別平等教 育】
	本土語/ 新住民語 (1)	單元活動一	天 【閱讀素養教 育】 【安全教育】	天 【閱讀素養教 育】 【安全教育】	天 【閱讀素養教 育】 【安全教育】	單元活動二	阿宏頭楞楞 【品德教育】
	英語 1	Topic 1 Fun Things	Review 1	Exam.1	Topic 2 Show Time	Topic 2 Show Time	Culture & Festivals
數學 (4)	四、時間 【人權教育】 【生涯規劃教 育】	動手玩數學 有趣 的平面圖形與立 體形體 【環境教育】 【生命教育】	五、小數 【人權教育】 【環境教育】	五、小數 【人權教育】 【環境教育】	五、小數 【人權教育】 【環境教育】	六、圓 【環境教育】 【生命教育】	六、圓 【環境教育】 【生命教育】
自然與生活科技 (3)	二、溫度變化對 物質的影響 【環境教育】 【科技教育】	二、溫度變化對 物質的影響 【環境教育】 【科技教育】	二、溫度變化對 物質的影響 【環境教育】 【科技教育】	二、溫度變化對 物質的影響 【環境教育】 【科技教育】	二、溫度變化對 物質的影響 【環境教育】 【科技教育】	三、我是動物解 說員 【環境教育】 【戶外教育】	三、我是動物解 說員 【環境教育】 【戶外教育】
社會 (3)	三、生活要更好 【性別平等教 育】	三、生活要更好 【性別平等教 育】	三、生活要更好 【性別平等教 育】	三、生活要更好 【性別平等教 育】	三、生活要更好 【性別平等教 育】	四、家鄉風情畫 【品德教育】	四、家鄉風情畫 【品德教育】
藝術 (3)	貳、一、猜猜我 是誰 【生命教育】 【人權教育】	貳、一、猜猜我 是誰 【生命教 育】 【人權教育】	貳、二、我來秀 一下 【生命教育】 【品教育】	貳、二、我來秀 一下 【生命教育】 【人權教育】	貳、三、我們來 演戲 【人權教育】 【生涯規劃教 育】	貳、三、我們來 演 【人權教育】 【生涯規劃教 育】	
健康與體育(3)	第四單元 垃圾變少了 【環境教育】	第四單元 垃圾變少了 【環境教育】	第五單元 運動補給站 【安全教育】	第五單元 運動補給站 【安 全教育】	第五單元 運動補給站 【安 全教育】	第五單元 運動補給站 【安全教育】	第六單元 歡樂運動會 【法治教育】 【閱讀素養教 育】

綜合活動(2)		地球只有一個海洋生病了 【環境教育】 【生命教育】	地球只有一個海洋生病了 【環境教育】 【生命教育】	地球只有一個環境問題知多少 【環境教育】 【生命教育】	地球只有一個環境問題知多少 【環境教育】 【生命教育】	地球只有一個愛護地球我來做 【環境教育】 【生命教育】	地球只有一個愛護地球我來做 【環境教育】 【生命教育】
彈性學習課程 (4) 校訂課程	Daily English(2)	Topic 1 Fun Things	Review 1	Exam.1	Topic 2 Show Time	Topic 2 Show Time	Culture & Festivals
	PC 學習 (1)	三、電子郵件與通訊(二) 【科技教育】	三、電子郵件與通訊(三) 【科技教育】	四、網路導航到處逛(一) 【科技教育】	四、網路導航到處逛(二) 資訊融入教學—電郵大放送-網路禮儀 【科技教育】	四、網路導航到處逛(三) 【科技教育】 【人權教育】	五、豐富的網路資源(一) 【科技教育】 【人權教育】
	城南走讀/自走車 (1)	國立歷史博物館 膽大心細的呵護 【環境教育】 【生命教育】	國立歷史博物館 老骨頭的保護盒 【環境教育】 【生命教育】	國立歷史博物館 老骨頭的運送 【環境教育】 【生命教育】	國立歷史博物館 老骨頭暫時的家 【環境教育】 【生命教育】	光的三原色 【科技教育】	燈光程式設計 【科技教育】

週次		十三	十四	十五	十六	十七	十八
日期		5/1~5/7	5/8~5/14	5/15~5/21	5/22~6/28	5/29~6/4	6/5~6/11
學校重要行事						6/1-2 畢業考 6/3 端午節放假 1 日	
本週生活教育重點		公共場所	衛生習慣	環境教育	運動遊戲安全	資訊安全宣導	居家生活
本週週四教育重點 融入議題		春暉教育 家庭教育	安全教育	防災教育	能源教育	法治教育	國防教育
學習領域		單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題
語文 〔6〕	國語文 (5)	八、便利貼的妙 用 【家庭教育】	九、就愛兩兩 在一起 【家庭教育】 【生命教育】	統整活動三 【家庭教育】 【生命教育】	十、飛行員和 小王子 【家庭教育】 【生命教育】	十一、畫龍點 睛 【環境教育】	十二、掉進一 個兔子洞 【環境教育】 【性別平等教 育】
	本土語/新 住民語 (1)	阿宏頭楞楞 【品德教育】	阿宏頭楞楞 【品德教育】	來去食礫冰 【生涯規劃教 育】	來去食礫冰 【生涯規劃教 育】	來去食礫冰 【生涯規劃教 育】	唸謠
	英語 1	Topic 2 Show Time	Topic 2 Show Time	Topic 2 Show Time	Topic 2 Show Time	Review 2	Exam. 2
數學 (4)		七、毫米 【環境教育】 【生命教育】	七、毫米 【環境教育】 【生命教育】	八、乘法與除 法 【品德教育】	八、乘法與除 法 【品德教育】	九、統計表 【人權教育】 【生涯規劃教 育】	九、統計表 【人權教育】 【生涯規劃教 育】
自然與生活科技 (3)		三、我是動物解 說員 【環境教育】 【戶外教育】	三、我是動物 解說員 【環境教育】 【戶外教育】	四、天氣變變 變 【環境教育】 【科技教育】	四、天氣變變 變 【環境教育】 【科技教育】	四、天氣變變 變 【環境教育】 【科技教育】	四、天氣變變 變 【環境教育】 【科技教育】
社會 (3)		四、家鄉風情畫 【品德教育】	五、 地名故事多 【閱讀素養教 育】	五、 地名故事多 【閱讀素養教 育】	五、 地名故事多 【閱讀素養教 育】	六、 守護我家鄉 【環境教育】	六、 守護我家鄉 【環境教育】
藝術 (3)		參、一、歡愉的 音樂 【環境教育】 【性別平等教 育】	參、一、歡愉 的音樂 【環境教育】 【人權教育】	參、二、歌誦 春天 【環境教育】 【人權教育】	參、二、歌誦 春天 【環境教育】 【人權教育】	參、三、山魔 王的宮殿 【環境教育】 【性別平等教 育】	參、三、山魔 王的宮殿 【環境教育】 【性別平等教 育】
健康與體育 (3)		第六單元 歡樂運動會 【品德教育】	第六單元 歡樂運動會 【安全教育】	第六單元 歡樂運動會 【安全教育】	第七單元 一起來 PLAY 【品德教育】	第七單元 一起來 PLAY 【品德教育】	第七單元 一起來 PLAY 【品德教育】
綜合活動 (2)		資源便利通 資源點點名 【環境教育】 【生命教育】	資源便利通 資源點點名 【環境教育】 【生命教育】	資源便利通 資源探索趣 【環境教育】 【生命教育】	資源便利通 資源探索趣 【環境教育】 【生命教育】	資源便利通 資源行動讚 【環境教育】 【生命教育】	資源便利通 資源行動讚 【環境教育】 【生命教育】
彈性學習 課程(4)	Daily English(2)	Topic 2 Show Time	Topic 2 Show Time	Topic 2 Show Time	Topic 2 Show Time	Review 2	Exam. 2

	)						
	PC 學習 (1)	五、豐富的網路 資源 (二) 【科技教育】	六、精彩的網 路影音 (一) 【科技教育】	六、精彩的網 路影音 (二) 資訊融入教學— 隨拍隨傳-網路 隱私 【科技教育】	六、精彩的網 路影音 (三) 【科技教育】	七、雲端硬碟 真便利 【科技教育】	八、協作平台 做報告 (一) 【科技教育】
	城南走讀/ 自走車	七彩霓虹燈【環 境教育】 【科技 教育】	七彩霓虹燈 【環境教育】 【科技教育】	程式設計 I 【環境教育】 【科技教育】	程式設計 II 【環境教育】 【科技教育】	程式設計 III 【環境教育】 【科技教育】	程式設計 IV 【環境教育】 【科技教育】

★三年級下學期課程總表：

週次		十九	二十	二十一	各科評量項目 及比重
日期		6/12~6/18	6/19~6/25	6/26~6/30	
學校重要行事			6/22(國、自)~ 6/23(數、社)二 至五年級第二次定期評量	6/30 第二學期休業式 7/1 暑假開始	
本週生活教育重點		居家生活	居家生活	居家生活	
本週教育重點 融入議題		<b>性別平等教育</b>	<b>性別平等教育</b>	<b>性別平等教育</b>	
學習領域		單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	
語文 〔6〕	國語文 (5)	統整活動四 【家庭教育】	愛閱讀二 巨人傳 說 【家庭教育】	總複習	平時測驗 30%、平時表現 30%、定期評量 40%
	本土語/新 住民語 (1)	期末評量	總複習	總複習	口頭評量 60%、實作 60% %、表演 20%
	英語 1	Story Reading	Story Reading	Reading Theater	紙筆測驗及口試 40%、習 作、練習簿及學習單 40%、學習態度 10%
數學(4)		九、統計表 【人權教育】 【生涯規劃教育】	總複習	總複習	平時測驗 30%、平時表現 30%、定期評量 40%
自然與生活科技(3)		四、天氣變變變 【環境教育】 【科技教育】	四、天氣變變變 【環境教育】 【科技教育】	總複習	紙筆測驗 50%、作業 30%、實做 10%、學習態度 10%
社會(3)		六、守護我家鄉 【環境教育】	期末評量	總複習	定期考查 50%、平時表現及 小考 25%、習作及學習單 25%
藝術(3)		參、三、山魔王的 宮殿 【環境教育】 【性別平等教育】	第肆單元 統整課程	總複習	50%作品、40%實踐、平時 表現及小考 10%
健康與體育(3)		第八單元 水中悠游 【海洋教育】	第八單元 水中悠游 【安全教育】	總複習	實踐 40%、實作 40%、學習 態度 20%
綜合活動(2)		資源便利通 資源行動讚 【環境教育】 【生命教育】	總複習	總複習	實踐 40%、口頭報告 40% %、學習態度 20%
彈性學習 課程(4)	Daily English (2)	Story Reading	Story Reading	Reading Theater	紙筆測驗及口試 40%、習 作、練習簿及學習單 40%、 學習態度 10%
	PC 學習 (1)	八、協作平台做報 告(二) 【科技教育】	八、協作平台做報 告(三) 【科技教育】	總複習	30%平時表現、40%作品、 30%實作



中正區忠義國小

	城南走讀/ 自走車(1)	交通安全大使 【科技教育】	交通安全大使 【科技教育】	總複習	20%平時表現、80%實作
--	-----------------	------------------	------------------	-----	---------------

★四年級上學期課程總表：

週次		一	二	三	四	五	六
日期		09/01~9/04	9/05~9/11	9/12~9/18	9/19~9/25	9/26~10/02	10/03~10/9
學校重要行事		8/27 祖父母節 09/01 開學日迎新活動、課後照顧班開始上課 09/01 新生家長座談會(二F會議室) 09/01 開學日--「大手牽小手 代代上學去」 09/01~9/4 友善校園週	9/11 補行上班上課日(中秋節調整放假9/20) 9/11 學校日 完成各班級網頁更新		9/20 中秋節調整放假 9/21 中秋節放假1日		10/5 五年級基本學力檢測(國數英)
本週生活教育重點		安全	安全	禮節	禮節	愛國	愛國
本週週四教育重點融入議題		友善校園週暨人權教育宣導	交通安全教育	人權教育	性別平等教育	消費者保護教育	海洋教育 書包減重教育
學習領域		單元名稱及相關議題	單元名稱及相關議題	單元名稱及相關議題	單元名稱及相關議題	單元名稱及相關議題	單元名稱及相關議題
語文 (6)	國語(5)	第一課阿里山上看日出【環境教育】	第二課秋色入山林【環境教育】	第三課老鷹不飛【環境教育】	語文天地一	第四課永遠的馬偕【家政教育】	第五課海倫·凱勒的奇蹟【生涯發展教育】
	本土語言/新住民語(1)	舊街【環境教育】	舊街【環境教育】	舊街【環境教育】	阮兜彼條街【環境教育】	阮兜彼條街【環境教育】	阮兜彼條街【環境教育】
	英語 1	Start Unit	Start Unit	The Moon Festival	The Moon Festival	Unit 1 Can You Swim?	Unit 1 Can You Swim?
數學(4)		一、一億以內的數【人權教育】	一、一億以內的數	二、整數的乘法	二、整數的乘法【生涯規劃教育】	三、角度	三、角度【性別平等教育】
自然與生活科技(3)		一、月亮【環境教育】	一、月亮【環境教育】	一、月亮【環境教育】	一、月亮【環境教育】	一、月亮【環境教育】	二、水生家族【環境教育】 【海洋教育】
社會(3)		單元一 美麗的家鄉【環境教育】	單元一 美麗的家鄉【環境教育】	單元一 美麗的家鄉【環境教育】	單元一 美麗的家鄉【環境教育】	單元二 家鄉巡禮【原住民族教育】	單元二 家鄉巡禮【原住民族教育】
藝術與人文(3)		1、第一單元 校園之美【環境教育】	1、第一單元 校園之美【環境教育】	1、第二單元 生活中的視覺藝術【資訊教育】	1、第二單元 生活中的視覺藝術【資訊教育】	1、第三單元 自然之美【環境教育】	1、第三單元 自然之美【環境教育】
健康與體育(3)		單元一 逗陣來玩球【性別平等教育】	單元一 逗陣來玩球【性別平等教育】	單元一 逗陣來玩球【性別平等教育】	單元一 逗陣來玩球【性別平等教育】	單元二 危機總動員【生涯發展教育】	單元二 危機總動員【生涯發展教育】
綜合活動(3)		一、性別面面觀【性別平等教育】	一、性別面面觀【性別平等教育】	一、性別面面觀【性別平等教育】	一、性別面面觀【性別平等教育】	一、性別面面觀【性別平等教育】	二、家庭生活樂陶陶【人權教育】
彈性學習節數(4)	英語+外加1節英語(2)	Start Unit	Start Unit	The Moon Festival	The Moon Festival	Unit 1 Can You Swim?	Unit 1 Can You Swim?

電腦 (1)	一、文書處理 與 Word 初探 【資訊教育】	一、文書處理 與 Word 初探 【資訊教育】	二、詩詞欣賞 【資訊教育】	二、詩詞欣賞 【資訊教育】	三、設計我的功 課表 【資訊教育】	三、設計我的功課 表 【資訊教育】
城南走讀 /自走車 (1)	「城南好味」 耐人尋味-二手 書店 【環境教育】	「城南好味」 耐人尋味-郵幣 社【環境教 育】	「城南好味」 津津有味-記憶 的滋味【環境 教育】	「城南好味」 津津有味-這樣 才對味【環境 教育】	「城南好味」 別有風味-年菜店 家【環境教育】	「城南好味」 別有風味-香腸臘 肉店【環境教育】

★四年級上學期課程總表：

週次	七	八	九	十	十一	十二	
日期	10/10~10/16	10/17~10/23	10/24~10/30	11/31~11/06	11/07~11/13	11/14~11/20	
學校重要行事	10/10 國慶假期，10/11 補假一天			11/3(國、自)-11/4(數、社)第一次學生定期評量			
本週生活教育重點	用餐禮儀	電話禮儀	搭車禮儀	作客禮儀	如廁禮儀	餽贈禮儀	
本週週四教育重點 融入議題	人權教育 家庭教育	環境教育	國防教育	生命教育	防治幫派滲入校園 宣導教育	生命教育 圖資利用教育	
學習領域	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	
語文 (7)	國語 (5)	第六課 林書豪的故事 【生涯發展教育】	第七課 攀登生命的高峰【品德教育】	語文天地 二	閱讀列車 世界風情 【環境教育】	第八課、美味的一堂課【資訊教育】	第九課、走進蒙古包【資訊教育】
	本土語言/新住民語 (1)	單元活動一	烏面納栢 【環境教育】	烏面納栢 【環境教育】	烏面納栢 【環境教育】	單元活動二	騎鐵馬 【安全教育】
	英語 1	Unit 2 What Can You Do?	Unit 2 What Can You Do?	Review 1	Exam. 1	Unit 3 What Are These?	Unit 3 What Are These?
數學(3)	四、整數的除法【環境教育】	五、三角形【生涯規劃教育】	五、三角形【生涯規劃教育】	六、整數四則計算【環境教育】	六、整數四則計算【人權教育】	七、三角形【環境教育】	
自然與生活科技 (3)	二、水生家族【環境教育】 【海洋教育】	二、水生家族【環境教育】 【海洋教育】	二、水生家族【環境教育】 【海洋教育】	二、水生家族【環境教育】 【海洋教育】	三、奇妙的光【環境教育】	三、奇妙的光【環境教育】	
社會 (3)	單元二 家鄉巡禮【品德教育】	單元三家鄉生活大不同【人權教育】	單元三家鄉生活大不同【環境教育】	單元三家鄉生活大不同【環境教育】	單元四家鄉的生活作息【人權教育】	單元四家鄉的生活作息【人權教育】	
藝術與人文 (3)	1、第三單元 自然之美【環境教育】	2、第二單元 聲音萬花筒	2、第二單元 聲音萬花筒	2、第三單元 律動之美	2、第三單元 律動之美	2、第四單元 舞蹈欣賞	

健康與體育(3)		單元二 危機總動員 【生涯發展教育】	單元二 危機總動員 【海洋教育】	單元二 危機總動員 【海洋教育】	單元三 跑跑跳跳樂 【生涯發展教育】	單元三 跑跑跳跳樂 【生涯發展教育】	單元三 跑跑跳跳樂 【生涯發展教育】 【人權教育】
綜合活動(3)		二、家庭生活樂陶陶【戶外教育】	二、家庭生活樂陶陶【戶外教育】	二、家庭生活樂陶陶【生涯發展教育】	三、擁抱自然【戶外教育】	三、擁抱自然【戶外教育】	三、擁抱自然【戶外教育】
彈性學習節數(4)	英語 1+ 外加 1 節英語 (2)	Unit 2 What Can You Do?	Unit 2 What Can You Do?	Review 1	Exam. 1	Unit 3 What Are These?	Unit 3 What Are These?
	電腦 (1)	四、環保宣傳海報製作 【資訊教育】	四、環保宣傳海報製作 【資訊教育】	四、環保宣傳海報製作 【資訊教育】	五、創意賀卡輕鬆做 【資訊教育】	五、創意賀卡輕鬆做 【資訊教育】	五、創意賀卡輕鬆做 【資訊教育】
	城南走讀/自走車	「城南好味」 尋找你我的城南味 【環境教育】	「郵政博物館」 -郵政博物館大驚奇 【環境教育】	「郵政博物館」 -郵政的功能 【環境教育】	「郵政博物館」 -郵政的功能 【環境教育】	溫故知新 認識蜂鳴器 【科技教育】	溫故知新 認識蜂鳴器 【科技教育】

★四年級上學期課程總表：

週次	十三	十四	十五	十六	十七	十八	
日期	11/21~11/27	11/28~12/04	12/05~12/11	12/12~12/18	12/19~12/25	12/26~01/01	
學校重要行事						12/31、1/1 中華民國開國紀念日(放假)	
本週生活教育重點	公共場所	衛生習慣	環保與環境教育	運動遊戲安全	資訊安全宣導	居家生活	
本週週四教育重點 融入議題	春暉教育 家庭教育	安全教育	防災教育	能源教育	法治教育	國防教育	
學習領域	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	
語文 (7)	國語 (5)	第十課 建築界的長頸鹿 【資訊教育】	語文天地三	十一、水果們的晚會 【環境教育】	十二、兩兄弟 【家庭教育】	十三、棉花上的沉睡者 【人權教育】	十四、完璧歸趙 【品德教育】
	本土語言/ 新住民語 (1)	騎鐵馬 【安全教育】	騎鐵馬 【安全教育】	歌謠日去佗位 【環境教育】 【資訊教育】	歌謠日去佗位 【環境教育】 【資訊教育】	歌謠日去佗位 【環境教育】 【資訊教育】	活動單元三
	英語 1	Unit 3 What Are These?	Unit 4 What Do You Want?	Unit 4 What Do You Want?	Unit 4 What Do You Want?	Unit 4 What Do You Want?	Culture Food Around the World

數學(3)	七、三角形 【人權教育】	八、分數 【品德教育】	八、分數 【品德教育】	九、小數 【性別平等教育】	九、小數 【性別平等教育】	十、統計圖 【環境教育】	
自然與生活科技(3)	三、奇妙的光 【環境教育】	三、奇妙的光 【環境教育】	三、奇妙的光 【環境教育】	四、交通工具與能源 【環境教育】	四、交通工具與能源 【環境教育】	四、交通工具與能源 【環境教育】	
社會(3)	單元四家鄉的生活作息【人權教育】	單元五家鄉的節慶與節日【環境教育】	單元五家鄉的節慶與節日【環境教育】	單元五家鄉的節慶與節日【環境教育】	單元六話我家鄉【家庭教育】	單元六話我家鄉【家庭教育】	
藝術與人文(3)	3、第四單元舞蹈欣賞	3、第一單元音樂與聲音	3、第二單元音樂與節奏	3、第二單元音樂與節奏	3第二單元音樂與節奏	3、第三單元音樂與和聲	
健康與體育(3)	單元四飲食與運動【家政教育】	單元四飲食與運動	單元五滾跳好體能	單元五滾跳好體能【生涯發展教育】	單元五滾跳好體能【生涯發展教育】	單元六口腔保衛戰	
綜合活動(3)	三、擁抱自然【戶外教育】	四、生活中遇見文化【性平教育】	四、生活中遇見文化【性平教育】	四、生活中遇見文化【環境教育】	四、生活中遇見文化【環境教育】	五、改造清淨家園【家庭教育】	
彈性學習節數(4)	英語 1+外加 1 節英語(2)	Unit 3 What Are These?	Unit 4 What Do You Want?	Unit 4 What Do You Want?	Unit 4 What Do You Want?	Culture Food Around the World	Culture Food Around the World
	電腦(1)	五、青蛙的生命週期【資訊教育】 【環境教育】	五、青蛙的生命週期【資訊教育】 【環境教育】	五、青蛙的生命週期【資訊教育】 【環境教育】	六、空氣汙染專題研究【資訊教育】 【環境教育】	六、空氣汙染專題研究【資訊教育】 【環境教育】	七、我的雲端硬碟【資訊教育】
	城南走讀/自走車	我的 Babame 會唱歌【科技教育】	我的 Babame 會唱歌【科技教育】	製作各組專屬音效【性平教育】	製作各組專屬音效【性平教育】	倒車入庫【科技教育】	倒車入庫【科技教育】

★四年級上學期課程總表：

週次		十九	二十	二十一	各科評量項目 及比重
日期		01/02~01/08	1/9~01/15	1/16~1/20	
學校重要行事			1/12(國、自)~1/13 (數、社)第二次學生 定期評量	1/20 休業式 1/21~2/16 寒假 1/28 春節開始， 2/6 春節假期結 束 2/11(三)第二學 期開始上課。	
本週生活教育重點		居家生活	假期生活	假期生活	
本週教育重點 融入議題		性別平等教育	安全教育	防災教育	
學習領域		單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	
語文 〔7〕	國語(5)	統整活動四	閱讀天地	閱讀指導	平時測驗 30%、平時表現 30%、 定期評量 40%
	本土語 言/新住 民語(1)	傳統歌謠	定期評量	總複習	口頭評量 60%、實作 60%、表 演 20%
	英語 1	Exam. 1	Exam. 2	Reading	定期評量 50%、 平時成績 50% (上課表現、習 作、小考)
數學(3)	十、統計圖 【環境教育】	定期評量	總複習	平時測驗 30%、平時表現 30%、 定期評量 40%	
自然與生活科技 (3)	四、交通工具與能 源 【環境教育】	四、交通工具與能源 【環境教育】	總複習	紙筆測驗 50%、作業 30%、實 做 10%、學習態度 10%	
社會 (3)	單元六 話我家鄉【人權教 育】	總複習	總複習	定期評量 40%、小考 15%、習作 及學習單 35%、學習態度 10%	
藝術與人文(3)	第三單元 音樂與和聲	第三單元 音樂與和聲	總複習	50%作品、40%實踐、小考及學習態 度 10%	
健康與體育(3)	單元六 口腔保衛戰	單元七 舞動一身	單元七 舞動一身	實踐 40%、實作 40%、學習態 度 20%	
綜合活動(3)	五、改造清淨家園 【環境教育】	五、改造清淨家園【環 境教育】	總複習	實踐 40%、口頭報告 40%、學 習態度 20%	
彈性學習 節數(4)	英語+外 加 1 節英 語 (2)	Exam. 1	Exam. 2	Reading	定期評量 50%、 平時成績 50% (上課表現、習 作、小考)
	電腦 (1)	七、我的雲端硬碟 【資訊教育】	七、我的雲端硬碟 【資訊教育】	七、我的雲端 硬碟 【資訊教育】	30%平時表現、40%作品、30%實 作
	城南走讀 /自走車 (1)	期末大闖關	期末大闖關	期末大闖關	20%平時表現、80%實作

★四年級下學期課程總表：

週次	一	二	三	四	五	六	
日期	2/11~2/12	2/13~2/19	2/20~2/26	2/27~3/5	3/6~3/12	3/13~3/19	
學校重要行事	2/11 開學日正式上課 開始供餐午餐 2/11 課後照顧班、延長班開始開學第一週(2/11-2/18)辦理友善校園週活動		2/21 世界母語日 2/25 學校日	2/28 和平紀念日			
本週生活教育重點	安全	安全	禮節	禮節	愛國	愛國	
本週週四教育重點融入議題	友善校園週暨人權教育宣導	交通安全教育	人權教育	性別平等教育	消費者保護教育	海洋教育 書包減重教育	
學習領域	單元名稱及相關議題	單元名稱及相關議題	單元名稱及相關議題	單元名稱及相關議題	單元名稱及相關議題	單元名稱及相關議題	
語文〔7〕	國語(5)	第一課 心動不如行動 【環境教育】 【生涯規劃教育】	第一課 心動不如行動 【環境教育】 【生涯規劃教育】	第二課 一束鮮花 【品德教育】 【性平教育】	第三課 往夢想前進 【生涯規劃教育】	統整活動一 【品德教育】	第四課 米食飄香 【環境教育】
	本土語言/新住民語(1)	紅豆伯 【品德教育】	紅豆伯 【品德教育】	紅豆伯 【家庭教育】	母仔困情 【家庭教育】	母仔困情 【家庭教育】	母仔困情 【家庭教育】
	英語1	Classroom English ABC Review Phonics Review	Start Unit	Unit 1 What Time Is It?	Unit 1 What Time Is It?	Unit 2 What Are You Doing?	Unit 2 What Are You Doing?
數學(4)	一、整數四則混合計算 【品德教育】	一、整數四則混合計算 【品德教育】	二、公里 【人權教育】	二、公里 【人權教育】	三、分數 【環境教育】	三、分數 【環境教育】	
自然與生活科技(3)	一、時間的測量 【人權教育】	一、時間的測量 【人權教育】	一、時間的測量 【人權教育】	一、時間的測量 【人權教育】	一、時間的測量 【人權教育】	二、水的移動 【環境教育】 【海洋教育】	
社會(3)	單元一 飲水思源 【環境教育】	單元一 飲水思源 【環境教育】	單元一 飲水思源 【人權教育】	單元二 家鄉的人口 【性平教育】	單元二 家鄉的人口 【性平教育】	單元二 家鄉的人口 【人權教育】	
藝術與人文(3)	壹、第一單元 自塑自畫	壹、第一單元 自塑自畫	壹、第二單元 捕捉剎那間的動作	壹、第三單元 我來說故事	壹、第三單元 我來說故事	壹、第四單元 「偶」的創意故事	

健康與體育(3)		第一單元 我們是球友 【生涯發展教育】	第一單元 我們是球友 【生涯發展教育】	第一單元 我們是球友 【生涯發展教育】	第一單元 我們是球友 【生涯發展教育】	第一單元 我們是球友 【性別平等教育】	第二單元 迎向青春期 【生涯發展教育】
綜合活動(3)		一、大放異彩 【生涯規劃教育】	一、大放異彩 【生涯規劃教育】	一、大放異彩 【生涯規劃教育】	一、大放異彩 【生涯規劃教育】	二、家族休閒 總動員 【家庭教育】	二、家族休閒 總動員 【家庭教育】
彈性學習 節數(4)	英語 1+外加 1節英語 (2)	Classroom English ABC Review Phonics Review	Start Unit	Unit 1 What Time Is It?	Unit 1 What Time Is It?	Unit 2 What Are You Doing?	Unit 2 What Are You Doing?
	電腦 (1)	簡報製作與 PowerPoint 初探 【資訊教育】	簡報製作與 PowerPoint 初探 【資訊教育】	台灣水果有 GO 讚 【資訊教育】	台灣水果有 GO 讚 【資訊教育】	資源回收再利 用海報設計 【資訊教育】	資源回收再利 用海報設計 【資訊教育】
	城南走 讀/自 走車 (1)	「民俗植物」 讓你陶醉的釀酒 植物 【環境教育】 【性平教育】	「民俗植物」 讓你陶醉的釀酒 植【環境教育】 【品德教育】	「民俗植物」 讓你好臉色的 美容植物： 原住民化妝舞 會道具DIY 【環境教育】	「民俗植物」 讓你好臉色的 美容植物： 原住民化妝舞 會道具DIY【環 境教育】	「民俗植物」 帶給你財富的 建築植物【環 境教育】	「民俗植物」 帶給你財富的建 築植物【環境教 育】



★四年級下學期課程總表：

週次	七	八	九	十	十一	十二	
日期	3/20~3/26	3/27~4/2	4/3~4/9	4/10~4/16	4/17~4/23	4/24~4/30	
學校重要行事			4/4 兒童節 4/5 民族掃墓節		4/20(國、自)- 4/21(數、社) 二至六年級第一次定期評量		
本週生活教育重點	用餐禮儀	電話禮儀	搭車禮儀	作客禮儀	如廁禮儀	餽贈禮儀	
本週週四教育重點 融入議題	人權教育 家庭教育	環境教育	國防教育	生命教育	防治幫派滲入校園 宣導教育	生命教育 圖資利用教育	
學習領域	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	
語文 (7)	國語(5)	第五課 遠方的來信 【家庭教育】	第六課 掌中天地 【環境教育】	第七課語 請到我的家鄉 來 【環境教育】	統整活動二	第八課 八、小小鴿子要 回家 【品德教育】	第九課 臺灣昆蟲知己 李淳陽 【環境教育】
	本土語言 /新住民 語(1)	著傷 【生命教育】 【安全教育】	著傷 【生命教育】 【安全教育】	著傷 【生命教育】 【安全教育】	青紅燈 【生命教育】 【安全教育】	青紅燈 【生命教育】 【安全教育】	青紅燈 【生命教育】 【安全教育】
	英語 1	Festivals: Easter	Festivals: Easter	Review 1	Exam. 1	Unit 3 Where Are You?	Unit 3 Where Are You?
數學(3)	四、四邊形 【品德教育】	四、四邊形 【品德教育】	五、億以上的 數 【環境教育】	五、億以上的 數 【環境教育】	六、小數的乘法 【環境教育】	六、小數的乘 法 【環境教育】	
自然與生活科技 (3)	二、水的移動 【環境教育】 【海洋教育】	二、水的移動 【環境教育】 【海洋教育】	二、水的移動 【環境教育】 【海洋教育】	二、水的移動 【環境教育】 【海洋教育】	三、昆蟲家族 【環境教育】	三、昆蟲家族 【環境教育】	
社會 (3)	單元三 家鄉的產業 【環境教育】	單元三 家鄉的產業 【環境教育】	單元三 家鄉的產業 【人權教育】	單元四 產業與生活 【人權教育】	單元四 產業與生活 【性平教育】	單元四 產業與生活 【性平教育】	
藝術與人文(3)	貳、第一單元 我的身體會說話	貳、第一單元 我的身體會說話	貳、第二單元 童話世界	貳、第二單元 童話世界	貳、第三單元 快樂影舞者	貳、第三單元 快樂影舞者	
健康與體育(3)	第二單元 迎向青春 期	第二單元 迎向青春 期 【性別平等教 育】 【人權教育】	第三單元 槓鈴平衡樂 【性別平等教 育】	第三單元 槓鈴平衡樂 【生涯發展教 育】	第三單元 槓鈴平衡樂 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	第四單元 天然災害知多 少	
綜合活動(3)	二、家族休閒總 動員 【家庭教育】	二、家族休閒總 動員 【家庭教育】	二、家族休閒 總動員 【家庭教育】	三、小小志工 團 【生涯發展教 育】	三、小小志工團 【生涯發展教 育】	三、小小志工 團 【生涯發展教 育】	

	英語 1+外 加 1 節英語 (2)	Festivals: Easter	Festivals: Easter	Review 1	Exam. 1	Unit 3 Where Are You?	Unit 3 Where Are You?
彈性學 習節數 (4)	電腦 (1)	票選運動會吉祥 物 【資訊教育】	票選運動會吉祥 物 【資訊教育】	票選運動會吉 祥物 【資訊教育】	逛逛海洋公園 【資訊教育】	逛逛海洋公園 【資訊教育】	逛逛海洋公園 【資訊教育】
	城南走讀/ 自走車(1)	「民俗植物」 讓你香氣洋溢的 芳香植物： 『歌詠植物的芳 香氣息』 【環境教育】	「民俗植物」 讓你香氣洋溢的 芳香植物： 『歌詠植物的芳 香氣息』 【環境 教育】	植物園「蕨類 植物」調查 【環境教育】	植物園「裸子 植物」調查 【環境教育】	溫故知新 什麼是紅外線？ 【科技教育】	溫故知新 什麼是紅外線？ 【科技教育】

週次		十三	十四	十五	十六	十七	十八
日期		5/1~5/7	5/8~5/14	5/15~5/21	5/22~5/28	5/29~6/4	6/5~6/11
學校重要行事						6/1-2 畢業考 6/3 端午節放假 1 日	
本週生活教育重點		公共場所	衛生習慣	環保與環境教育	運動遊戲安全	資訊安全宣導	居家生活
本週週四教育重點 融入議題		春暉教育 家庭教育	安全教育	防災教育	能源教育	法治教育	國防教育
學習領域		單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題
語文 (7)	國語(5)	第十課 處處皆學問 【生涯規劃教育】	統整活動三	第十一課 臺灣的孩子 【生涯規劃教育】	第十二課 有用好還是沒用 好?【人權教育】	第十三課 動物啟示錄 【環境教育】	第十四課 愛心樹 【環境教育】
	本土語言/ 新住民語 (1)	單元活動二	長尾山娘 【環境教育】	長尾山娘 【環境教育】	長尾山娘 【環境教育】	單元活動三	唸謠
	英語 1	Unit 4 Where' s My Kite?	Unit 4 Where' s My Kite?	Culture Houses Around the World	Culture Houses Around the World	Review2	Exam. 2
數學(3)		七、概數 【品德教育】	七、概數 【品德教育】	八、周長與面積 【人權教育】	八、周長與面積 【人權教育】	九、時間的計算 【生涯規劃教育】	九、時間的計算 【生涯規劃教育】
自然與生活科技 (3)		三、昆蟲家族 【環境教育】	三、昆蟲家族 【環境教育】	四、奇妙的電路 【環境教育】	四、奇妙的電路 【環境教育】	四、奇妙的電路 【環境教育】	四、奇妙的電路 【環境教育】
社會(3)		單元五 家鄉的運輸 【環境教育】	單元五 家鄉的運輸 【人權教育】	單元五 家鄉的運輸 【家庭教育】	單元五 家鄉的運輸 【環境教育】	單元六 天涯若比鄰 【科技教育】	單元六 天涯若比鄰 【性平教育】
藝術與人文(3)		參、第一單元 聽見校園中的樂 音	參、第一單元 聽見校園中的樂 音	4、第二單元 夢想起飛	參、第二單元 夢想起飛	參、第三單元 和諧的共鳴	參、第三單元 和諧的共鳴
健康與體育(3)		第四單元 天然災害知多少 【家政教育】 【環境教育】	第五單元 舞蹈小精靈 【生涯發展教 育】	第五單元 舞蹈小精靈 【生涯發展教 育】	第六單元 健康耳鼻喉	第六單元 健康耳鼻喉	第七單元 跑跳水中游 【生涯發展教 育】
綜合活動(3)		三、小小志工團 【生涯發展教 育】	四、溝通交流道 【人權教育】	四、溝通交流道 【人權教育】	四、溝通交流道 【品德教育】	四、溝通交流道 【品德教育】	五、探索公園 【環境教育】
彈性學 習節數 (4)	英語 1+外 加 1 節英 語 (2)	Unit 4 Where' s My Kite?	Unit 4 Where' s My Kite?	Culture Houses Around the World	Culture Houses Around the World	Review2	Exam. 2
	電腦(1)	環保知識作答 【資訊教育】 【環境教育】	環保知識作答 【資訊教育】 【環境教育】	環保知識作答 【資訊教育】 【環境教育】	台灣國家公園巡 禮 【資訊教育】	台灣國家公園巡 禮 【資訊教育】	我的雲端硬碟 【資訊教育】

					【環境教育】	【環境教育】	
城南走讀/ 自走車(1)	感測器與避障自 走車 【科技教育】	感測器與避障自 走車 【性平教育】	紅外線循跡自走 車 【人權教育】	紅外線循跡自走 車 【科技教育】	紅外線循跡自走 車 【科技教育】	懸崖勒馬 【科技教育】	懸崖勒馬 【人權教育】

★四年級下學期課程總表：

週次		十九	二十	二十一	
日期		6/12~6/18	6/19~6/25	6/26~6/30	
學校重要行事			6/22(國、自)~ 6/23(數、社)二 至五年級第二次定 期評量	6/30 第二學期休業式 7/1 暑假開始	各科評量項目 及比重
本週生活教育重點			居家生活	居家生活	
本週教育重點 融入議題			性別平等教育	性別平等教育	
學習領域			單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	
語文 〔7〕	國語(5)	統整活動四	閱讀天地	閱讀開門	
	本土語言 /新住民 語(1)	趣味的話語	總複習	總複習	口頭評量 70%、學習態度 30%
	英語 1	Story Reading	Story Reading	Story Reading	紙筆測驗及口試 40%、習作、練 習簿及學習單 40%、學習態 度 10%
數學(3)		十、體積 【環境教育】	十、體積 【環境教育】	總複習	定期評量 40%、平時表現 30%、 平時評量 30%
自然與生活科技 (3)		四、奇妙的電路 【環境教育】	四、奇妙的電路 【環境教育】	總複習	紙筆測驗 50%、作業 30%、實做 10 %、學習態度 10%
社會 (3)		單元六 天涯若比鄰 【科技教育】	總複習	總複習	定期評量 40%、小考 15%、習作 及學習單 35%、學習態度 10%
藝術與人文(3)		參、第四單元 音樂風情	參、第四單元 音樂風情	總複習	50%作品、40%實踐、平時小考 及態度 10%
健康與體育(3)		第七單元 跑跳水中游 【生涯發展教育】	第七單元 跑跳水中游 【生涯發展教育】	第七單元 跑跳水中游 【生涯發展教育】	實踐 40%、實作 40%、學習態 度 20
綜合活動(3)		五、探索公園 【環境教育】	五、探索公園 【環境教育】	總複習	實踐 40%、實作 40%、學習態 度 20%
彈性學習 節數(4)	英語 1+外 加 1 節英 語 (2)	Story Reading	Story Reading	Story Reading	紙筆測驗及口試 40%、習作、練 習簿及學習單 40%、學習態 度 10%
	電腦(1)	我的雲端硬碟 【資訊教育】	我的雲端硬碟 【資訊教育】	我的雲端硬碟 【資訊教育】	20%平時表現、80%實作
	城南走讀/ 自走車(1)	倒車雷達 【科技教育】	倒車雷達 【科技教育】	總複習	

★五年級上學期課程總表：

週次	一	二	三	四	五	六	
日期	09/01~9/04	9/05~9/11	9/12~9/18	9/19~9/25	9/26~10/02	10/03~10/9	
學校重要行事	8/27 祖父母節 09/01 開學日迎新活動、課後照顧班開始上課 09/01 新生家長座談會(二F會議室) 09/01 開學日--「大手牽小手 代代上學去」 09/01~9/4 友善校園週	9/11 補行上班上課日(中秋節調整放假9/20) 9/11 學校日 完成各班級網頁更新		9/20 中秋節調整放假 9/21 中秋節放假1日		10/5 五年級基本學力檢測(國數英)	
本週生活教育重點	安全	安全	禮節	禮節	愛國	愛國	
本週週四教育重點融入議題	友善校園週暨人權教育宣導	交通安全教育	人權教育	性別平等教育	消費者保護教育	海洋教育 書包減重教育	
學習領域	單元名稱及相關議題	單元名稱及相關議題	單元名稱及相關議題	單元名稱及相關議題	單元名稱及相關議題	單元名稱及相關議題	
語文 (8)	國語(5)	第壹單元自然饗宴第一課貝殼砂 【環境教育】 【海洋教育】	第壹單元自然饗宴第二課湖邊散步 【環境教育】 【海洋教育】	第壹單元自然饗宴第三課一池子的綠 【環境教育】 【海洋教育】	第壹單元自然饗宴第四課與山為 【環境教育】 【海洋教育】	第壹單元自然饗宴統整活動一 【環境教育】	第貳單元生活情味第五課我的隱身術 【家庭教育】
	本土語言/新住民語(1)	阿和人人褒 【家庭教育】	阿和人人褒 【家庭教育】	阿和人人褒 【家庭教育】	阿和人人褒 【家庭教育】	阿伯欲賣餅 【環境教育】	阿伯欲賣餅 【環境教育】
	英語 2	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	Unit 2 This Is My Cup of Tea	Unit 2 This Is My Cup of Tea
數學 (4)	數與量第1單元多位小數 【家庭教育】	數與量第1單元多位小數 【家庭教育】	數與量第2單元因數與公因數 【家庭教育】	數與量第2單元因數與公因數 【家庭教育】	數與量第3單元倍數與公倍數 【家庭教育】	數與量第3單元倍數與公倍數 數學樂園 【家庭教育】	
自然與生活科技 (3)	一、觀測太陽 【環境教育】	一、觀測太陽 【環境教育】	一、觀測太陽 【環境教育】	一、觀測太陽 【環境教育】	一、觀測太陽 【環境教育】	二、植物世界面面觀 【環境教育】	
社會 (3)	第一單元臺灣我的家 【環境教育】	第一單元臺灣的經度與緯度 【環境教育】	第一單元臺灣的經度與緯度 【環境教育】	第二單元臺灣的地形 【環境教育】	第二單元臺灣的氣候 【環境教育】	第二單元臺灣的河川與海岸 【環境教育】	
健康與體育 (3)	單元一 球類運動和游泳 第1課樂樂棒球 交通安全教育	第2課 足下乾坤 交通安全教育	第3課 穩紮穩打	第4課捷泳	單元二安全新生活 事故傷害放大鏡 家庭教育 安全教育	平安去郊遊 家庭教育 安全教育	
藝術與人文 (3)	壹、動手玩創意 一、天生好手	壹、動手玩創意 一、天生好手	壹、動手玩創意 二、我生長的地方	壹、動手玩創意 二、我生長的地方	壹、動手玩創意 三、環保你我他	壹、動手玩創意 三、環保你我他	
綜合活動 (3)	單元一 新生活進行式	單元一 新生活進行式	單元一 新生活進行式	單元一 新生活進行式	單元二 人際跑跳碰	單元二 人際跑跳碰	

彈性 學習 節數 (5)	英語(1)	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	Unit 2 This Is My Cup of Tea	Unit 2 This Is My Cup of Tea
	國語(1)	鄉土情懷-譬喻修辭	鄉土情懷-類疊修辭	鄉土情懷-排必修辭	語文天地-認識名詞	我愛大自然-作文	我愛大自然-作文
	電腦(1)	<b>第一章</b> 我是影像高手 【資訊教育】	<b>第一章</b> 我是影像高手 【資訊教育】	<b>第二章</b> 照片拼貼和圖層 【資訊教育】	<b>第二章</b> 照片拼貼和圖層 【資訊教育】	<b>第三章</b> 校外教學全記錄 【環境教育】 【資訊教育】	<b>第三章</b> 校外教學全記錄 【環境教育】 【資訊教育】
	學校本位課程(2)	介紹我們住的地方 家庭教育	介紹我們住的地方 家庭教育	製作慶生會 卡片	製作教師節 感恩卡	認識校園植物	社區安全教育

★五年級上學期課程總表：

週次	七	八	九	十	十一	十二	
日期	10/10~10/16	10/17~10/23	10/24~10/30	11/31~11/06	11/07~11/13	11/14~11/20	
學校重要行事	10/10 國慶假期，10/11 補假一天			11/3(國、自)-11/4(數、社)第一次學生定期評量			
本週生活教育重點	用餐禮儀	電話禮儀	搭車禮儀	作客禮儀	如廁禮儀	餽贈禮儀	
本週週四教育重點融入議題	人權教育 家庭教育	環境教育	國防教育	生命教育	防治幫派滲入校園宣導教育	生命教育 圖資利用教育	
學習領域	單元名稱及相關議題	單元名稱及相關議題	單元名稱及相關議題	單元名稱及相關議題	單元名稱及相關議題	單元名稱及相關議題	
語文〔8〕	國語(5)	第貳單元生活情味第六課書信 【家庭教育】 【品德教育】	第貳單元生活情味第七課幸福的味道 【人權教育】	第貳單元生活情味統整活動二 【人權教育】	閱讀樂園一不一樣的房子 【家庭教育】 【環境教育】	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選 【環境教育】 【家庭教育】	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第九課擅長理的人 【家庭教育】 【性別平等教育】
	本土語言/新住民語(1)	阿伯欲賣餅 【環境教育】	阿伯欲賣餅複習一 【環境教育】	公園 【環境教育】	公園 【環境教育】	公園 【環境教育】	公園 【環境教育】
	英語 2	Unit 2 This Is My Cup of Tea	Unit 2 This Is My Cup of Tea	Review 1	Review 1	Unit 3 It's Not My Day!	Unit 3 It's Not My Day!
數學(4)	幾何第4單元平面圖形 【環境教育】	幾何第4單元平面圖形 【環境教育】	數與量第5單元多位數的乘除 【環境教育】	數與量、幾何、內部連結綜合與應用(一) 【環境教育】	數與量第6單元擴分、約分和通分	數與量第6單元擴分、約分和通分	
自然與生活科技(3)	二、植物世界面面觀 【環境教育】	二、植物世界面面觀 【環境教育】	二、植物世界面面觀 【環境教育】	二、植物世界面面觀 【環境教育】	三、水溶液 【環境教育】	三、水溶液 【環境教育】	
社會〔3〕	第三單元社會規範面面觀 【法治教育】	第三單元社會規範面面觀 【法治教育】	第三單元法律你我他 【法治教育】	第三單元法律你我他 【法治教育】	第四單元權利人人享 【法治教育】	第四單元義務人人有 【法治教育】	
健康與體育(3)	家庭休閒活動日	單元三 田徑跑跳接跑跳變化多	接力大贏家	跳高有妙招	單元四 做自己愛自己獨特的自己	珍愛自己	
藝術與人文(3)	貳、表演任我行一、化身劇作家 【家庭教育】	貳、表演任我行一、化身劇作家 【家庭教育】	貳、表演任我行二、創意偶戲DIY 【家庭教育】	貳、表演任我行二、創意偶戲DIY 【家庭教育】	貳、表演任我行三、偶戲賞析大解密 【資訊教育】	貳、表演任我行三、偶戲賞析大解密 【資訊教育】	
綜合活動(3)	單元二 人際跑跳碰	單元二 人際跑跳碰	單元三 尊重心 關懷情	單元三 尊重心 關懷情	單元三 尊重心 關懷情	單元三 尊重心 關懷情	
彈性學習節數(5)	英語(1)	Unit 2 This Is My Cup of Tea	Unit 2 This Is My Cup of Tea	Review 1	Review 1	Unit 3 It's Not My Day!	Unit 3 It's Not My Day!



	國語 (1)	我愛大自然—作文	我愛大自然—字音雙關修辭	我愛大自然—聲音描寫	語文天地--形容詞	語文天地-多音字	溫情滿人間-縮句
	電腦 (1)	<b>第三章</b> 校外教學全記錄 【環境教育】 【資訊教育】	<b>第四章</b> 照片編修我最行 【資訊教育】	<b>第四章</b> 照片編修我最行 【資訊教育】	<b>第四章</b> 照片編修我最行 【資訊教育】	<b>第五章</b> 趣味影像合 【資訊教育】	<b>第五章</b> 趣味影像合 【資訊教育】
	學校本 位課程 (2)	製作慶生會 卡片 品德教育	我們住的地方-常 去的地方	參觀認識 圖書室	認識校園植物	社區休閒的 地方	製作慶生會 卡片 品德教育

週次	十三	十四	十五	十六	十七	十八	
日期	11/21~11/27	11/28~12/04	12/05~12/11	12/12~12/18	12/19~12/25	12/26~01/01	
學校重要行事						12/31、1/1 中華民國開國紀念日(放假)	
本週生活教育重點	公共場所	衛生習慣	環保與環境教育	運動遊戲安全	資訊安全宣導	居家生活	
本週週四教育重點 融入議題	<b>春暉教育 家庭教育</b>	<b>安全教育</b>	<b>防災教育</b>	<b>能源教育</b>	<b>法治教育</b>	<b>國防教育</b>	
學習領域	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	
語文 〔8〕	國語(5)	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察第十課角力士龔金龜【環境教育】	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察第十一課敏銳觀察【環境教育】【海洋教育】	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察統整活動三	第肆單元讓愛飛翔第十二課讓我做你的眼睛【性別平等教育】【家庭教育】	第肆單元讓愛飛翔第十三課一萬五千元學生證【性別平等教育】【家庭教育】	第肆單元讓愛飛翔第十四課誰該被派去非洲【性別平等教育】【家庭教育】
	本土語言/新住民語(1)	台灣風景上蓋讚【環境教育】	台灣風景上蓋讚【環境教育】	台灣風景上蓋讚【環境教育】	台灣風景上蓋讚 複習二【環境教育】	正月調【多元教育】	正月調【多元教育】
	英語 2	Unit 3 It's Not My Day!	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	Review 2
數學 (4)	數與量第7單元異分母分數的加減	數與量第7單元異分母分數的加減數學樂園	數與量、代數第8單元四則運算【家庭教育】	數與量、代數第8單元四則運算【家庭教育】	數與量、幾何第9單元面積【環境教育】	數與量、幾何第9單元面積【環境教育】	
自然與生活科技 (3)	三、水溶液【環境教育】	三、水溶液【環境教育】	三、水溶液【環境教育】	四、力與運動【環境教育】	四、力與運動【環境教育】	四、力與運動【環境教育】	
社會 (3)	第五單元史前文化【多元教育】	第五單元史前文化【多元教育】	第六單元原住民族文化【原住民族教育】	第六單元原住民族文化【原住民族教育】	第六單元海上來的紅毛人【海洋教育】【多元教育】	第六單元海上來的紅毛人【海洋教育】【多元教育】	
健康與體育 (3)	單元五舞蹈和踢毬熱情啦啦隊	舞動線條的精靈	以色列歡樂舞	踢毬樂趣多	單元六健康防護罩當心傳染病	醫療服務觀測站	
藝術與人文 (3)	參、音樂人生咚得隆咚鏘【資訊教育】	參、音樂人生咚得隆咚鏘【資訊教育】	參、音樂人生咱的家鄉咱的歌【資訊教育】	參、音樂人生咱的家鄉咱的歌【資訊教育】	參、音樂人生樂思泉湧【資訊教育】	參、音樂人生樂思泉湧【資訊教育】	
綜合活動 (3)	單元四環境守護者	單元四環境守護者	單元四環境守護者	單元四環境守護者	單元五化解環境危機	單元五化解環境危機	

彈性學習 節數(5)	英語(1)	Unit 3 It' s Not My Day!	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod	Review 2
	國語(1)	溫情滿人間-縮 句	溫情滿人間-縮 句	溫情滿人間-設問	溫情滿人間-說 明文	溫情滿人間-感 嘆詞	語文天地-句型
	電腦 (1)	<b>第五章</b> 趣味影像合成 【資訊教育】	<b>第六章</b> 我的創意照片 【資訊教育】	<b>第六章</b> 我的創意照片 【資訊教育】	<b>第六章</b> 我的創意照片 【資訊教育】	<b>第七章</b> 模版創客 DIY 【資訊教育】	<b>第七章</b> 模版創客 DIY 【資訊教育】
	學校本 位課程 (2)	認識校園植物 環境教育	認識校園植物 環境教育	製作慶生會 卡片	製作聖誕卡片	佈置聖誕飾品	認識校園植物 環境教育

★五年級上學期課程總表：

週次	十九	二十	二十一	各科評量項目 及比重	
日期	01/02~01/08	1/9~01/15	1/16~1/20		
學校重要行事		1/12(國、自)~1/13 (數、社)第二次學生定期評量	1/20 休業式 1/21~2/16 寒假 1/28 春節開始， 2/6 春節假期結束 2/11(三)第二學期開始上課。		
本週生活教育重點	居家生活	假期生活	假期生活		
本週教育重點 融入議題	<b>性別平等教育</b>	<b>安全教育</b>	<b>防災教育</b>		
學習領域	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題		
語文〔8〕	國語(5)	第肆單元讓愛飛翔 統整活動四 【家庭教育】	閱讀樂園二煙會說話 【家庭教育】	總複習	紙筆測驗 25%、平時表現 25%、習作 25%及平時評量 25%
	本土語言/新住民語(1)	正月調 【多元教育】	複習三	1、看圖聽故事 2、俗諺	口頭評量 60%、實作 60%、表演 20%
	英語 2	Review 2	Story Reading	Story Reading	定期評量 50%、 平時成績 50% (上課表現、習作、小考)
數學(4)	幾何第 10 單元線對稱圖形 【國防安全教育】	幾何第 10 單元線對稱圖形 【國防安全教育】	數與量、幾何、代數綜合與應用 (二)		紙筆測驗 25%、平時表現 25%、習作 25%及平時評量 25%
自然與生活科技 (3)	四、力與運動 【環境教育】	四、力與運動 【環境教育】	總複習		紙筆測驗 50%、作業 30%、實做 10%、學習態度 10%
社會〔3〕	第六單元 鄭氏時代的經營 【海洋教育】 【多元教育】	總複習	總複習		定期評量 40%、口頭報告及平時測驗 30%、學習態度與作業 30%
健康與體育(3)	就醫有一套	總複習	總複習		實踐 20%、實作 60%、表演 20%
藝術與人文(3)	參、音樂人生 音樂百寶箱 【資訊教育】	參、音樂人生 音樂百寶箱 【資訊教育】	參、音樂人生 音樂百寶箱 【資訊教育】		實踐 40%、口頭報告 20%、實作 20%、作業 10%、學習單 10%
綜合活動(3)	單元五 化解環境危機	單元五 化解環境危機	總複習		實踐 20%、實做 30%、表演 50%
彈性學習節數 (5)	英語(1)	Review 2	Story Reading	Story Reading	定期評量 50%、 平時成績 50% (上課表現、習作、小考)
	國語(1)	語文天地-句型	美好的生活-示現修辭	總複習	
	電腦 (1)	<b>第七章</b> 模版创客DI 【資訊教育】	<b>第八章</b> 雲端電子相簿 【資訊教育】	<b>第八章</b> 雲端電子相簿 【資訊教育】	

學校本位課程(2)	製作感恩卡 品德教育	認識校園植物 環境教育	實踐 30%、口頭報告 30%、 平時表現 40
-----------	---------------	----------------	-----------------------------

★五年級下學期課程總表：

週次	一	二	三	四	五	六	
日期	2/11~2/12	2/13~2/19	2/20~3/26	2/27~3/5	3/6~3/12	3/13~3/19	
學校重要行事	2/11 開學日正式上課 開始供餐午餐 2/11 課後照顧班、延長班開始 開學第一週(2/11-2/18) 辦理友善校園週活動		2/21 世界母語日 2/25 學校日	2/28 和平紀念日			
本週生活教育重點	安全	安全	禮節	禮節	愛國	愛國	
本週週四教育重點 融入議題	友善校園週暨人權教育宣導	交通安全教育	人權教育	性別平等教育	消費者保護教育	海洋教育 書包減重教育	
學習領域	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	
語文 〔6〕	國語(5)	第壹單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華【環境教育】	第壹單元放眼天下 第二課從空中看地球【環境教育】 【海洋教育】	第壹單元放眼天下 第三課歡慶兒童節【人權教育】 【家庭教育】	第壹單元放眼天下 第四課我眼中的東方之最【人權教育】	第壹單元放眼天下 統整活動一	第貳單元想像世界 第五課從想像的鏡子看世界【家庭教育】 【環境教育】
	本土語言/新住民語(1)	歌謠日【家庭教育】 【環境教育】	歌謠日【家庭教育】 【環境教育】	歌謠日【家庭教育】 【環境教育】	歌謠日【家庭教育】 【環境教育】	鬥陣來迺迺【環境教育】	鬥陣來迺迺【環境教育】
	英語 2	Starter Unit	Starter Unit	Unit 1 It' s a Piece of Cake	Unit 1 It' s a Piece of Cake	Unit 1 It' s a Piece of Cake	Unit 2 We' re in the Same Boat
數學 (5)	數與量第 1 單元分數【家庭教育】	數與量第 1 單元分數【家庭教育】	數與量、幾何第 2 單元長方體和正方體的體積	數與量、幾何第 2 單元長方體和正方體的體積	數與量第 3 單元容積	數與量第 3 單元容積	
自然與生活科技 (3)	一、美麗的星空【性別平等教育】	一、美麗的星空【性別平等教育】	一、美麗的星空【性別平等教育】	一、美麗的星空【性別平等教育】	一、美麗的星空【性別平等教育】	二、燃燒和生鏽【環境教育】	
社會 〔3〕	第一單元唐山來的拓荒客【海洋教育】 【多元教育】	第一單元唐山來的拓荒客【海洋教育】 【多元教育】	第一單元唐山來的拓荒客【環境教育】 【多元教育】	第一單元唐山來的拓荒客【環境教育】 【多元教育】	第二單元臺灣現代化的起步【國際教育】	第二單元臺灣現代化的起步【多元教育】	
健康與體育	單元一、球類快樂	單元一、球類	單元一、球類	單元二、寶貝	單元二、寶貝	單元三、跑跳擲	

(3)		玩	快樂玩	快樂玩	我的家	我的家	樂無窮
藝術與人文 (3)		壹、藝術就在你身邊	壹、藝術就在你身邊	壹、藝術就在你身邊	壹、藝術就在你身邊	壹、藝術就在你身邊	壹、藝術就在你身邊
綜合活動 (3)		一、圖紋與生活	一、圖紋與生活	一、圖紋與生活	一、圖紋與生活	一、圖紋與生活	一、圖紋與生活
彈性學習 節數(5)	英語(1)	Starter Unit	Starter Unit	Unit 1 It' s a Piece of Cake	Unit 1 It' s a Piece of Cake	Unit 1 It' s a Piece of Cake	Unit 2 We' re in the Same Boat
	國語(1)	美好的生活-記敘文	美好的生活-記敘文	美好的生活-便條	美好的生活-啟事	美好的生活-標語	語文創作-標語
	電腦 (1)	<b>第一章</b> 尋找飛貓寶寶 【資訊教育】	<b>第一章</b> 尋找飛貓寶寶 【資訊教育】	<b>第二章</b> 英文打字指法 練習 【資訊教育】	<b>第二章</b> 英文打字指法 練習 【資訊教育】	<b>第三章</b> 足球攻守PK賽 【資訊教育】	<b>第三章</b> 足球攻守PK賽 【資訊教育】
	學校本 位課程 (2)	介紹我們住的地方 家庭教育	介紹我們住的地方 家庭教育	製作慶生會 卡片	製作教師節 感恩卡	認識校園植物	社區安全教育

★五年級下學期課程總表：

週次	七	八	九	十	十一	十二	
日期	3/20~3/26	3/27~4/2	4/3~4/9	4/10~4/16	4/17~4/23	4/24~4/30	
學校重要行事			4/4 兒童節 4/5 民族掃墓節		4/20(國、自)- 4/21(數、社)二至六年級第一次定期評量		
本週生活教育重點	用餐禮儀	電話禮儀	搭車禮儀	作客禮儀	如廁禮儀	餽贈禮儀	
本週週四教育重點 融入議題	人權教育 家庭教育	環境教育	國防教育	生命教育	防治幫派滲入校園 宣導教育	生命教育 圖資利用教育	
學習領域	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	
語文 〔6〕	國語(5)	第貳單元想像世界第六課羅伯特換腦袋【性別平等教育】	第貳單元想像世界第七課宮崎駿的想像之泉【環境教育】	第貳單元想像世界統整活動二	閱讀樂園一我會飛	第參單元作家與作品——親情點滴第八課五月·風箏·少年【環境教育】	第參單元作家與作品——親情點滴第九課給女兒的一封信【家庭教育】
	本土語言/新住民語(1)	鬥陣來迺迺【環境教育】	鬥陣來迺迺複習一【環境教育】	迎媽祖【生命教育】	迎媽祖【生命教育】	迎媽祖【生命教育】	迎媽祖【生命教育】
	英語2	Unit 2 We're in the Same Boat	Unit 2 We're in the Same Boat	Review1	Exam. 1	Unit 3 Face the Music	Unit 3 Face the Music
數學 (5)	數與量第4單元時間的計算【家庭教育】【環境教育】	代數第5單元符號代表數	數與量、幾何、代數綜合與應用(一)	數與量、幾何第6單元表面積	數與量、幾何第6單元表面積第7單元小數【環境教育】	數與量第7單元小數	
自然與生活科技 (3)	二、燃燒和生鏽【環境教育】	二、燃燒和生鏽【環境教育】	二、燃燒和生鏽【環境教育】	二、燃燒和生鏽【環境教育】	三、動物世界面面觀【環境教育】	三、動物世界面面觀【環境教育】	
社會 〔3〕	第二單元臺灣現代化的起步【國際教育】	第二單元臺灣現代化的起步【國際教育】	第三單元生產與消費【多元教育】	第三單元生產與消費【多元教育】	第四單元理財與經濟活動【多元教育】	第四單元理財與經濟活動【多元教育】	
健康與體育 (3)	單元三、跑跳擲樂無窮	單元三、跑跳擲樂無窮	單元四、美麗人生	單元四、美麗人生	單元四、美麗人生 單元五、有氧舞活力	單元五、有氧舞活力	
藝術與人文 (3)	貳、表演任我行	貳、表演任我行	貳、表演任我行	貳、表演任我行	貳、表演任我行	貳、表演任我行	
綜合活動 (3)	一、「戲」說從頭	一、「戲」說從頭	一、「戲」說從頭	一、「戲」說從頭	一、「戲」說從頭	一、「戲」說從頭	

彈性學習 節數(5)	英語(1)	Unit 2 We' re in the Same Boat	Unit 2 We' re in the Same Boat	Review1	Exam. 1	Unit 3 Face the Music	Unit 3 Face the Music
	國語(1)	自然美景—走進 大自然	詩中有畫-鑲嵌 修辭	聆聽--大自然新 聞	描述大自然 討論發表	描述大自然 創作	聆聽故事—女 媧造人重點摘 取
	電腦 (1)	<b>第四章</b> 拳王大 PK 【資訊教育】	<b>第四章</b> 拳王大 PK 【資訊教育】	<b>第五章</b> 養侏羅紀的寵物 【資訊教育】	<b>第五章</b> 養侏羅紀的寵物 【資訊教育】	<b>第五章</b> 養侏羅紀的寵 物 【資訊教育】	<b>第六章</b> 小雞蛋蛋音符 【資訊教育】
	學校本位 課程(2)	製作慶生會 卡片 品德教育	我們住的地方- 常去的地方	參觀認識 圖書室	認識校園植物	社區休閒的 地方	製作慶生會 卡片 品德教育



週次	十三	十四	十五	十六	十七	十八	
日期	5/1~5/7	5/8~5/14	5/15~5/21	5/22~6/28	5/29~6/4	6/5~6/11	
學校重要行事					6/1-2 畢業考 6/3 端午節放假 1日		
本週生活教育重點	公共場所	衛生習慣	環保與環境教育	運動遊戲安全	資訊安全宣導	居家生活	
本週週四教育重點 融入議題	<b>春暉教育 家庭教育</b>	<b>安全教育</b>	<b>防災教育</b>	<b>能源教育</b>	<b>法治教育</b>	<b>國防教育</b>	
學習領域	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	
語文 〔6〕	國語(5)	第參單元作家與作品——親情點滴第十課 憨孫耶，好去睏啊！【家庭教育】	第參單元作家與作品——親情點滴第十一課 聽！流星的故事 【家庭教育】	第參單元作家與作品——親情點滴 統整活動三 【家庭教育】	第肆單元生命之美第十二課 誕生 【家庭教育】 【環境教育】	第肆單元生命之美第十三課 用手指舞出動人的交響曲 【家庭教育】	第肆單元生命之美第十四課 永遠不會太晚 【家庭教育】
	本土語言/新住民語(1)	屏東阿猴 【環境教育】	屏東阿猴 【環境教育】	屏東阿猴 【環境教育】	民俗藝品收藏家 複習二 【環境教育】	民俗藝品收藏家 複習二 【環境教育】	民俗藝品收藏家 【環境教育】
	英語 2	Unit 3 Face the Music	Unit 4 Don't Be a Couch Potato	Unit 4 Don't Be a Couch Potato	Unit 4 Don't Be a Couch Potato	Review2	Exam. 2
數學 (5)	數與量第 7 單元 小數	數與量第 8 單元 生活中的大單位 【環境教育】	數與量第 8 單元 生活中的大單位 【環境教育】	數與量第 9 單元 比率與百分率 【環境教育】	數與量第 9 單元 比率與百分率 【家庭教育】	幾何第 10 單元 立體形體 【環境教育】	
自然與生活科技 (3)	三、動物世界 面面觀 【環境教育】	三、動物世界 面面觀 【環境教育】	三、動物世界 面面觀 【環境教育】	四、聲音與樂器 【環境教育】	四、聲音與樂器 【環境教育】	四、聲音與樂器 【環境教育】	
社會 (3)	第五單元 臺灣的自然災害 【環境教育】	第五單元 臺灣的自然災害 【環境教育】	第五單元 臺灣的自然災害 【環境教育】	第六單元 生活與環境 【環境教育】	第六單元 生活與環境 【環境教育】	第六單元 生活與環境 【環境教育】	
健康與體育 (3)	單元五、有氧舞活力	單元五、有氧舞活力	單元六、搶救地球	單元六、搶救地球	單元六、搶救地球	單元七、老化與健康	
藝術與人文 (3)	參、音樂的禮讚	參、音樂的禮讚	參、音樂的禮讚	參、音樂的禮讚	參、音樂的禮讚	參、音樂的禮讚	
綜合活動 (3)	一、搖籃曲	一、搖籃曲	一、搖籃曲	一、搖籃曲	一、搖籃曲	一、搖籃曲	

彈性學習 節數(5)	英語(1)	Unit 3 Face the Music	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato	Review2	Exam. 2
	國語(1)	順敘法 勇者化解危機	順敘法 勇者化解危機	神話故事—雅典 娜與橄欖樹	神話故事—雅典 娜與橄欖樹 口語發表	寫作計畫	劇本—讀者劇 場
	電腦 (1)	<b>第六章</b> 小雞蛋蛋音符 【資訊教育】	<b>第六章</b> 小雞蛋蛋音符 【資訊教育】	<b>第七章</b> 金頭腦快遞 【資訊教育】	<b>第七章</b> 金頭腦快遞 【資訊教育】	<b>第七章</b> 金頭腦快遞 【資訊教育】	<b>第八章</b> 多國語言翻譯機 【資訊教育】
	學校本 位課程 (2)	認識校園植物 環境教育	認識校園植物 環境教育	製作慶生會 卡片	製作聖誕卡片	佈置聖誕飾品	認識校園植物 環境教育

★五年級下學期課程總表：

週次		十九	二十	二十一	各科評量項目 及比重
日期		6/12~6/18	6/19~25	6/26~6/30	
學校重要行事			6/22-6/23 一至五年級第二次定期評量	6/30 課後活動結束 6/30 109 學年度第二學期休業式 7/1 暑假開始	
本週生活教育重點		居家生活	居家生活	居家生活	
本週教育重點 融入議題		<b>性別平等教育</b>	<b>性別平等教育</b>	<b>性別平等教育</b>	
學習領域		單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	
語文 〔6〕	國語(5)	閱讀樂園二 亞洲最受讚譽的健康 照護制度	閱讀樂園二 亞洲最受讚譽的健康 照護制度	總複習	紙筆測驗 25%、平時表現 25%、習作 25%及平時評量 25%
	本土語 言/新住 民語(1)	民俗藝品收藏家 【環境教育】	總複習	總複習	
	英語 2	Story Reading	Story Reading	Reading Theater	口頭評量 60%、實作 60 %、表演 20%
數學 (5)	幾何第 10 單元立體 形體【環境教育】	數與量、幾何綜合與 應用 (二)	總複習	紙筆測驗 25%、平時表現 25%、習作 25%及平時評量 25%	
自然與生活科技 (3)	四、聲音與樂器 【環境教育】	四、聲音與樂器 【環境教育】	總複習	紙筆測驗 50%、作業 30%、 實做 10%、學習態度 10%	
社會 〔3〕	第六單元 生活與環境 【環境教育】	總複習	總複習	定期評量 40%、口頭報告及 平時測驗 30%、學習態度與 作業 30%	
健康與體育 (3)	單元七 老化與健康 【ADE 教育】	單元七 老化與健康	總複習	實踐 20%、實作 60%、表 演 20%	
藝術與人文 (3)	參、音樂的禮讚	參、音樂的禮讚	參、音樂的禮讚	實踐 40%、口頭報告 20 %、實作 20%、 作業 10%、學習單 10%	
綜合活動 (3)	四、動物狂歡節	四、動物狂歡節	四、動物狂歡節	實踐 20%、實做 30%、表 演 50%	
彈性學 習節數 (5)	英語(1)	Story Reading	Story Reading	Reading Theater	紙筆測驗及口試 30%、習 作、練習簿及學習單 40%、 學習態度 30%
	國語(1)	讀者劇場	歇後語	總複習	
	電腦 (1)	<b>第八章</b> 多國語言翻譯機 【資訊教育】	<b>第八章</b> 多國語言翻譯機 【資訊教育】	<b>第八章</b> 多國語言翻譯機 【資訊教育】	實作 70%、作業 10%、學 習態度 10%、課堂表現 10 %
	學校本位 課程(2)	製作感恩卡 品德教育	製作感恩卡 品德教育	總複習	實踐 30%、口頭報告 30 %、平時表現 40%



★六年級上學期課程總表：

週次	一	二	三	四	五	六
日期	09/01~9/04	9/05~9/11	9/12~9/18	9/19~9/25	9/26~10/02	10/03~10/9
學校重要行事	8/27 祖父母節 09/01 開學日迎新活動、課後照顧班開始上課 09/01 新生家長座談會(二F會議室) 09/01 開學日一「大手牽小手 代代上學去」 09/01-9/4 友善校園週	9/11 補班上班上課日(中秋節調整放假9/20) 9/11 學校日 完成各班級網頁更新		9/20 中秋節調整放假 9/21 中秋節放假1日		10/5 五年級基本學力檢測(國數英)
本週生活教育重點	安全	安全	禮節	禮節	愛國	愛國
本週週四教育重點融入議題	友善校園週暨人權教育宣導	交通安全教育	人權教育	性別平等教育	消費者保護教育	海洋教育 書包減重教育
學習領域	單元名稱及相關議題	單元名稱及相關議題	單元名稱及相關議題	單元名稱及相關議題	單元名稱及相關議題	單元名稱及相關議題
語文 (8)	國語(5) 第一課神奇的藍絲帶 【人權教育】	第二課跑道 【交通安全教育】	第三課說話也要停看聽 【人權教育】	第四課朱子治家格言選 【家庭教育】	統整活動一	第五課山的巡禮 【環境教育】
	本土語言/ 新住民語(1) 伴手 【多元教育】	伴手 【多元教育】	伴手 【多元教育】	伴手 【多元教育】	出國去觀光 【多元教育】	出國去觀光【多元教育】
	英語 2 Welcome	Welcome	Unit 1 Things to Eat	Unit 1 Things to Eat	Unit 1 Things to Eat	Unit 2 Around Town
數學 (4)	一、最大公因數與最小公倍數 【人權教育】 【性平教育】	一、最大公因數與最小公倍數 【人權教育】 【性平教育】	一、最大公因數與最小公倍數 【人權教育】 【性平教育】	二、分數除法 【人權教育】 【性平教育】	二、分數除法 【人權教育】 【性平教育】	三、數量關係 【家政教育】 【性平教育】
自然與生活科技 (3)	一、天氣的變化 【環境教育】	一、天氣的變化 【環境教育】	一、天氣的變化 【環境教育】	一、天氣的變化 【環境教育】	一、天氣的變化 【環境教育】	二、熱對物質的影響 【環境教育】
社會 (3)	第一單元 日本來的統治者 【人權教育】	第一單元 日本來的統治者 【人權教育】	第一單元 日本來的統治者 【人權教育】	第一單元 日本來的統治者 【多元教育】	第二單元 戰後臺灣的政治演變 【人權教育】	第二單元 戰後臺灣的政治演變 【人權教育】
健康與體育 (3)	體育 1-1 來打羽球 【生涯發展教育】 健康 2-1 人際交流 【生涯發展教育】 【家政教育】	體育 1-1 來打羽球 【生涯發展教育】 健康 2-1 人際交流 【生涯發展教育】 【家政教育】	體育 1-1 來打羽球 【生涯發展教育】 健康 2-1 人際交流 【生涯發展教育】 【家政教育】	體育 1-2 排球高手 【生涯發展教育】 健康 2-2 拒絕的藝術 【生涯發展教育】	體育 1-2 排球高手 【生涯發展教育】 健康 2-2 拒絕的藝術 【生涯發展教育】	體育 1-3 快打旋風 【生涯發展教育】 健康 2-3 化解衝突 【生涯發展教育】
藝術與人文 (3)	壹、藝想新世界 一、 視覺藝術點線面 【環境教育】	壹、藝想新世界 一、 視覺藝術點線面 【環境教育】	壹、藝想新世界 二、 視覺藝術點線面 【環境教育】	壹、藝想新世界 二、 視覺藝術 大進擊 【多元教育】	壹、藝想新世界 二、 視覺藝術 大進擊	壹、藝想新世界 三、 版畫藝術 【環境教育】

						【多元教育】	
綜合活動 (3)	當時間的主人 【生涯發展教育】	當時間的主人 【生涯發展教育】 【資訊教育】	當時間的主人 【生涯發展教育】	時間管理高手 【生涯發展教育】	理財小達人 【生涯發展教育】	理財小達人 【家政教育】	
彈性 學習 節數 (5)	英語(1)	Welcome	Welcome	Unit 1 Things to Eat	Unit 1 Things to Eat	Unit 1 Things to Eat	Unit 2 Around Town
	國語(1)	讀者劇場	劇本	廣播劇	擴寫句子	哲理性散文	哲學家生平
	電腦 (1)	<b>第一章</b> Micro:bit 初體驗	<b>第一章</b> Micro:bit 初體驗	<b>第二章</b> 感測器和電子骰	<b>第二章</b> 感測器和電子骰	<b>第三章</b> 計步器和指南針	<b>第三章</b> 計步器和指南針
	學校本位課程(2)	介紹我們住的地方 【環境教育】 【交通安全教育】	介紹我們住的地方 【環境教育】 【交通安全教育】	製作慶生會 卡片 【品德教育】	製作教師節 感恩卡 【品德教育】	認識校園植物 【環境教育】	社區安全教育 【環境教育】

★六年級上學期課程總表：

週次	七	八	九	十	十一	十二	
日期	10/10~10/16	10/17~10/23	10/24~10/30	11/31~11/06	11/07~11/13	11/14~11/20	
學校重要行事	10/10 國慶假期，10/11 補假一天			11/3(國、自)-11/4(數、社)第一次學生定期評量			
本週生活教育重點	用餐禮儀	電話禮儀	搭車禮儀	作客禮儀	如廁禮儀	餽贈禮儀	
本週週四教育重點 融入議題	人權教育 家庭教育	環境教育	國防教育	生命教育	防治幫派滲入校園宣導教育	生命教育 圖資利用教育	
學習領域	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	
語文 (8)	國語(5)	第六課東海岸鐵路 【環境教育】	第七課蚵鄉風情 【環境教育】	統整活動二	閱讀階梯一	第八課大小剛好的鞋子【生涯發展教育】	第九課沉思三帖 【人權教育】 【性平教育】
	本土語言/ 新住民語 (1)	出國去觀光 【多元教育】	出國去觀光 【多元教育】	複習單元一	電腦會曉揀塗豆 【資訊教育】	電腦會曉揀塗豆 【資訊教育】	電腦會曉揀塗豆 【資訊教育】
	英語 2	Unit 2 Around Town	Unit 2 Around Town	Check 1	Exam. 1	Unit 3 People in Town	Unit 3 People in Town
數學 (4)	三、數量關係 【家政教育】 【性平教育】	四、小數除法 【人權教育】 【性平教育】	四、小數除法 【人權教育】 【性平教育】	五、長條圖與折線圖 【資訊教育】 【性平教育】	六、圓周率與圓周長 【生涯發展教育】	六、圓周率與圓周長 【性平教育】	
自然與生活科技 (3)	二、熱對物質的影響 【環境教育】	二、熱對物質的影響 【環境教育】	二、熱對物質的影響 【環境教育】	二、熱對物質的影響 【環境教育】	三、大地的奧秘 【環境教育】	三、大地的奧秘 【環境教育】	
社會 (3)	第二單元 戰後臺灣的政治演變 【人權教育】	第三單元 戰後臺灣的經濟發展 【人權教育】	第三單元 戰後臺灣的經濟發展 【人權教育】	第三單元 戰後臺灣的經濟發展 【人權教育】	第三單元 戰後臺灣的經濟發展 【人權教育】	第四單元 戰後臺灣的社會與文化 【人權教育】	
健康與體育 (3)	體育 1-3 快打旋風 【生涯發展教育】 健康 4-1 消費停看聽 【人權教育】 【家政教育】	體育 3-1 原住民舞蹈之美 【生涯發展教育】 健康 4-1 消費停看聽 【人權教育】 【家政教育】	體育 3-1 原住民舞蹈之美 【生涯發展教育】 健康 4-1 消費停看聽 【人權教育】 【家政教育】	體育 3-1 原住民舞蹈之美 【生涯發展教育】 健康 4-1 消費停看聽 【人權教育】 【家政教育】	體育 3-2 蛙泳【生涯發展教育】 【海洋教育】 健康 4-2 消費高手 【人權教育】 【家政教育】	體育 3-2 蛙泳【生涯發展教育】 【海洋教育】 【AED教育】 健康 4-2 消費高手	
藝術與人文 (3)	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【人權教育】 【家政教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【人權教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 一、 千變萬化的劇場 【人權教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 一、 千變萬化的劇場 【人權教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 【人權教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 【人權教育】 【家政教育】	

綜合活動 (3)		發現不同的自己 【資訊教育】	服務的真諦【性 平教育】	服務的真諦 【性平教育】	服務中學習 【性平教育】	服務收穫多 【性平教育】 【資訊教育】	服務收穫多 【性平教育】 【資訊教育】
彈性學習 節數(5)	英語 (1)	Unit 2 Around Town	Unit 2 Around Town	Check 1	Exam. 1	Unit 3 People in Town	Unit 3 People in Town
	國語 (1)	文章的開頭與結 尾	習寫	喜樂阿嬤—譬喻 法	訪談紀錄	訪談紀錄	愛心樹
	電腦 (1)	<b>第三章</b> 計步器和指南針	<b>第四章</b> 聲音效果和函式 簡化	<b>第四章</b> 聲音效果和函式 簡化	<b>第四章</b> 聲音效果和函式 簡化	<b>第五章</b> 外接 LED 增添 光彩	<b>第五章</b> 外接 LED 增添 光彩
	學校本 位課程 (2)	製作慶生會 卡片 【品德教育】	我們住的地方-常 去的地方 【環境教育】	我們住的地方-常 去的地方 【環境教育】	認識校園植物 【環境教育】	社區休閒的 地方【人權教 育】	製作慶生會 卡片 【品德教育】



週次	十三	十四	十五	十六	十七	十八	
日期	11/21~11/27	11/28~12/04	12/05~12/11	12/12~12/18	12/19~12/25	12/26~01/01	
學校重要行事						12/31、1/1 中華民國開國紀念日（放假）	
本週生活教育重點	公共場所	衛生習慣	環保與環境教育	運動遊戲安全	資訊安全宣導	居家生活	
本週週四教育重點 融入議題	<b>春暉教育 家庭教育</b>	<b>安全教育</b>	<b>防災教育</b>	<b>能源教育</b>	<b>法治教育</b>	<b>國防教育</b>	
學習領域	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	
語文 〔8〕	國語(5)	第十課狐假虎威 【人權教育】	第十一課我願 【人權教育】 【環境教育】	統整活動三	第十二最好的味 覺禮物 【家政教育】	第十三課空城 計 【資訊教育】	第十四課桂花 樹 【環境教育】
	本土語 言/新住 民語(1)	複習單元二	阿川真好禮 【家庭教育】	阿川真好禮 【家庭教育】	阿川真好禮 【家庭教育】	風俗日頭 【性平教育】	風俗日頭 【性平教育】
	英語 2	Unit 3 People in Town	Unit 4 Getting Together	Unit 4 Getting Together	Unit 4 Getting Together	Check 2	Check 2
數學 (4)	七、圓面積 【環境教育】	七、圓面積 【性平教育】 【家政教育】	八、等量公理與 應用 【人權教育】 【資訊教育】	八、等量公理與 應用 【人權教育】 【資訊教育】	九、比、比值 與成正比 【環境教育】 【性平教育】	九、比、比值 與成正比 【環境教育】 【性平教育】	
自然與生活科技 (3)	三、大地的奧秘 【環境教育】	三、大地的奧秘 【環境教育】	三、大地的奧秘 【環境教育】	四、電磁作用 【環境教育】	四、電磁作用 【環境教育】	四、電磁作用 【環境教育】	
社會 〔3〕	第四單元 戰後臺灣的社會 與文化 【人權教育】	第四單元 戰後臺灣的社會 與文化 【人權教育】	第五單元 臺灣的人口 【資訊教育】	第五單元 臺灣的人口 【家政教育】	第六單元 臺灣的城鄉與 區域 【資訊教育】	第六單元 臺灣的城鄉與 區域 【環境教育】	
健康與體育 (3)	體育 3-2 蛙泳【生涯 發展教育】 【海洋教育】 【AED教育】 健康 6-1 哪裡不一 樣？ 【性別平等教 育】	體育 3-2 蛙泳【生涯 發展教育】 【海洋教育】 【AED教育】 健康 6-1 哪裡不一 樣？ 【性別平等教 育】	體育 5-1 短距離快跑 健康 6-1 哪裡不一 樣？ 【性別平等教 育】	體育 5-2 大隊接力 健康 6-2 拒絕騷擾與 侵害【性別平 等教育】【人 權教育】	體育 5-2 大隊接力 健康 6-2 拒絕騷擾 與侵害【性 別平等教 育】【人 權教育】	體育 5-2 大隊接力 健康 6-2 拒絕騷擾與 侵害【性別平 等教育】【人 權教育】	
藝術與人文 (3)	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見 歌劇 【品德教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見 歌劇 【品德教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 一、音樂藝術點 線面 【品德教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點 線面 【家政教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 二、中西的音 樂藝術 【家政教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 二、中西的音 樂藝術 【品德教育】 【環境教育】	

綜合活動 (3)		寶貝我的家 【家政教育】 【生涯發展教育】	寶貝我的家 【資訊教育】 【生涯發展教育】	寶貝我的家 【家政教育】 【生涯發展教育】	寶貝我的家 【家政教育】 【資訊教育】	反制危機大作戰 【人權教育】 【性平教育】	反制危機大作戰 【人權教育】 【性平教育】
彈性學習 節數(5)	英語(1)	Unit 3 People in Town	Unit 4 Getting Together	Unit 4 Getting Together	Unit 4 Getting Together	Check 2	Check 2
	國語(1)	服務人群--引用修辭	詩歌--絕句	古詩欣賞	童詩創作	品格修養--轉化	品格修養-讚美
	電腦 (1)	<b>第五章</b> 外接 LED 增添光彩	<b>第六章</b> 廣播和猜拳遊戲	<b>第六章</b> 廣播和猜拳遊戲	<b>第六章</b> 廣播和猜拳遊戲	<b>第六章</b> 廣播和猜拳遊戲	<b>第七章</b> 我是電流大師
	學校本 位課程 (2)	認識校園植物 【環境教育】	認識校園植物 【環境教育】	製作慶生會 卡片 【資訊教育】	製作聖誕卡片 【資訊教育】	佈置聖誕飾品 【資訊教育】	認識校園植物 【環境教育】

★六年級上學期課程總表：

週次		十九	二十	二十一	各科評量項目 及比重
日期		01/02~01/08	1/9~01/15	1/16~1/20	
學校重要行事			1/12(國、自) ~1/13(數、社) 第 二次學生定期評量	1/20 休業式 1/21~2/16 寒假 1/28 春節開始, 2/6 春節假期結束 2/11(三)第二學期 開始上課。	
本週生活教育重點		居家生活	假期生活	假期生活	
本週教育重點 融入議題		<b>性別平等教育</b>	<b>安全教育</b>	<b>防災教育</b>	
學習領域		單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	
語文 〔8〕	國語(5)	統整活動四	故事的真相	總複習	紙筆測驗 25%、平時表 現 25%、習作 25%及平 時評量 25%
	本土語 言/新住 民語(1)	風俗日頭 【性平教育】	總複習	看圖聽故事 俗諺	口頭評量 60%、實 作 60%、表演 20%
	英語 2	Exam. 2	Reading	Reading	定期評量 40%、 平時成績 60% (實作、 作業、小考)
數學(4)	九、比、比值與成 正比 【環境教育】 【性平教育】	十、縮圖、放大圖 與比例尺 【生涯發展教育】 【性平教育】	十、縮圖、放大 圖與比例尺 【生涯發展教 育】 【性平教育】	紙筆測驗 25%、平時表 現 25%、習作 25%及平 時評量	
自然與生活科技 (3)	四、電磁作用 【環境教育】	四、電磁作用 【環境教育】	總複習	紙筆測驗 50%、作業 30%、實做 10%、學習 態度 10%	
社會〔3〕	第六單元 臺灣的城鄉與區域 【資訊教育】	第六單元 臺灣的城鄉與區域 【資訊教育】	總複習	定期評量 40%、口頭報 告及平時測驗 30%、學 習態度與作業 30%	
健康與體育(3)	體育 5-3 練武強體魄 【生涯發展教育】 健康 6-3 性別平等與自 我肯定【性別平等 教育】【生涯發展 教育】【人權教 育】	體育 5-3 練武強體魄 【生涯發展教育】 健康 6-3 性別平等與自 我肯定【性別平等 教育】【生涯發展 教育】【人權教 育】	體育 5-3 練武強體魄 【生涯發展教 育】 健康 6-3 性別平等與 自我肯定【性 別平等教育】 【生涯發展教 育】【人權教 育】	實踐 20%、實作 60 %、表演 20%	
藝術與人文(3)	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 【性別平等教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 【性別平等教育】 【環境教育】	總複習	實踐 40%、口頭報告 20%、實作 20%、 作業 10%、學習單 10 %	
綜合活動(3)	反制危機大作戰 【人權教育】 【性平教育】	反制危機大作戰 【人權教育】 【性平教育】	總複習	實踐 20%、實做 30 %、表演 50%	

		【國防教育】	【國防教育】		
彈性學習節數 (5)	英語(1)	Exam. 2	Reading	Reading	定期評量 40%、 平時成績 60% (實作、 作業、小考)
	國語(1)	專題研究	專題報告	總複習	
	電腦 (1)	第八章 智能聲控我會做	第八章 智能聲控我會做	第八章 智能聲控我會做	實作 70%、作業 10 %、學習態度 10%、課 堂表現 10%
	學校本位 課程(2)	製作感恩卡 【品德教育】	認識校園植物 【環境教育】	總複習	實踐 30%、口頭報告 30%、平時表現 40

★六年級下學期課程總表：

週次	一	二	三	四	五	六	
日期	2/11~2/12	2/13~2/19	2/20~3/26	2/27~3/5	3/6~3/12	3/13~3/19	
學校重要行事	2/11 開學日正式上課 開始供餐午餐 2/11 課後照顧班、 延長班開始 開學第一週 (2/11-2/18) 辦 理友善校園週活動		2/21 世界母語 日 2/25 學校日	2/28 和平紀念 日			
本週生活教育重點	安全	安全	禮節	禮節	愛國	愛國	
本週週四教育重點 融入議題	友善校園週暨人權教 育宣導	交通安全 教育	人權教育	性別平等 教育	消費者保護教育	海洋教育 書包減重教育	
學習領域	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	
語文 (8)	國語(5)	第一課過故人莊 【環境教育】	第二課把愛傳 下去 【國際教育】 【人權教育】	第三課山村車軌 察 【環境教育】	統整活動一	第四課巨人的 階梯 【環境教育】 【家政教育】	第五課馬達加斯 加，出發！ 【環境教育】 【家政教育】
	本土語 言/新住 民語(1)	門陣做公益 【環境教育】	門陣做公益 【環境教育】	門陣做公益 【環境教育】	門陣做公益 【環境教育】	春天的花蕊 【性平教育】	春天的花蕊 【性平教育】
	英語 2	Unit5 Fun in the Park	Unit5 Fun in the Park	Unit5 Fun in the Park	Unit5 Fun in the Park	Unit 6 Helping Out	Unit 6 Helping Out
數學 (4)	數與量 第1單元 小數與 分數的四則運算	數與量 第1單元 小 數與分數的四 則運算	數與量 第1單元 小數 與分數的四則運 算	數與量、幾何 第2單元 角 柱與圓柱	數與量、幾何 第2單元 角 柱與圓柱	第貳單元萬物有 情 第五課留得枇杷 聽鳥鳴	
自然與生活科技 (3)	一、簡單機械 【性別平等教育】	一、簡單機械 【性別平等教育】	一、簡單機械 【性別平等教育】	一、簡單機械 【性別平等教育】	一、簡單機械 【性別平等教育】	二、微生物與食 品保存 【環境教育】	

社會 (3)	第一單元 文明與科技 生活 【環境教育】	第一單元 文明與科技 生活 【環境教育】	第一單元 文明與科技 生活 【環境教育】	第一單元 文明與科技 生活 【環境教育】	第一單元 文明與科技 生活 【環境教育】	第二單元 從臺灣走向世界 【國際教育】	
健康與體育 (3)	體育 1-1 攻守兼備【生涯發展教育】 健康 2-1 守護醫療資源【生涯發展教育】 【家政教育】	體育 1-1 攻守兼備【生涯發展教育】 健康 2-1 守護醫療資源【生涯發展教育】 【家政教育】	體育 1-1 攻守兼備【生涯發展教育】 健康 2-1 守護醫療資源【生涯發展教育】 【家政教育】	體育 1-1 攻守兼備【生涯發展教育】 健康 2-2 就醫即時通【生涯發展教育】 【人權教育】	體育 1-2 誰「羽」爭鋒【生涯發展教育】 健康 2-3 用藥保安康【生涯發展教育】	體育 1-2 誰「羽」爭鋒【生涯發展教育】 健康 2-3 用藥保安康【生涯發展教育】	
藝術與人文 (3)	壹、視覺驚艷一、 為你留影【家政教育】 【資訊教育】	壹、視覺驚艷一、 為你留影【家政教育】 【資訊教育】	壹、視覺驚艷二、 我的故事書【家政教育】 【資訊教育】	壹、視覺驚艷二、 我的故事書【家政教育】 【環境教育】	壹、視覺驚艷三、 藝術瑰寶【家政教育】 【環境教育】	壹、視覺驚艷三、 藝術瑰寶【家政教育】 【環境教育】	
綜合活動 (3)	生命的故事【環境教育】 【性平教育】	生命的故事【環境教育】 【性平教育】	生命的故事【環境教育】 【性平教育】	生命的故事【環境教育】 【性平教育】	保護地球行動【環境教育】 【海洋教育】	保護地球行動【環境教育】 【海洋教育】	
彈性學習 節數(5)	英語(1)	Unit5 Fun in the Park	Unit5 Fun in the Park	Unit5 Fun in the Park	Unit5 Fun in the Park	Unit 6 Helping Out	
	國語(1)	文化行腳—應用文	文化行腳—應用文	文化行腳—歇後語	思考的魅力—閱讀方法	思考的魅力—假設句	
	電腦 (1)	第一章 Micro:bit 麥昆小車 【資訊教育】	第一章 Micro:bit 麥昆小車 【資訊教育】	第二章 麥昆小車紅色LED燈 【資訊教育】	第二章 麥昆小車紅色LED燈 【資訊教育】	第三章 神奇的循跡路線移動 【資訊教育】	第四章 設計酷炫的彩色LED燈 【資訊教育】
	學校本 位課程 (2)	介紹我們住的地方【家庭教育】 【交通安全教育】	介紹我們住的地方【家庭教育】 【交通安全教育】	製作慶生會卡片【品德教育】	製作教師節感恩卡【品德教育】	認識校園植物【環境教育】	社區安全【交通安全教育】

★六年級下學期課程總表：

週次	七	八	九	十	十一	十二	
日期	3/20~3/26	3/27~4/2	4/3~4/9	4/10~4/16	4/17~4/23	4/24~4/30	
學校重要行事			4/4 兒童節 4/5 民族掃墓節		4/20(國、自)- 4/21(數、社)二至六年級第一次定期評量		
本週生活教育重點	用餐禮儀	電話禮儀	搭車禮儀	作客禮儀	如廁禮儀	餽贈禮儀	
本週週四教育重點 融入議題	人權教育 家庭教育	環境教育	國防教育	生命教育	防治幫派滲入校園 宣導教育	生命教育 圖資利用教育	
學習領域	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	
語文 〔8〕	國語(5)	第六課沉睡的天空之城【環境教育】	統整活動二	驚蟄驅蟻記	第七課油條報紙·文字夢【生涯發展教育】	第八課雕刻一座小島【海洋教育】	第九課童年·夏日·棉花糖【生涯發展教育】
	本土語言/新住民語(1)	春天的花蕊【性平教育】	複習單元一	獅伶鳥鼠【性平教育】	獅伶鳥鼠【性平教育】	獅伶鳥鼠【性平教育】	獅伶鳥鼠【性平教育】
	英語 2	Unit 6 Helping Out	Unit 6 Helping Out	Check 3	Exam. 1	Unit 7 Out and About	Unit 7 Out and About
數學 (4)	二、速率【人權教育】	三、形體關係、體積與表面積【性別平等教育】 【家政教育】	三、形體關係、體積與表面積【性別平等教育】 【家政教育】	三、形體關係、體積與表面積【性別平等教育】 【家政教育】	四、基準量與比較量【人權教育】	四、基準量與比較量【人權教育】	
自然與生活科技 (3)	二、微生物與食品保存【環境教育】	二、微生物與食品保存【環境教育】	二、微生物與食品保存【環境教育】	二、微生物與食品保存【環境教育】	三、生物與環境【環境教育】 【海洋教育】	三、生物與環境【環境教育】 【海洋教育】	
社會 〔3〕	第二單元從臺灣走向世界【國際教育】	第二單元從臺灣走向世界【國際教育】	第二單元從臺灣走向世界【國際教育】	第三單元放眼看世界【國際教育】	第三單元放眼看世界【國際教育】	第三單元放眼看世界【國際教育】	
健康與體育 (3)	體育 1-2 誰「羽」爭鋒【生涯發展教育】 健康 2-3 用藥保安康【生涯發展教育】	體育 1-3 攻其不備【生涯發展教育】 健康 4-1 友誼的橋梁【性別平等教育】	體育 1-3 攻其不備【生涯發展教育】 健康 四、青春進行曲 1. 友誼的橋梁【性別平等教育】	體育 1-3 攻其不備【生涯發展教育】 健康 4-2 網路停看聽【性別平等教育】	體育 1-4 運動安全知多少 健康 4-2 網路停看聽【性別平等教育】	體育 3-1 鐵人三項和耐力跑 健康 4-3 網路沉迷知多少【生涯發展教育】	
藝術與人文 (3)	貳、表演任我行 一、導演開麥拉【人權教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	貳、表演任我行 一、導演開麥拉【人權教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	貳、表演任我行 二、好戲就要開鑼【人權教育】 【資訊教育】	貳、表演任我行 二、好戲就要開鑼【人權教育】 【資訊教育】	貳、表演任我行 三、現代表演藝術面面觀【人權教育】 【資訊教育】	貳、表演任我行 三、現代表演藝術面面觀【人權教育】 【資訊教育】	

				【性別平等教育】	【環境教育】	【環境教育】	【環境教育】
綜合活動 (3)	保護地球行動 【環境教育】 【海洋教育】	保護地球行動 【環境教育】 【海洋教育】	文化無邊界 【性平教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	文化無邊界 【性平教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	文化無邊界 【性平教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	文化無邊界 【性平教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	文化無邊界 【性平教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
彈性學習 節數(5)	英語(1)	Unit 6 Helping Out	Unit 6 Helping Out	Check 3	Exam. 1	Unit 7 Out and About	Unit 7 Out and About
	國語(1)	思考的魅力—遊記	思考的魅力—遊記	書香采風—關鍵字搜尋	書香采風—判別資料的可用性	書香采風—資料整理與報告	書香采風—借代法
	電腦 (1)	<b>第五章</b> 有趣的超音波感測器 【資訊教育】	<b>第五章</b> 有趣的超音波感測器 【資訊教育】	<b>第六章</b> 好玩的聲光設計應用 【資訊教育】	<b>第六章</b> 好玩的聲光設計應用 【資訊教育】	<b>第七章</b> 無線廣播遙控車 【資訊教育】	<b>第七章</b> 無線廣播遙控車 【資訊教育】
	學校本位 課程(2)	製作慶生會 卡片 【品德教育】	我們住的地方-常去的地方 【人權教育】 【生涯發展教育】	認識社區愛心商店 【交通安全教育】	認識校園植物 【環境教育】	社區休閒的地方 【交通安全教育】	製作慶生會 卡片 【品德教育】

週次	十三	十四	十五	十六	十七	十八	
日期	5/1~5/7	5/8~5/14	5/15~5/21	5/22~6/28	5/29~6/4	6/5~6/11	
學校重要行事					6/1-2 畢業考 6/3 端午節放假 1日		
本週生活教育重點	公共場所	衛生習慣	環保與環境教育	運動遊戲安全	資訊安全宣導	居家生活	
本週週四教育重點 融入議題	<b>春暉教育 家庭教育</b>	<b>安全教育</b>	<b>防災教育</b>	<b>能源教育</b>	<b>法治教育</b>	<b>國防教育</b>	
學習領域	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	單元名稱及 相關議題	
語文 〔8〕	國語(5)	統整活動三	第十課追夢的翅膀【生涯發展教育】	第十一課祝你，孩子【生涯發展教育】	統整活動四	閱讀樂園二 桃花源【生涯發展教育】	總複習
	本土語言/新住民語(1)	我已經大漢【生涯發展教育】	我已經大漢【生涯發展教育】	我已經大漢【生涯發展教育】	我已經大漢【生涯發展教育】	俗語、俗語故事【防災教育(含AED教學)】	總複習
	英語2	Unit 7 Out and About	Unit 8 Things We Use	Unit 8 Things We Use	Unit 8 Things We Use	Review2	Exam. 2
數學 (4)	四、基準量與比較量【人權教育】	五、怎樣解題【人權教育】 【性別平等教育】	五、怎樣解題【人權教育】 【性別平等教育】	五、怎樣解題【人權教育】 【性別平等教育】	六、圓形圖【生涯發展教育】 【性別平等教育】	六、圓形圖【生涯發展教育】 【性別平等教育】	
自然與生活科技 (3)	三、生物與環境【環境教育】 【海洋教育】	三、生物與環境【環境教育】 【海洋教育】	三、生物與環境【環境教育】 【海洋教育】	三、生物與環境【環境教育】 【海洋教育】	總複習	總複習	
社會 (3)	第三單元 放眼看世界【國際教育】	第三單元 放眼看世界【國際教育】	第四單元 關心我們的地球【品德教育】	第四單元 關心我們的地球【品德教育】	第四單元 關心我們的地球【品德教育】	第四單元 關心我們的地球【品德教育】	
健康與體育 (3)	體育 3-2 異程接力【生涯發展教育】 健康 4-3 網路沉迷知多少【生涯發展教育】	體育 3-3 練武好身手【生涯發展教育】 健康 6-1 餐飲衛生【家政教育】	體育 3-3 練武好身手【生涯發展教育】 健康 6-2 食安守門員【家政教育】	體育 5-1 斯洛伐克拍手舞【生涯發展教育】 健康 6-3. 食品中毒解密【生涯發展教育】	體育 5-2 方塊舞【性別平等教育】 6-3 食品中毒解密【生涯發展教育】	體育 5-2 方塊舞【性別平等教育】 健康 6-4 食品安全之旅【生涯發展教育】	
藝術與人文 (3)	貳、表演任我行 三、現代表演藝術面面觀【人權教育】 【資訊教育】	參、音樂美樂地 一、跨「樂」世界【人權教育】 【資訊教育】	參、音樂美樂地 一、跨「樂」世界【人權教育】	參、音樂美樂地 二、民歌唱遊趣【人權教育】 【資訊教育】	參、音樂美樂地 二、民歌唱遊趣【人權教育】 【資訊教育】	參、音樂美樂地 三、音樂新「視」界【人權教育】 【資訊教育】	



		【環境教育】		【資訊教育】			【性別平等教育】
綜合活動 (3)		活用資源便利多 【生涯發展教育】 【資訊教育】	活用資源便利多 【生涯發展教育】 【資訊教育】	活用資源便利多 【生涯發展教育】 【資訊教育】	活用資源便利多 【生涯發展教育】 【資訊教育】	生命的故事 【資訊教育】 【人權教育】	生命的故事 【資訊教育】 【人權教育】
彈性學習 節數(5)	英語(1)	Unit 7 Out and About	Unit 8 Things We Use	Unit 8 Things We Use	Unit 8 Things We Use	Review2	Exam. 2
	國語(1)	書香采風一 病句	書香采風一段 落	書香采風一文 章修改	媒體與報導一 外來語	媒體與報導一 判讀分析	媒體與報導一 判讀分析
	電腦 (1)	<b>第七章</b> 無線廣播遙控車 【資訊教育】	<b>第七章</b> 無線廣播遙控車 【資訊教育】	<b>第八章</b> 紅外線遙控器 與遊戲手柄 【資訊教育】	<b>第八章</b> 紅外線遙控器 與遊戲手柄 【資訊教育】	<b>第八章</b> 紅外線遙控器 與遊戲手柄 【資訊教育】	<b>第八章</b> 紅外線遙控器 與遊戲手柄 【資訊教育】
	學校本 位課程 (2)	認識校園植物 【環境教育】	認識校園植物 【環境教育】	製作慶生會 卡片 【資訊教育】	製作聖誕卡片 【資訊教育】	佈置聖誕飾品 【資訊教育】	認識校園植物 【環境教育】

★六年級下學期課程總表：

週次		十九		二十	各科評量項目 及比重
日期		6/20~6/26		6/27~6/30	
學校重要行事		6/22-6/23 一至五年級第二次定期評量	畢業	6/30 課後活動結束 6/30 109 學年度第二學期休業式 7/1 暑假開始	
本週生活教育重點		居家生活		居家生活	
本週教育重點 融入議題		<b>性別平等教育</b>		<b>性別平等教育</b>	
學習領域		單元名稱及 相關議題		單元名稱及 相關議題	
語文 〔8〕	國語(5)	總複習			紙筆測驗 25%、平時表現 25%、習作 25%及平時評量 25%
	本土語言/新住民語(1)	總複習			口頭評量 60%、實作 60%、表演 20%
	英語 2	Story Reading			紙筆測驗及口試 30%、習作、練習簿及學習單 40%、學習態度 30%
數學(4)		總複習			紙筆測驗 25%、平時表現 25%、習作 25%及平時評量 25%
自然與生活科技 (3)		總複習			紙筆測驗 50%、作業 30%、實做 10%、學習態度 10%
社會〔3〕		總複習			定期評量 40%、口頭報告及平時測驗 30%、學習態度與作業 30%
健康與體育 (3)		體育 5-2 方塊舞【性別平等教育】 健康 6-4 食品安全之旅【生涯發展教育】			實踐 20%、實作 60%、表演 20%
藝術與人文 (3)		參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 【人權教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】			實踐 40%、口頭報告 20%、實作 20%、作業 10%、學習單 10%
綜合活動 (3)		生命的故事 【資訊教育】			實踐 20%、實做 30%、表演 50%
彈性學習 節數 (5)	英語(1)	Story Reading			紙筆測驗及口試 30%、習作、練習簿及學習單 40%、學習態度 30%
	國語(1)	總複習			

	電腦 (1)	<b>第九章</b> AI 人工智慧應用 【資訊教育】			實作 70%、作業 10%、學習態度 10%、課堂表現 10%
	學校本位 課程(2)	製作感恩卡 【品德教育】			實踐 30%、口頭報告 30%、平時 表現 40%

臺北市中正區忠義國民小學 110 學年度國小三至六年級書法課程

中高年級書法課程融入語文領域每週 10 節書法課

三年級	四年級
<p>第一單元 書法起步走</p> <ol style="list-style-type: none"><li>一、書法小學堂—認識書法</li><li>二、書法小學堂—文房四寶</li><li>三、書法故事—倉頡造字</li><li>四、文字演進</li></ol>	<p>第一單元 歐字結構—外形原則</p> <ol style="list-style-type: none"><li>一、書法小學堂—人人有面貌</li><li>二、書法故事—人各有體</li><li>三、結構類型—外形原則</li><li>四、範字說明—正三角形字</li></ol>
<p>第二單元 書法基本知識</p> <ol style="list-style-type: none"><li>一、學習書法的觀念與態度</li><li>二、用具擺置與書寫姿勢</li><li>三、書法故事—智永退筆塚</li><li>四、線條說明</li></ol>	<p>第二單元 歐字結構—左右原則(一)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>一、書法小學堂—鑄刻書法</li><li>二、書法故事—散氏盤</li><li>三、結構類型—左右原則(一)</li><li>四、範字說明—倒三角形字</li></ol>
<p>第三單元 執筆與線條練習</p> <ol style="list-style-type: none"><li>一、書法小學堂—甲骨文</li><li>二、執筆方法</li><li>三、書法故事—王獻之執筆</li><li>四、象形文字說明</li></ol>	<p>第三單元 歐字結構—左右原則(二)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>一、書法小學堂—碑刻書法</li><li>二、書法故事—西安碑林</li><li>三、結構類型—左右原則(二)</li><li>四、範字說明—菱形字</li></ol>
<p>第四單元 字帖與篆書練習</p> <ol style="list-style-type: none"><li>一、書法小學堂—篆書</li><li>二、書法字帖的形式</li><li>三、書法故事—門神與春聯</li><li>四、篆書說明</li></ol>	<p>第四單元 歐字結構—左右原則(三)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>一、書法小學堂—書法的歷史痕跡</li><li>二、書法故事—春到福到貼春聯</li><li>三、結構類型—左右原則(三)</li><li>四、範字說明—正梯形字</li></ol>
<p>第五單元 歐陽詢楷書基本筆法</p> <ol style="list-style-type: none"><li>一、基本筆法—「點」</li><li>二、基本筆法—「橫、豎」</li><li>三、書法故事—歐陽詢</li><li>四、動手寫春聯</li></ol>	<p>第五單元 歐字結構—疏密原則</p> <ol style="list-style-type: none"><li>一、書法小學堂—寫字慢慢寫</li><li>二、書法故事—弘一大師</li><li>三、結構類型—疏密原則</li><li>四、範字說明—倒梯形字</li></ol>

五年級	六年級
<p>第一單元 文人往來</p> <p>一、書法小學堂—題跋、題箋、引首</p> <p>二、書法故事—天下第三行書-蘇軾《寒食帖》</p> <p>三、部件分析—「人」、「儿」家族</p> <p>四、範字說明—人今仁億</p>	<p>第一單元 簡帛之美</p> <p>一、書法小學堂—簡帛書欣賞</p> <p>二、書法故事—馬王堆帛書</p> <p>三、簡帛書基本筆法分析—</p> <p>四、範字體驗—</p>
<p>第二單元 書法作品形式—長卷</p> <p>一、書法小學堂—長卷</p> <p>二、書法故事—書法理論家-孫過庭《書譜》</p> <p>三、部件分析—「口」、「口」家族</p> <p>四、範字說明—可足中蹈</p>	<p>第二單元 隸書之美</p> <p>一、書法小學堂—隸書欣賞</p> <p>二、書法故事—獄中創隸書</p> <p>三、隸書基本筆法分析—</p> <p>四、範字體驗</p>
<p>第三單元 書法作品形式—條幅和中堂</p> <p>一、書法小學堂—條幅和中堂</p> <p>二、書法故事—鄭板橋</p> <p>三、部件分析—「心」家族</p> <p>四、範字說明—心寧忘惜</p>	<p>第三單元 行書之美</p> <p>一、書法小學堂—行書欣賞</p> <p>二、書法故事—天下第一行書-王羲之《蘭亭序》</p> <p>三、行書基本筆法分析—</p> <p>四、範字體驗—</p>
<p>第四單元 書法作品形式—條屏</p> <p>一、書法小學堂—條屏</p> <p>二、書法故事—伊秉綬</p> <p>三、部件分析—「日」、「日」家族</p> <p>四、範字說明—日是智時</p>	<p>第四單元 小楷之美</p> <p>一、書法小學堂—小楷欣賞</p> <p>二、書法故事—八十勤練字-鍾繇真書</p> <p>三、小楷基本筆法分析—</p> <p>四、範字體驗—</p>
<p>第五單元 書法作品形式—對聯與橫批</p> <p>一、書法小學堂—對聯與橫批</p> <p>二、書法故事—鄧石如</p> <p>三、部件分析—「月」、「肉」家族</p> <p>四、範字說明—月勝有期</p>	<p>第五單元 現代書藝之美</p> <p>一、書法小學堂—現代書藝欣賞</p> <p>二、書法故事—從木匠到巨匠-齊白石</p> <p>三、現代書藝常用技巧分析—</p> <p>四、範字體驗—</p>

評量方式：習寫、參與度、學習態度等多元評量

臺北市中正區忠義國民小學 110 學年度加強學生英語文能力方案

- 一、每日中午播放 ICRT NEWS LUNCHBOX 新聞報導，讓學生沉浸於真實英語的情境。
- 二、英語課外跨國線上學習：與僑務委員會海外青年志工(FASCA) 美國休士頓志工合作，寒暑假期間周末假期間在家使用 Google Meet 跨國線上遠距學習，以《時代雜誌兒童版》幼稚園~二年級教材，志工開發的教案及節日，傳統文化為上課教材。目的是提供免費的英語學習平台，利用各種學習材料來激發台灣學生的好奇心和探索英語的興趣，以促進語言和文化交流的機會。
- 三、申請辦理英語卓越實驗課程實施計畫，引進外師教學資源，學生能在全英語學習環境中學習，引發學習的興趣，亦能大方自然的語外國人士交流。規劃多元適性化或遊戲化的課程，讓學生沉浸於有趣有變化的課程中，能保持專注力於每個教學活動中，提升學習效能。
- 四、110 學年度為雙語課程學校。110 學年度起，由一年級新生開始實施雙語教學，逐年擴及二~六年級，預定 115 學年度全校均為 CLIL 雙語教學班級。110 學年度一年級的三分之一課程採取雙語教學，讓學生沉浸於英語的學習環境中，並融入蒙特梭利教育系統的生活、文化、與感官教育…等，以培養學生自主、感恩與責任的態度，並培養國際視野。課程規劃如下：

學年度	110	111	112	113	114	115
實施年級	1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6
實施雙語領域及分別節數	生活(3) 健體(3) 彈性(2)	生活(3) 健體(3) 彈性(2)	藝術 3 健體 3 英語 2 彈性 1 電腦 1	藝術 3 健體 3 英語 2 彈性 1 電腦 1	藝術 3 健體 3 英語 3 電腦 1 綜合 1	藝術 3 健體 3 英語 3 電腦 1 綜合 1
雙語節數	8	8	10	10	22	22

忠義國小 110 學年度雙語實驗課程架構表

實施對象	以雙語授課領域	節數	關鍵能力				
			Listening	Speaking	Reading	Writing	Culture
低年級	Fun ABC	1	●	●	●	●	●
	Phonics	1	●	●			●
	Life Inquiry	2	●	●	●		●
	Arts	1	●	●			●
	Good Health	3	●	●			●
中年級	Go into ABC	2	●	●	●	●	●
	Reading	1	●	●	●	●	●
	Life Inquiry	2	●	●	●		●
	Arts	3	●	●			●
	Good Health	1	●	●			●
	Technology	1	●	●	●		●
高年級	ABC of the World	2	●	●	●	●	●
	Reading	1	●	●	●	●	●
	Life Inquiry	2	●	●	●		●
	Arts	3	●	●			●
	Good Health	1	●	●			●
	Technology	1	●	●	●		●
	Project	1	●	●	●	●	●

### 忠義國小 110 學年度雙語實驗課程架構說明

低年級		中年級		高年級	
Fun ABC (1)	統整性主題 結合英語增能、生活探索	Go into ABC (2)	統整性主題。 英語增能、文化探究	ABC of the World (2)	統整性主題。 結合英語增能、國際教育
Phonics (1)	英語發音、發音繪本閱讀	Reading(1)	英文繪本閱讀	Reading(1)	英文繪本閱讀
生活課程 (3)	Life Inquiry:2 + Art:1	Life Inquiry (2)	綜合活動	Life Inquiry(2)	綜合活動
Good Health(3)	健康+體育	Arts(3)	美勞及音樂	Arts(3)	美勞及音樂
		Good Health (1)	健康+體育	Good Health (1)	健康+體育
		Technology(1)	STEAM+資訊	Technology(1)	STEAM+資訊
				Project (1)	議題探究
總節數	8	10		11	

#### 五、 母親節與聖誕節等節慶主題教學活動：



臺北市中正區忠義國小 110 學年度第一學期英語科耶誕節主題教學計畫

	年級	節數	教學重點			
			單字	句型	故事, 歌曲或韻文	其他
單元主題	四	3	Christmas tree, Santa Claus, North Pole, snow, moon, snowman, roof, chimney, reindeer, sleigh, stockings.	Harold is drawing a Christmas tree. He/She is drawing _____.	繪本故事: Harold at the North Pole. 歌曲 Silent Night, 及 Away in a Manger	<ul style="list-style-type: none"> <li>●英文歌詞學習單</li> <li>●製作屏風書</li> </ul>
	五	2	Christmas dinner, Santa, Mrs. Claus, family, brother, uncle, aunt, cousin, sister, friend.	Guess who's coming? Santa's sister is coming. Santa's uncle is coming.	繪本故事: Guess who's coming to Santa's for dinner? (節慶傳統, 文化學習) 歌曲 Santa Claus is coming to town.	<ul style="list-style-type: none"> <li>●繪本學習單 (make a family tree for Santa)</li> <li>●英文歌曲學習單。</li> <li>●製作立體耶誕卡片。</li> </ul>
	六	2	Britain, English, Germany, German, France, French, Russia, Russian, Japan, Japanese, Taiwan, China, Chinese, Spain, Spanish,	1. I'm from <u>Britain</u> . I speak <u>English</u> . 2. 給耶誕老公公的一封信: Dear Santa, My name's __. I'm ___ years old. I live in Taipei..... Merry Christmas! From ____.	故事繪本: What is your language? 歌曲: White Christmas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>●繪本學習單 (countries and languages)</li> <li>●英文歌曲學習單</li> <li>●書信製作 (A4 淺色書面紙)</li> </ul>

臺北市中正區忠義國小 110 學年度第二學期英語科母親節主題教學計畫

單元主題	年級	節數	教學內容				教學重點
			單字	句型	故事，歌曲或韻文	其他	
	四	2	Mama, bird, babies, cat, kittens, dog, puppies, me.	Mama <u>cat</u> takes care of her <u>kittens</u> . Mommy takes care of me.	歌曲：Mama Bird Takes Care of Her Babies. (from Holiday Jazz Chants.) 動物繪本：Animal babies.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 歌詞學習單。</li> <li>● 母親卡 (仿寫句子, 並畫插圖)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習各種動物 baby 的名稱。</li> <li>● 仿寫句子, 製作卡片。</li> </ul>
	五	3	teach, ride a bike, bake a cake, take care of, sew the button, hold, read a story, play with you	Mommies can _____. Mommies can teach you how to _____. Mommies can ____ with/for you.	故事繪本：What Mommies do best. 歌曲：Good Morning, Mama. (from Holiday Jazz Chants.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 歌詞學習單。</li> <li>● 母親卡 (仿寫句子, 並畫插圖)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能感受母親的辛勞。</li> <li>● 設計母親節卡片, 並將心意寫入卡片中。</li> </ul>
	六	2	cook meals, make beds, wash the dishes, wash the clothes, clean the house, sweep the floor.	I'll help Mama <u>make the bed</u> .	故事繪本：Piggybook. 韻文：Today is Mother's Day. (from Holiday Jazz Chants.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 韻文學習單</li> <li>● 學習單 (仿寫句子, 並畫插圖)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會說寫自己想為母親做的事。</li> <li>● 撰寫讀書心得。</li> </ul>

臺北市中正區忠義國小 110 學年度四年級上學期英語科耶誕節主題教學計畫

教學科目	英語科	教學節數	共 3 節	教學年級	四年級	
教材來源	自編，配合課本 Hello Darbie-3，繪本故事，耶誕歌曲			編寫者	陳妍伶	
理念及目的	1、藉由耶誕節慶主題，增進學生對外國文化習俗的認識。 2、耶誕節慶主題教學資源豐富，容易在快樂熟悉的學習氣氛中，加強學生學習英語的動機。 3、耶誕節是世界重要節慶，也是英語課程常涉及的教學主題。各年級英語課程可藉由縱向的統整，以及和閱讀、美勞、音樂等其他學科的統整，設計多元的學習活動，來增加學生的學習興趣。					
活動主題	教學重點	學習目標	能力指標	議題融入	評量方式	備註
第 1 節： 耶誕歌曲	1. 耶誕字彙：gift/gifts, reindeer, Santa, stocking/stockings 句型：Where's Santa? He's over there. 2. 耶誕歌曲教唱：We Wish You a Merry Christmas.	1. 能說，能認讀耶誕節有關單字及句型。 2. 跟唱歌曲，並了解歌詞的意思，欣賞歌曲節奏。	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 1-1-9 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。	人權教育： 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	歌曲演唱	課本節慶教學單元歌曲學習單
第 2 節： 繪本故事	1. 耶誕字彙：Christmas tree, Santa Claus, star, North Pole, snow, moon, snowman, roof, chimney, reindeer, sleigh, stockings. 2. 繪本故事欣賞：Harold at the North Pole. 哈諾在北極。	1. 能認讀繪本主要的單字及句型，並了解意思。 Harold is drawing a Christmas tree. He/She is drawing _____. 2. 能安靜聆聽繪本故事。 3. 模仿 Harold 在黑板繪圖。	3-1-5 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-9 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中所習得的詞彙。		閱讀評量 實作評量	繪本故事欣賞：Harold at the North Pole.
第 3 節： 製作 家庭相框	1. 複習歌曲：We Wish You a Merry Christmas. 2. 祝福語： Merry Christmas! Season's Greetings. Happy Holidays. 3. 用回收牛奶盒製作家庭相框	1. 能合唱耶誕歌曲，感受和樂氣氛。 2. 能寫耶誕祝福語。 3. 完成相框製作及插圖。	2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中所習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	環境教育： 1-1-2 欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物、和景觀的感受與敏感度。	歌曲演唱 實作評量 學習態度	回收乾淨牛奶盒

臺北市中正區忠義國小 109 學年度四年級下學期英語科母親節主題教學計畫

教學科目	英語科	教學節數	共 2 節	教學年級	四年級
教材來源	1. 歌曲：動物媽媽照顧貝比。Mama Bird Takes Care of Her Babies. (from Holiday Jazz Chants) 2. 動物 baby VCD 影片 (Discovery 探索出版社) 3. 動物繪本 Animal Babies.			編寫者	陳妍伶
理念及目的	1. 母親節節慶主題教學，可藉由學生對母親的情感，加強學生的學習動機。 2. 藉由繪本、影片生動的圖片及文字，或好聽的歌曲韻文，培養學生英語閱讀的興趣，並引導學生思考及感恩。 3. 配合本校母親節感恩活動，將各年級英語母親節教學做統整，使教學活動更多元而有趣。				
活動主題	教學重點	學習目標	對應能力指標	議題融入	評量方式
第 1 節：動物 baby 名稱，歌曲教唱	1. 用海報及動物繪本介紹動物及其 baby 的英文說法。 Mama bird, babies, cat, kittens, dog, puppies, bear, cub, me 2. 歌曲教唱：Mama bird takes care of her babies. (歌詞學習單) 3. 應用句型：Mama <u>cat</u> takes care of her <u>kittens</u> . Mommy takes care of me.	1. 能安靜觀賞及聆聽故事。 2. 能認讀繪本的主要單字及句子，並了解意思。 3. 能認讀歌詞，欣賞節奏，並跟唱歌曲。 4. 能應用歌詞的句型，表達母親對貝比的照顧。	2-1-4 能以正確的語調說出問句和直述句。 2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠和韻文。 3-1-3 能使用字母拼讀法中基本常用的規則讀出單字。 3-1-5 能辨識故事、韻文及歌謠中常用的字詞。	家政教育：4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。	聽說評量 歌曲演唱
第 2 節：動物 baby 影片，製作母親卡	1. 複習歌曲及單字句型。 2. 觀賞動物 baby 影片，討論母親如何照顧小動物，和人類有何不同？ 3. 仿寫句子 Mama _____ takes care of her _____. And Mommy takes care of me. 4. 設計製作母親卡。	1. 能說出動物及 baby 的名稱。 2. 能跟唱或表演歌曲。 3. 能安靜觀賞影片，並參與討論。 4. 能用心設計並完成母親卡。	2-1-5 能以正確的重音及適當的語調說出簡單的句子。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂上習得的句子。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-6 樂於接觸課外英語教材。	環境教育：1-1-2 欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物、和景觀的感受與敏感度。	實作評量 學習態度

臺北市中正區忠義國小 110 學年度五年級上學期英語科耶誕節主題教學計畫

教學科目	英語科	教學節數	共 2 節	教學年級	五年級	
教材來源	自編，配合繪本故事，耶誕歌曲			編寫者	陳妍伶	
理念及目的	1. 藉由耶誕節慶主題，增進學生對外國文化習俗的認識。 2. 耶誕節慶主題教學資源豐富，容易在快樂熟悉的學習氣氛中，加強學生學習英語的動機。 3. 耶誕節是世界重要節慶，也是英語課程常涉及的教學主題。各年級英語課程可藉由縱向的統整，以及和閱讀、美勞、音樂等其他學科的統整，設計多元的學習活動，來增加學生的學習興趣。					
活動主題	教學重點	學習目標	能力指標	議題融入	評量方式	備註
第 1 節：繪本故事	1. 繪本故事：Guess who's coming to Santa's for dinner? 2. 句型：Guess who's coming? Santa's sister is coming. Santa's uncle is coming. 3. 學習家人及親戚的英文說法。 Christmas linner, Santa, Mrs. Claus, amily, brother, uncle, aunt, cousin, sister, friend.	1. 能了解耶誕節慶傳統，文化習俗。 2. 能聽說讀寫家人及親戚的英文說法。 3. 能依提示完成學習單。(畫出耶誕老公的家譜 Make a family tree for Santa)	3-1-9 能藉圖畫等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事。 6-1-6 樂於接觸課外英語教材。 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 5-1-6 能依文字或口語提示寫出重要字詞。	人權教育：1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	聽說評量 學習單	●繪本故事書 ●學習單
第 2 節：耶誕歌曲，耶誕卡片	1. 歌曲教唱 Santa Claus is coming to town. 2. 製作立體耶誕卡	1. 能欣賞節奏，跟唱歌曲，並了解歌詞。 2. 能發揮創意，仿寫句子並完成卡片製作。	1-1-9 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 3-1-5 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 6-1-1 樂於參與各種課堂學習活動。	環境教育：1-1-2 欣賞自然之美，並能以圖畫方式表達對動植物、景觀的感受。	歌曲演唱 實作評量	●歌曲學習單 ●製作卡片

臺北市中正區忠義國小 110 學年度五年級下學期英語科母親節主題教學計畫

教學科目	英語科	教學節數	共 2 節	教學年級	五年級
教材來源	1. 繪本故事 <i>What Mommies Do Best.</i> (by Laura Numeroff) 2. 母親節歌曲 <i>Good Morning, Mama.</i> (Holiday Jazz Chants)			編寫者	陳妍伶
理念及目的	1. 母親節節慶主題教學，可藉由學生對母親的情感，加強學生的學習動機。 3. 藉由繪本、影片生動的圖片及文字，或好聽的歌曲韻文，培養學生英語閱讀的興趣，並引導學生思考及感恩。 3. 配合本校母親節感恩活動，將各年級英語母親節教學做統整，使教學活動更多元而有趣。				
活動主題	教學重點	學習目標	對應能力指標	議題融入	評量方式
第 1 節：繪本故事	1. 繪本故事： <i>What Mommies Do Best.</i> 2. 討論母親為我們或陪我們做的事情，及英文說法。 3. 句型： <i>Mommies can _____.</i> <i>Mommies can teach you how to _____.</i> <i>Mommies can _____ with/for you.</i> 4. 單字： <i>teach, ride a bike, bake a cake, take care of, sew the button, hold, read a story, play with you</i>	5. 能安靜觀賞及聆聽故事。 2. 能參與討論母親為我們做的事情，學習英文說法。 3. 能聽，能認讀繪本的主要單字及句子，並了解意思。 4. 能說故事繪本的句型，表達母親能為我們做的事情。	2-1-3 能說出課堂上所習得的字彙。 2-1-5 能以正確的重音及適當的語調說出單的句子。 3-1-3 能使用字母拼讀法中基本常用的規則讀出單字。 6-1-6 樂於接觸課外英語教材。	家政教育： 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。	聽說評量 課堂發表
第 2 節：歌曲教唱及製作母親卡	1. 認讀歌曲之單字句型。 2. 歌曲教唱： <i>Good Morning, Mama.</i> (歌詞學習單) 3. 仿寫故事繪本的句子 <i>Mommies can _____.</i> <i>Mommies can teach you how to _____.</i> <i>Mommies can _____ with/for you.</i> 4. 設計製作母親卡。	5. 能認讀歌詞，欣賞節奏。 6. 能跟唱或表演歌曲。 7. 能仿寫故事繪本的句型。 8. 能應用故事繪本的句型，並加上插圖，用心完成母親卡。	2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠和韻文。 3-1-5 能辨識故事、韻文及歌謠中常用的字詞。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂上習得的句子。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出單的句子。 6-1-1 樂於參與各種課堂活動。	環境教育： 1-1-2 欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物、和景觀的感受與敏感度。	歌曲演唱 實作評量 學習態度

臺北市中正區忠義國小 110 學年度六年級上學期英語科耶誕節主題教學計畫

教學科目	英語科	教學節數	共 2 節	教學年級	六年級	
教材來源	繪本故事，自編，並配合課本 Hello Darbie-7 教學內容			編寫者	陳妍伶	
理念及目的	1、藉由耶誕節慶主題，增進學生對外國文化習俗的認識。 2、耶誕節慶主題教學資源豐富，容易製造快樂的學習氣氛，加強學生學習英語的動機。 3、耶誕節已成為世界重要節慶，是英語課程必涉及的教學主題。各年級英語課程藉由縱向的統整，以及和閱讀、美勞、音樂等其他學科的統整，設計多元的學習活動，來增加學生的學習興趣。					
活動主題	教學重點	學習目標	能力指標	議題融入	評量方式	備註
第 1 節 繪本故事	1. 繪本故事：What is your language? 你說什麼語言？ 2. 句型： I' m from Britain. I speak English. 3. 參考單字： Britain, English, Germany, German, France, French, Russia, Russian, Japan, Japanese, Taiwan, China, Chinese, Spain, Spanish,	1. 能安靜聆聽繪本故事。 2. 能認讀繪本主要的單字及句型，並了解意思。 3. 能複習課本第 2 課所學國家名稱及語言，並上網（或用字典）查詢其它國家的名稱。	3-1-5 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中習得的英語詞彙。 2-1-5 能以正確的重音及適當的語調說出簡單的句子。	資訊教育： 4-3-2 能找到合適的網站資源，圖書館資源及檔案傳輸等。	聽說評量 學習單 量	繪本學習單 （國名和語）
第 2 節： 給老公的一封信	1. 歌曲教唱：White Christmas 2. A Letter to Santa 書信內容： Dear Santa, Hello! My name' s __. I' m _____ years old. I live in Taipei. Ispeak Mandarin Chinese and Taiwanese. .... Merry Christmas! From _____.	1. 能跟唱歌曲，欣賞節奏和氣氛。並寫出主要單字的中文意思。 2. 能自行創作或臨摹英文書信。	1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 3-1-5 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 2-1-7 能以簡易英語介紹自己。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	人權教育： 1-3-4 瞭解世界上不同的群體，文化和國家，能尊重欣賞其差異。	歌曲演唱 書信發表 學習態度	歌詞學習單 A4 各色 （色）書 面祇

臺北市中正區忠義國小 110 學年度第二學期六年級英語科母親節主題教學計畫

教學科目	英語科	教學節數	共 2 節	教學年級	六年級
教材來源	1. 繪本故事書 Piggybook (作者 Anthony Browne.) 2. 母親節韻文 Today is Mother's Day (Holiday Jazz Chants)			編寫者	陳妍伶
理念及目的	1. 母親節節慶主題教學，可藉由學生對母親的情感，加強學生的學習動機。 4. 藉由繪本、影片生動的圖片及文字，或好聽的歌曲韻文，培養學生英語閱讀的興趣，並引導學生思考及感恩。 3. 配合本校母親節感恩活動，將各年級英語母親節教學做統整，使教學活動更多元而有趣。				
活動主題	教學重點	學習目標	對應能力指標	議題融入	評量方式
第 1 節：母親節韻文	3. 母親節韻文 Today is Mother's Day (Holiday Jazz Chants) 4. 認讀韻文之單字句型。 3. 句型：I'll help Mama <u>make the bed</u> . 4. 單字：cook meals, make beds, wash the dishes, wash the clothes, clean the house, sweep the floor.	9. 能認讀韻文，欣賞節奏。 2. 能參與討論母親為我們做的事情，學習英文說法。 3. 能聽說韻文的主要單字及句子，表達母親能為我們做的事情。	2-1-3 能說出課堂上所習得的字彙。 2-1-5 能以正確的重音及適當的語調說出簡單的句子。 3-1-5 能辨識故事、韻文及歌謠中常用的字詞。 2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠和韻文。	家政教育：4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。	聽說評量 課堂發表
第 2 節：繪本故事	4. 繪本故事 Piggybook (作者 Anthony Browne.) 2. 討論故事內容及插畫。 3. 複習故事及韻文中的單字句型 cook meals, make beds, wash the dishes, wash the clothes, clean the house, sweep the floor。 4. 閱讀學習單。	1. 能安靜觀賞及聆聽故事。 10. 能參與討論故事內容。 3. 能聽說及仿寫故事繪本的句型。 4. 能應用故事繪本的句型，並加上插圖，用心完成學習單。	2-1-4 能以正確的語調說出問句和直述句。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂上習得的句子。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-6 樂於接觸課外英語教材。	環境教育：1-1-2 欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物、和景觀的感受與敏感度。	閱讀學習 單 學習態度



### 臺北市忠義國小 110 學年度圖資利用及閱讀教育融入領域課程計畫

活動主題	實施期程	實施時間	活動內容
晨讀 15分鐘	110.9.~111.06.	每週一、二、三、五早上 08:25-08:40	1. 班級晨讀時間,由小朋友自己帶書或以共讀書自行閱讀。
閱讀 會客室	110.9.~111.06.	學生下課時間	1. 下課時間鼓勵學生自行到圖書館借書。
共讀樂	110.9.~111.06.	經常實施	1. 本校購置之共同閱讀本發送至各班進行共讀研討;同年段班級輪流閱讀。
詩詞 欣賞	110.9.~111.06.	經常實施	1. 詩詞手冊認證 (1)背誦詩詞完成所處年段所有詩詞,頒發「忠義小詩人」獎狀。並於網站及忠義通訊公布名單 (2)背誦詩詞 3 個年段皆達成者,頒發「忠義小詩聖」獎狀。
詩詞 大會考	110.9.~111.06.	隔週五	1. 學生朝會後每班抽3位小朋友,到隔壁班背出指定的詩詞。 (1→2→3→1) 2. 逢月考週則暫停一次。 3. 適逢年段宣導則該年段暫停一次。
悅讀大樂透	110.9.~111.06.	每月一次(週四)進行抽獎	1. 利用兒童朝會抽獎並頒發獎品。
書香小博士	110.9.~111.06.	經常實施	1. 3張閱讀白金卡+3份經教務處認證的閱讀心得(不得與班級共讀重複) 2. 頒發「書香小博士」獎狀及圖書禮券
閱讀心得觀摩 賽	110.9.~111.06.	經常實施	1. 一、二、六年級利用班級共讀由教師進行深度閱讀並指導閱讀心得寫作。 2. 各班級推舉出3份優良作品 3. 獲優良作品學生頒發獎狀鼓勵。
閱讀護照認證	110.9.~111.06.	經常實施	1. 閱讀戳戳樂:每閱讀完 20 本書後,可至圖書室玩戳戳樂遊戲一次。 2. 忠義小學士:閱讀累計達到 50 冊者,頒發忠義小學士證書一張。 3. 忠義小碩士:閱讀累計達到 100 冊者,頒發忠義小碩士證書一張與獎金 200 元。 4. 忠義小博士:閱讀累計達到 150 冊者,頒發忠義小博士證書一張。 5. 超級小博士:忠義小碩士:閱讀累計達到 200 冊者,發超級小博士證書一張與獎金 200 元。
圖書館 利用教育	110.9.~111.06.	各班閱讀課	1. 每班均有1-2堂閱讀課,進行圖書館利用教育。 2. 各年段圖書館利用教育主題 (1)一年級:認識圖書館與社會學習 (2)二年級:認識圖書結構 (3)三年級:認識圖書的分類與圖書檢索 (4)四年級:認識參考工具書與如何找資料 (5)五年級:如何整理資料與專題報告 (6)六年級:小論文報告
圖書館主題書 展	110.9.~111.06.	不定期辦理	1. 上學期主題:環保與節能 2. 下學期主題:愛你愛我
與作家有約	111.5	每年選一位作家與學生互動	學生事前先閱讀其書籍,並於活動中與作家互動。
一人一書,書書 傳情意	111.4	實施對象:本校一至六年級全體學生,學童選書、購書:各班老師帶	一、培養兒童閱讀習慣,奠定終身學習的基礎。 二、培養學生閱讀能力,與體會閱讀的樂趣。 三、營造在書店選書、購書的情境與體驗機會。

		領小朋友或小朋友利用下課時間，到展覽會場參觀，並選購一本最喜歡的書。	四、培養學童愛書、惜書的態度與精神。
我的圖書館成長日誌	110.9.~111.06.	◎低年級-史馬特星球探險 ◎中年級-拯救布克斯島大行動 ◎高年級-破解賽恩思 (Science) 魔法森林密碼	針對國民小學各年段小朋友設計「我的圖書館成長日誌」，內容有圖書館運用的學習內涵，也結合小朋友們進行平時閱讀歷程的記錄，不僅期望培養小朋友們閱讀的興趣與能力，也鼓勵孩子們從家庭到學校圖書館、從學校圖書館到公共圖書館、從公共圖書館到數位圖書館，以拓展閱讀的場域與視野，培養孩子的閱讀競爭力。

學期	單元名稱	實施週別	節數	相關教學類別	現教學內容重點	備註說明
一年級上學期	生活課程~認識你真好	第一、二週	8 節	性別教育 品德教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行老師、小朋友早的活動。</li> <li>2. 進行名牌製作與自我介紹。</li> <li>3. 演唱「我的朋友在哪裡」。</li> <li>4. 進行「畫出自己」的活動。</li> </ol>	
	彩虹魚的新朋友	第十一、十二週	6 節	海洋教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 共同閱讀彩虹魚。</li> <li>2. 提問書中相關問題。</li> <li>3. 製作彩虹海洋生物。</li> <li>4. 利用作品佈置教室。</li> </ol>	閱讀融入 (共讀)
	生活課程~我和家人	第八週	4 節	家庭教育品德教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹自己家庭的成員。</li> <li>2. 透過家族樹的概念，引導學生認識自己與家人的關係，並利用家庭照片介紹自己的家人與稱呼。</li> </ol>	
	生活課程~認識校園人事物	第五週	1 節	生涯發展教育 品德教育	知道對於為學校服務的人正確的態度與禮貌型為(發展尊重他人的意識)	
	生活課程~認識新環境	第四、五週	5 節	環境教育品德教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識教室裡的設備。</li> <li>2. 認識學校中為我們服務的師長。</li> <li>3. 養成對為學校服務的人正確的態度與禮貌的行為。</li> </ol>	
	健體~遊戲天地	第三週	2 節	人權教育品德教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察課本第 18 頁，請兒童試著說一說圖意。</li> <li>2. 如果沒有遊戲規則或有人不遵守遊戲規則，會有怎樣的後果呢？</li> <li>3. 選擇適合班上兒童常玩的遊戲，說明遊戲規則，再請兒童提出自己常玩的遊戲項目和規則，教師補充不足之處。</li> </ol>	

一年級下學期	威廉的洋娃娃	第八、九週	6節	性別教育 品德教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 共同閱讀彩虹魚。</li> <li>2. 提問書中相關問題。</li> <li>3. 探討男女生會玩的東西。</li> <li>4. 尊重他人的興趣與嗜好。</li> </ol>	閱讀融入 (共讀)
	生活課程~生活中的水	第十六、十七週	6節	海洋教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道水的用途及水對人類生活的重要性。</li> <li>2. 學會如何節約用水。</li> <li>3. 觀察圖片，了解造成水污染的原因，並知道如何珍惜水資源。</li> </ol>	
	健體~我會保護自己	第九週	2節	性侵害 品德教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 注意上下學的安全。</li> <li>2. 預防自己陷入危險的狀況。</li> <li>3. 說出身體的隱私部位。</li> <li>4. 認識身體自主權，預防性騷擾。</li> <li>5. 清楚的拒絕他人不合理的要求。</li> </ol>	
二年級上學期	菲菲生氣了	4	6	情緒管理 品德教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 共讀「菲菲生氣了」</li> <li>2. 師生討論與家人衝突時的處理方式與態度。</li> <li>3. 角色扮演：以戲劇的方式演出衝突時的情況與解決之道。</li> </ol>	閱讀融入 (共讀)
	你不知道的海洋污染	8	6	海洋教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先討論海洋對生活的重要性</li> <li>2. 一起觀賞投影片的內容。</li> <li>3. 請孩子分享心中的感受，並討論如何維護海洋的整潔。</li> </ol>	
	潛移默化的生命教育	10	3	生命教育 品德教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請孩子先想像自己是動物，當被人類危害時，心中的想法是什麼</li> <li>2. 一起觀賞投影片的內容。</li> <li>3. 讓孩子思考維護生命是重要的事情。</li> </ol>	
	一起看表演	17	4	人權教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一起看表演：引導兒童多注意藝文活動的訊息。</li> <li>2. 認識各項表演形式，討論觀賞表演的規則。</li> <li>3. 描述觀賞過的藝文活動內容及心情感受。</li> <li>4. 好戲開鑼：欣賞歌仔戲與布袋戲的演出，觀察人物造形與演出形式的異同。</li> <li>5. 配合簡單的道具，模仿布袋戲表演。</li> </ol>	
	玩具跳蚤市場	18-19	6	家庭教育 品德教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生將可以拿出來分享的物品或玩具帶來學校。</li> <li>2. 分組將每組帶來的東西做整理，並標上應有的價格，並可獲得等值的兌換卷。</li> <li>3. 跳蚤市場當天，可憑兌換卷去換取等值的物品或玩具。</li> </ol>	

<p>二年級下學期</p>	<p>為我們服務的人(生活)</p>	<p>12 週</p>	<p>10</p>	<p>生涯發展教育 品德教育</p>	<p>1. 藉由觀察圖片，認識社區裡為我們服務的人及機構。 2. 體會為我們服務的人的辛勞，接受服時應有正確的態度。 3. 感謝為我們服務的人，藉由製作與贈送為我們服務的人感謝卡或其它的方式，學會表達自己對人感恩的心意</p>	
---------------	--------------------	-------------	-----------	------------------------	---	--

	到社區買東西(生活)	13週	10	家庭教育相關課程 品德教育	1. 分享買東西的經驗後，認識商店與市場的功能。 2. 知道不同種類的市場提供不同的商品。 3. 買東西注意事項	
	成長中的我(生活)	14週	6	性別平等教育	1. 透過各種不同的比較，讓學童察覺身體、心理和行為能力，會隨著時間而成長。 2. 透過各種情境討論，知道遇到什麼困難，可以用什麼方法解決問題。 3. 學會規劃一天的時間。	
	水蜜桃阿嬤	11週	6	生命教育 品德教育	1. 透過影片、繪本來了解這一家人辛苦的生活。 2. 藉由討論比較每個人的幸福指數，進而知道惜福、知福。	閱讀融入(水蜜桃阿嬤)
三年級上學期	火車載我去看海 我的海洋朋友 船長與我	1~20	18	海洋教育 生命教育	1. 閱讀《火車載我去看海》《彩虹魚》《彩魚的新朋友》《金魚王在哪裡》。 2. 進行海洋詩歌創作。	閱讀融入(共讀)
	認識自己		6	性別平等教育、性侵害防治教育 品德教育	1. 探索興趣，以增進對自我的身體、專長與個人特質之認識。 學習如何保護自我的身體，不受傷害。	
	我是家中的好幫手		10	家庭教育 品德教育	1. 認識自己與家人在家庭中的角色並透過活動參與。 2. 學習操作一般家庭工具及家電用品。 3. 製作簡易餐點來招待客人與家人分享。	

三年級下學期	尊重關懷你我他	11~18	7	性別平等教育、生命教育 品德教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀《有什麼毛病》、《薩琪到底有沒有小雞雞》、《傻鴨子歐巴兒》、《爺爺有沒有穿西裝》。</li> <li>2. 討論性別平等教育、生命教育的議題，學習尊重和關懷身邊的人事物。</li> </ol>	閱讀融入(共讀)
	我的友誼不打烊！	2~9	8	品德教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀《喬治與瑪莎》學習尊重別人並能和同學充分合作，彼此分享閱讀的樂趣。</li> <li>2. 語文遊戲：設計河馬造形學習單小朋友先分組將河馬釣回去，再根據河馬上的詞語寫出完整的句子。</li> </ol>	閱讀融入(共讀)
	船長與我	8	8	海洋教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參訪基隆海洋文化館，了解各國航海的船隻。</li> </ol>	
四年級上學期	海洋世界	六   十	15	海洋教育 環境教育 家庭教育 資訊教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀：海之生</li> <li>2. 引導學生討論對海洋生態的重視和保護。</li> <li>3. 和家人共同參與休閒活動，維護家鄉之美。</li> </ol>	閱讀融入(共讀)
	野柳奇岩	十	9	海洋教育 鄉土教育 生涯發展教育 資訊教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞自編媒體教材—岩石之美</li> <li>2. 討論如何維護家鄉的海洋自然生態。</li> <li>3. 討論如何的家庭休閒生活是對家鄉有益的。</li> <li>4. 校外教學</li> </ol>	

四年級下學期	惜福- 凡走過必 留下痕跡	四	4	生命教育 環境教育 情緒管理 性別平等教育 品德教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享養寵物的經驗</li> <li>2. 討論養寵物的人應負的責任。</li> <li>3. 指出家鄉不良現象是人為的，並研討可能改進的方法</li> <li>4. 訪問或收集資料，討論為家鄉付出的人所做的貢獻。</li> </ol>
	惜福- 另一種美	八   十	6	環境教育 生命教育 性別平等教育 品德教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識校園常見植物。</li> <li>2. 校園美化活動。</li> <li>3. 校園美化活動的分工</li> </ol>
	惜福- 汗水不會 白流	十三   十六	5	生涯發展教育 性別平等教育 品德教育 海洋教育 環境教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蒐集和討論家鄉著名產業成功的原因</li> <li>2. 討論家鄉產業可改善的地方</li> <li>3. 分享自己的目標以及努力方法。</li> </ol>
	惜福- 快樂選舉	十一	2	民主法治教育 品德教育 性別平等教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論自治市長候選人應有的能力</li> <li>2. 討論選舉應有的規範</li> </ol>



五年級上學期	活力海洋 我的家:海闊天空-詩情&畫意	7-11	4	海洋教育	1. 尋找詩的語言 2. 共讀「大海的朋友」	閱讀融入(共讀)
	活力海洋 我的家:讓我們看海去	7-11	8	海洋教育品德教育	1. 台灣海岸美景之旅 2. 心情分享	
	活力海洋 我的家:海洋詩集大會串	7-11	8	海洋教育	1. 修辭加油站 2. 觀賞數位影片 3. 私房詩分享 4. 編輯創意詩刊	
	讓生命更美妙:愛心小天使	15-18	3	生命教育 品德教育 人權法治教育	1. 我是小天使 2. 校內小義工	
	讓生命更美妙:把愛傳出去 1	15-18	2	生命教育 人權法治教育	1. 蒐集社福機構相關資料 2. 愛心 E-MAIL	
	讓生命更美妙:把愛傳出去 2	15-18	2	生命教育 人權法治教育	1. 感謝卡片製作	
五年級下學期	活力海洋 我的家: sea 遊記	5-8	2	海洋教育	1. 閱讀時間 2. 參觀相關網站 3. 討論與分享	閱讀融入(共讀)
	活力海洋 我的家:海洋創意大餐	5-8	3	海洋教育	1. 製作創意大餐 2. 分享美食及心得	
		5-8	8	海洋教育	1 彩繪玻璃窗 2. 2 彩繪心情分享	

	民主風雲榜	8、10-12	16	法治教育 品德教育	1. 參觀地方法院 2. 心情分享	
	品德記事簿	12-14	9	人權法治教育	探討團體紀律 檢視自我實踐成果 了解法律與生活的關係	

六年級上學期	菊島巡禮	9-10	10	海洋教育 生涯規劃教育	探討東北角海洋環境 蒐集媒體相關報導 檢視並探討海洋生活環境	
	青春物語	13-15	9	性侵害防治、性別平等教育 品德教育	1. 了解性別差異，相處及互相尊重的必要與實踐 2. 了解如何保護自己的身體 3. 閱讀「草莓心事—成長日記」	閱讀融入 (共讀)
	愛在服務中飛揚	16-18	9	生命教育品德教育 家庭教育	1. 蒐集社會福利機構資料 2. 參訪伊甸社會福利機構 3. 與同儕、家人分享參訪心情	
六年級下學期	閃亮的青春	1-4	6	性別平等教育 家庭教育品德教育	1. 男女新觀點-去除刻板印象 2. 分享自己青春心事 角色扮演	
	積極的人生	9-11	6	家庭教育品德教育 生涯發展教育	1. 了解家庭安全 2. 與家人相互合作，改善環境	

海洋環境 改變了	8-12	18	海洋教育、資訊 教育 生涯發展教育	1. 分析海洋環境現況 2. 影片欣賞 3. 體驗「行動劇」	
擁夢飛翔	8-10	9	家庭教育品德 教育 生涯發展教育	1. 以「二十年後的我」為題， 寫出自己對未來工作的展望 及規畫。 2. 培養認真工作的態度，學 習從工作中找到樂趣的智 慧。 3. 建立自信心，從中肯定自 我	
健康生活 新主張	13-15	9	性別平等教 育、性侵害防治 品德教育 家庭教育	學習建立良好人際互動 學習建立正確價值觀 營造良好的家庭生活	

## 臺北市忠義國民小學圖書館利用教育規劃

	「我的圖書館成長日誌」	圖書利用教育比賽	參考資源	
一上	低年級：史馬特星球探險	1. 尋找史馬特星球 2. 進入史馬特星球，不迷路！ 3. 「O」、「X」大考驗！	說明 PTT (含答案) 路徑：\\nas\圖書室\圖書館成長日誌	
一下		4. 「借閱寶物」我最行！ 5. 我是書醫生！ 7. 寶庫之寶		閱讀心得比賽
二上		6. 38 魔咒大探險 9. 有聲有影聽故事		
二下		8. 遇見史馬特女超人 10. 說書小超人 11. 知識搜尋大作戰		閱讀心得比賽
三上	中年級：拯救布克斯島大行動	1. 發現書精靈的前世今生 2. 有了索書號，什麼書都找得到	說明 PTT (含答案) 路徑：\\nas\圖書室\圖書館成長日誌	
三下		(5. 拜訪智慧巨人) 6. 逛逛動物園 8. 互動電子書的魔法		查字典比賽
四上		3. 搜尋書精靈的方法，你會嗎？ 7. 遇見大人物		圖書分類比賽
四下		4. DIY 書精靈 9. 智慧財產有智慧 10. 布克斯島藝文慶功宴！		
五上	高年級：魔法森林密碼 (Science)	1. 我是書目小達人 2. 圖書館之最 3. 圖書館設計師	說明 PTT (含答案) 路徑：\\nas\圖書室\圖書館成長日誌	
五下		4. 鎮館之寶 6. 導演開麥啦 (1) 7. 導演開麥啦 (2) 8. 導演開麥啦 (3)		
六上		5. 古典小說的魔力 11. 叫我第一名，我是網路遊俠		
六下		9. 小說力量大 10. 嗶嗶嗶！我是智財小警察		閱讀心得比賽

# 臺北市忠義國民小學資訊倫理與安全健康上網教育推動計畫

## 一、緣起

為鼓勵教師有效推廣運用於各學習領域、學科教學活動中，致力提高學生使用資訊科技能力之同時，亦兼顧教導學生認識資訊相關法律，建立學生正確的行為準則與倫理規範，落實資訊素養與倫理，並培養安全健康上網好習慣特訂定本計畫。

## 二、實施方式

教師需運用臺北市計教育局編印最新版本之國小「資訊素養與倫理」教材，於資訊課程中實施或融入相關學習領域(學科)之教學活動。

## 三、實施內容

單元	授課教材單元	教授班級						小計
0	導論							
1	偽基解密－網站識讀							
2	電郵大放送－網路禮儀							
3	網路陷阱多－數位詐騙							
4	身分寶藏－個資保護							
5	個人熱點－行動分享							
6	按讚粉絲團－網路交友							
7	隨拍隨傳－網路隱私							
8	數位資源－智慧分享							
9	愛迷網－網路沉迷							
10	駭客不上身－病毒防護							
單元總計							班級總計	

# 臺北市中正區忠義國民小學 110 學年度資訊倫理與健康上網教育

## 課程計畫一覽表

3 小時以上/學年 每學年 5 或 6 節課

年級	教學單元 或主題名稱	核心素養	教學重點	評量方式	節數
一	按讚粉絲團 (網路交友)	資議 a-III-3 遵守資訊倫理與 資訊科技使用的 相關規範。 資議 a-III-2 能建立康健的數位 使用習慣與態度。 資議 a-II-4 能具備學習資訊 的興趣	1. 能分辨網路交友與 一般交友的異同，並 了解可能的風險。 2. 能知道與網友出遊 時應注意事項。 3. 能知道如何處理網 友詐騙事件。	學習單	3
	隨拍隨傳 (網路隱私)	資議 a-III-3 遵守資訊倫理與 資訊科技使用的 相關規範。 資議 a-III-2 能建立康健的數位 使用習慣與態度。 資議 a-II-4 能具備學習資訊 的興趣	1. 能重視(自)己與他 人隱私權益。 2. 能瞭解個人網路隱 私的重要性。 3. 能知道網路隱私權 相關法令規定。 4. 能熟悉並定期進行 個人網路隱私保護措 施。	學習單	2
二	網路沉迷	資議 a-III-3 遵守資訊倫理與 資訊科技使用的 相關規範。 資議 a-III-2 能建立康健的數位 使用習慣與態度。 資議 a-II-4 能具備學習資訊 的興趣	1. 能辨別網路沉迷的 類型與情況。 2. 能瞭解網路沉迷對 身心的影響。 3. 能實踐正確的網路 使用習慣，預防網路 沉迷。	學習單	2

年級	教學單元 或主題名稱	核心素養	教學重點	評量方式	節數
	網路陷阱多	資議 a-III-3 遵守資訊倫理與 資訊科技使用的 相關規範。 資議 a-III-2 能建立健康的數位 使用習慣與態度。 資議 a-II-4 能具備學習資訊 的興趣	1. 能知道什麼是網路 釣魚。 2. 能確實遵守網路購 物的相關規定。 3. 能下載並安裝網路 守護使過濾防制軟 體。	學習單	3
三	網紅世界 停看聽	資議 a-III-2 建立健康的數位 使用習慣與態度。 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與 資訊科技 資議 H-III-1 健康數位習慣的 實踐。 資議 H-III-3 資訊安全與生 活	1. 能知道網路上的影 片是經過剪輯的結 果，不一定完全真實 或正確。 2. 能知道辨別網路影 片或資訊正確性的方 法。 3. 能遵守網路倫理並 尊重網路創作者	學習單	
	網路資源 易侵權	資議 a-III-2 建立健康的數位 使用習慣與態度。 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與 資訊科技 資議 H-III-2 資訊科技合理使 用原則	1. 能知道網路資源是 有版權的。 2. 能尊重他人的智慧 財產權，不隨意侵 犯。 3. 能正確、合法的使 用	學習單	
四	虛擬體驗 新時代	資議 a-II-1 感 受資訊科技於日 常生活之重要性 資議 a-II-4 體 會學習資訊科技 的樂趣 資議 a-III-1 理	1. 能辨別什麼是 AR、 VR 並知悉在生活上的 運用情形。 2. 能體會 AR、VR 對 人類的幫助並留意使 用注意事項。 3. 能了解遙控無人飛	學習單	



年級	教學單元 或主題名稱	核心素養	教學重點	評量方式	節數
		<p>解資訊科技於日常生活之重要性 資議 a--III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範 資議 a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活</p>	<p>行空拍器材運用情況</p>		
	<p>AIoT 新世代</p>	<p>資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣 資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性 資議 a-III-4 展現學習資訊科 資議 S-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作 資議 T-III-2 網路服務工具的應用 資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹 資議 H-III-2 資訊科技合理使用原則</p>	<p>1. 能知道什麼是 AI 人工智慧與 AIoT。 2. 能知道 AI 人工智慧在生活中的應用及對生活的影響與幫助。 3. 能知道如何與 AI 人工智慧</p>	<p>分組討論</p>	

年級	教學單元 或主題名稱	核心素養	教學重點	評量方式	節數
五	個資安全 你我他	資議 a-III-3 遵守資訊倫理與 資訊科技使用的 相關規範。 資議 a-III-2 能建立健康的數位 使用習慣與態度。 資議 a-II-4 能具備學習資訊 的興趣 資議 D-III-2 系統化數位資料 管理方法。 資議 H-II-3 資訊安全的基本 概念。 資議 H-III-3 資訊安全與生	1. 能了解與自己相關的 個人資料。 2. 能懂得如何保護自 己和親友的個人資 料。 3. 能正確使用生物特 徵辨識技	學習單	3
	數位身分 大祕寶	資議 a-III-2 建立健康的數位 使用習慣與態 度。 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與 資訊科技使用的 相關規範。 資議 H-II-3 資 訊安全的基本概 念。 資議 H-III-3 資訊安全與生	1. 能知道哪些方式可 以代表個人的身分。 2. 能保護個人資料， 避免遭到他人濫用。 3. 能尊重他人資料， 避免損	分組討論 並發表	3
六	網路人際 零霸凌	資議 a-III-2 建 立健康的數位使 用習慣與態度 資議 a-III-3 遵 守資訊倫理與科 技使用的相關規 範 資議 p-III-2 使	1. 能正確使用即時通 訊軟體與社群網路， 具備數位公民的素 養。 2. 能瞭解網路隱私的 原則，並瞭解不適當 的公開或傳播私人訊 息會讓他人產生錯	分組討論 並發表	3

年級	教學單元 或主題名稱	核心素養	教學重點	評量方式	節數
		用資訊科技與他人溝通互動 資 議 H-III-1 健康數位習慣的實踐	誤印象，對被公開訊息者造成傷害。 3.能學會當個人訊息被他人於網路上不當公開造成心理不舒服， 或是得知周遭同學有這樣情形時，問題妥當處理方式。		
	網路手遊 勿沉迷	資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣 資議 a-III-2 建立健康的數位使用習慣與態度 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範 資 H-II-1 健康數位習慣的介紹 資 H-III-1 健康數位習慣的實踐	1.能知道手遊成癮常出現的偏差行為。 2.能了解並遵守良好的數位科技使用習慣。 3.能訂定適宜的資訊科技使用規範。	分組討論 並發表	3

臺北市中正區忠義國民小學『品德教育』實施計畫

壹、實施依據：

- 一、教育部未來四年施政主軸「4.4.2加強品德教育」方案。
- 二、教育部95年11月3日台訓(一)字第0950165115號函教育部品德教育促進方案。
- 三、教育部頒九十六年學生訓輔(友善校園)工作作業計畫暨地方政府及各級學校辦理事項工作手冊。

貳、實施目標：

- 一、增進本校學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同，欣賞與實踐之能力。
- 二、提升家長及社區對於當代品德之核心價值及其行為準則之認識與實踐，進而發揮家長及社區教育之德育功能。
- 三、結合家長與社會資源，強化社會之品德教育功能，進而提升全民道德文化修養。
- 四、營造優質且有利學生品德發展與溫馨關懷的學習環境。
- 五、落實「品德教育」於生活教育中如推行「禮貌運動」、「輕聲細語運動」，藉由其中的榮譽制度，培養高尚的人格與情操。

參、辦理單位：臺北市中正區忠義國民小學

肆、辦理時間：110學年年度

伍、實施對象：本校全體學生

陸、實施原則：

為順應社會變遷與教改趨勢，兼顧地方及學校特色，且發揮與友善校園其他類案推動之相輔相成效果，茲以下列五種原則實施：

一、民主過程：品德核心價值與行為準則(例如尊重與負責)之產生，宜考量各級學校/社區之不同性質與特點，強調其「由下而上」社群營造之自主動力，並藉由在群體內核心價值之凝聚與形成歷程，體驗暨展現現代公民社會之精神。

二、多元參與：

品德教育之推動，強調設立多元參與及論辯管道，廣闢學者專家、學校/學群之校長、行政團隊、教師、學生、家長與社區，以及地方教育行政機關、民間組織、媒體等之共同發聲及對話機會，且使每個參與者皆成為品德教育之實踐主體，學校、家庭與社會形成多元教育夥伴關係，全校師生齊力發揮言教、身教與境教之功效。

三、統整融合：

品德教育之執行與推動，可在學校既有基礎與特色之上，融合學校正式課程、非正式課程，以及校園文化或校風之中；並可結合政府各機關及民間團體資源，共同參與。此外，亦可融入現行教育政策、課程教學或相關活動之推動，諸如人權教育、兩性教育等重要議題。另並可融合現有青少年輔導、親職教育、媒體素養教育、社會或終身教育等政策的推動，以強化家庭與社會品德教育之功能。

四、創新品質：

面臨新世紀諸多挑戰與多元價值之際，以創新品質原則，選擇、轉化重整當代之品德觀，並以新思維、新觀念、新行動，共同推動此國民素質紮根工程，以達精緻、深耕、成效、永續之方案目標。

五、分享激勵：

品德教育之推動乃以激發意願與鼓勵分享為主，輔導並獎勵學校結合學群/社區/縣市發展其特色，並進而導引親職與社會教育之正向發展。此外，亦可徵求民間組織或媒體，齊力參與品德教育推動行列。

柒、組織及職掌：

職稱	執掌	備註
校長	召集會議，指示本校品德教育工作重點	
教輔主任	督導、協助與檢核各班品德教育之執行與成效	
學務主任	督導、協助與檢核各班品德教育之執行與成效	
總務主任	推動品德教育時各項相關教具、教材之採購。	
體衛組長	規劃並執行本校品德教育之各項業務（生活、法治、訓育、衛生教育）。	
輔資組長	規劃並執行本校品德教育之各項業務（輔導活動）。	
1學年主任	執行並協助年級各班品德教育之實施與成效檢核。	
2學年主任	執行並協助年級各班品德教育之實施與成效檢核。	
3學年主任	執行並協助年級各班品德教育之實施與成效檢核。	
4學年主任	執行並協助年級各班品德教育之實施與成效檢核。	
5學年主任	執行並協助年級各班品德教育之實施與成效檢核。	
6學年主任	執行並協助年級各班品德教育之實施與成效檢核。	

捌、實施方式：

- 一、學校成立品德工作小組、推行相關事務。
  - 二、每學期訂定中心德目，利用每週四學生升旗集會時間宣導，將學生生活規範融入生活，教導及待人處事原則。
  - 三、推動實施班級生活競賽，以此為基礎，激發學生對團體榮譽的重視。
  - 四、輔導班級自行訂定「生活公約」，並督導學生實踐，培養自治自律的習慣。
  - 五、實施榮譽制度，激發孩子追求榮譽的心理，藉以強化品德教育之功能，培養其自治自律之良好品格
  - 六、班級推行方面，以導師時間為基礎，提供資料協助各班導師輔導推行，並結合語文、社會、綜合領域各科老師，適時利用教學機會，啟發學生對品德核心價值及其行為準則的正確認知。
  - 七、每學年舉辦市校模範生選拔活動，透過民主選舉方式選拔模範生，並藉公開表揚，公佈優良事蹟。
  - 八、利用晨間講述品德小故事，建立學生正確觀念。
  - 九、藉由辦理家長座談會，向家長宣導家庭教育與品德教育結合之重要性。
  - 十、辦理校內宣導週，結合海報、有獎徵答等，並配合校內各項藝文活動，以「品德教育」為主題實施，使學生於活動中培養道德情操。
  - 十二、鼓勵全校同仁、學生見面打招呼，說早、道好的禮貌習慣。
- 玖、融入各領域課程教學及相關活動：

項次	主題	活動項目	實施時間	實施地點	實施對象
1.	品德教育執行小組	理念溝通與共識	110.09-111.06	會議室	相關人員
2.	融入領域課程教學	由各領域教師依據品德教育課程規劃	110.09-111.06	各班教室	全體學生
3.	新生進學禮 認識師長	新生學習與他人合作，互相關懷及尊重	110.9.01 110.9	集會場	一年級 全體學生

4.	主題月宣導	以海報、表演等方式行 教學氣氛營造	110.09- 111.06	集會場	全體學生
5.	榮譽制度、 生活競賽、 舉辦市校模範 生選拔活動	配合學生表現、 各班活 動及全校活動實 施	110.09- 111.06	集會場、各 班教室	全校師生
6.	中心德目 生活公約 禮貌教育	每週朝會宣導實 施 導師協助訂定實 施 配合生活指導實 施	110.09- 111.06	集會場	全校師生
7.	感恩月	輔導室辦理母親 節感謝父母恩	111.5月中旬	各班教室	師生及家長
8.	畢業典禮	學弟妹學習祝福 向學長姐道珍重 再見	111.6月下旬	集會場	全體學生及 家

拾、預期目標：

- 一、透過計劃執行的交互對話、建立品德教育主題實施內涵與共識，建立優質的校園環境，以提昇學生品德素養。
- 二、降低偏差行為發生率，提昇學生對家庭事務關注與付出，發揮輔導教化的功能。
- 三、預期孩子成長，並以知足、熱誠、迎向健康學習的前景。
- 四、營造優質的學校組織文化，以收潛移默化的品德核心價值。

110學年上學期中心德目

週次	中心德目	主旨	配合學校願景實踐
一 二 三	勤學	勤奮好學	1. 每天準時到校準時回家 2. 了解自己專長充分發揮 3. 今天的功課今天做完 4. 愛惜時間、認真學習 5. 共同學習，共同研究
四 五	禮節	以禮待人	1. 常說請、謝謝、對不起。 2. 看到師長、同學、來賓會主動問好。 3. 能言談舉止端莊不喧鬧。 4. 能對師長態度謙恭有禮。
六 七	愛國	愛護國家	1. 聽到唱國歌、立正致敬 2. 尊敬國旗 3. 愛護國家保護鄉土 4. 不輕信謠言不傳播謠言
八 九	寬恕	有同情心	1. 適時讚美他人，不說別人的短處 2. 朋友有患難、要有同情心 3. 時時設身處地、為別人著時

十一	公德	愛護公物	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 愛護公用電話及其他公物</li> <li>2. 借用公物用完後放回原處</li> <li>3. 能將借用的物品歸還。</li> <li>4. 愛護學校的所有物品。</li> <li>5. 能主動協助班級做好資源回收工作。</li> </ol>
十二、十三	信實	負責任	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 答應別人的事一定做好</li> <li>2. 有了過失，決不隱瞞、逃避</li> <li>3. 切實遵守生活公約</li> <li>4. 每天出門一定按時回家</li> </ol>
十四、十五	合作	互助合作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有接受別人意見的雅量</li> <li>2. 能服從多數人的意見</li> <li>3. 樂意與別人互助合作</li> <li>4. 能將老師分配的整潔工作做完。</li> </ol>
十六、十七	守法	守秩序	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 做個遵守校規守秩序的小朋友。</li> <li>2. 遵守交通規則，以保障公共秩序。</li> <li>3. 遵守國家制定的法律。</li> <li>4. 能服從領導，尊重公權力。</li> </ol>
十八、	感恩	飲水思源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 感恩惜福，珍惜恩惠</li> <li>2. 能對幫助你的人說謝謝。</li> <li>3. 受人幫助，必懷感恩之心。</li> <li>4. 能愛惜使用各種文具。</li> </ol>
十九	關懷	誠懇付出	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 別人有困難，我會伸出援手。</li> <li>2. 能與同學和睦相處。</li> <li>3. 公車上看到老人或孕婦能讓座。</li> <li>4. 能常主動幫助同學解決困難。</li> </ol>

## 議題融入領域教學情形

為落實教育相關法律及國家政策綱領,於課程綱要中臚列十九項議題之學習目標,以為課程融入與實施之參考。除法律規定的教育議題有：性別平等教育、性侵害防治、家庭教育、家庭暴力防治、環境教育、全民國防教育等6項，另有人權教育、海洋教育、資訊教育、家政教育、生涯發展等相關議題，均鼓勵教師融入課程，以為生活能力與素養提升之基礎。

相關議題的課程規劃，以課程融入或活動設計為實施方式，彙整如下：

議題	法條	規劃方式	備註
性別平等教育	性別平等教育法	主題	每學期 4 小時以上
性侵害防治	性侵害犯罪防治法	主題/融入	每學期 3 節
家庭教育	家庭教育法	主題	每學年 4 小時
家庭暴力防治	家庭暴力防治法	主題/融入	每學期 3 節
環境教育	環境教育法	主題/融入	每年 4 小時以上
全民國防教育	全民國防教育法	融入	依課程內容適時融入
海洋教育		主題/融入	保護海洋 依課程內容適時融入
防災課程			高年級融入 AED
交通安全教育		主題/融入	每學年 4 節課
人權教育		主題/融入	依課程內容適時融入
資訊教育		主題/融入	依課程內容適時融入
家政教育		主題/融入	依課程內容適時融入
生涯發展		主題/融入	依課程內容適時融入



## 本土語言教學融入領域課程情形

各年級各班級本土語言教學融入領域課程(不含語文領域)每學期至少一節。

110 學年度融入之領域與單元

班級	融入領域	單元
101	生活	打電話
201	生活	歲末活動
301	健體	寶貝我的感官
401	綜合	家族休閒總動員
501	視藝	表演任我行
502	視藝	表演任我行
601	健體	健康飲食生活
602	健體	健康飲食生活

臺北市中正區忠義國民小學 110 學年度第交通安全教育課程計畫一覽表  
每學年 4 節

年級	教學單元 或主題名稱	核心素養	教學重點	評量方式	節數
一	平安上學去	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上學時，記住爸媽愛的叮嚀</li> <li>2. 放學時，跟著路隊走</li> <li>3. 注意來車，靠邊走，不在路上嬉戲</li> <li>4. 遵守秩序，不爭先恐後</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習單</li> <li>2. 具體演練</li> </ol>	2
	交通安全 守護神	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識導護老師、志工爸爸、媽媽、交通警察</li> <li>2. 聽從交通指揮者的指揮</li> <li>3. 懷抱感恩心</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習單</li> <li>2. 具體演練</li> <li>3. 實踐在生活中</li> </ol>	2
二	社區平安行	綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 遵守學校規定的上下學時間</li> <li>2. 愛心服務商店在哪裡</li> <li>3. 在路上碰到不認識的人怎麼辦？</li> </ol>	分組討論和分享	2
	街道安全行	綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。	認識平面道路、人行地下道、人行天橋、平交道	學習單	2
三	快樂出門 平安回家	綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上下學的路線</li> <li>2. 上下學的方式</li> <li>3. 維護路隊的安全</li> </ol>	分組討論和分享	2
	穿越道路 停看聽	綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識交通號誌</li> <li>2. 依照紅黃綠燈標示行走</li> <li>3. 認識交通標誌</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習單</li> <li>2. 具體演練</li> </ol>	2

		用以處理日常生活問題。	4. 認識學校周邊的標誌		
四	交通避險 認識標誌	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	1. 覺察生活周遭交通安全潛藏危機情境。 2. 分析交通標誌及運用表現出良好行為。	1. 學習單 2. 檢核表	2
	珍愛生命 遵守交通	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	1. 體認生命誠可貴重重要性，帶領家人持續實踐交通守則，邁向平安人生。	分組討論和分享	2
五	探索交通 認識危險	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	1. 觀察上學途中的危險行為，說出危險情境發生的可能原因與後果。 2. 發現常見危險交通行為的情境，覺察日常交通安全行為的重要性。	1. 學習單 2. 檢核表	2
	實踐交 通 守護安全	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	1. 小組蒐集上學常見危險行為的法律責任，並規畫多元的宣導方式。 2. 執行宣導計畫，以多元的方式展現安全教育的學習成果。 3. 評估宣導方案的執行結果，並持續宣導與實踐交通安全行為，以保護自己與他人。	分組討論和分享	2
六	安全上學路	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體	1. 經由影片探討及學生的親身經驗及心情分享，覺察	分組討論和分享	2

	<p>大家一起走</p>	<p>驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	<p>交通安全的重要性。 2. 學生校門週邊踏查、體驗，探討校園周邊的上學環境。( 問題意識 )</p>		
	<p>交通平安福 你我共遵守</p>	<p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	<p>1. 透過環境交通問題的討論，探究交通法規及學校周邊情形，省思改善個人交通安全實踐問題。 2. 分組發想改善通學交通作法，強化交通安全的實踐能力並，持續關注學校共同之交通安全 議題。</p>	<p>分組討論和分享</p>	<p>2</p>

臺北市中正區忠義國民小學 110 學年度性別平等教育課程計畫一覽表  
4 小時/學期以上 每學期 6 節課

年級	教學單元或主題名稱	核心素養	教學重點	評量方式	節數
一	小心大野狼	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題	一、能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 二、能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。 三、能尊重自己與別人的身體自主權。 四、能討論、分享生活中不合理、健康受到傷害等經驗。 五、能知道如何尋求救助的資訊與管道。	口頭回答、上課參與度、學習單	3
	男女大不同	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識	一、認識身體有哪些功能。 二、體會身體有哪些感覺。 三、認識隱私權，並懂得保護。 四、認識自己的外型與表情。 五、認識自己的特徵。 六、學習接納自己、並肯定自己。	口頭回答、上課參與度、學習單	2
二	我的身體	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題	一、瞭解性騷擾及性侵害的意涵。 二、了解各種不同型態的性侵害。 三、能夠辨別安全與危險的環境。 四、能了解危險行為的後果。 五、能在日常生活中防範性侵害的發生。 六、能夠保護自己及身邊的人免於性侵害。 七、能欣賞及接納他人的想法與建議。	口頭回答、上課參與度	4

	不是我的錯	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題	一、認識自己性別與個性特質。 二、學習尊重他人與自己的不同。 三、培養感恩、關心與幫助他人的態度。	口頭回答、 上課參與度 、專心聆聽 、觀察比較	4
三	男女大不同  (角色扮演)	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題	一、能說出性別的異同。 二、能根據觀察，說出不同性別在現今社會角色扮演情形。 三、能完成學習單。 四、能說出朱家故事和家務分工的聯結，提出自己的看法。 五、能認真參與「朱家一家人」角色扮演的活動。	口頭評量、態度評量、 實作評量	4
	堅守界線  遠離傷害	A2 系統思考與解決問題	一、說明保護自己、尊重他人的重要性。 二、能區別性侵害、性騷擾、性霸凌三種類型。三、學會如何自救和求救的管道。	口頭評量、專心聆聽、 實作評量	4
四	許一個美好的未來	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作	避免受外在因素影響對性別刻板的想法，在思考自己未來發展時，興趣、喜好或專長，才是他們要去考慮的重點。	問題回答、口頭報告。	4
	奧力佛是個娘娘腔	A1 身心素質與自我精進	使學生了解性別刻板印象並學會尊重他人不加以歧視。男	學習單、發表。	3

		A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作	女平等不受性別影響而有所差異，分析人格特質了解自己之餘亦懂得欣賞他人的優點。		
五	睡美人的春天	A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識	破除讀物中性別刻板化印象，解構性別歧視的迷思。	戲劇表演、心得分享。	3
	我們長大了	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識	了解青春期的知識，並察覺兩性職業平等。	學習單、口頭報告。	3
六	我會保護我自己	A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作	讓學生瞭解到什麼是性侵害以及與性侵害有關的情境，使學生學習如何避免被性侵害。	能說出情境中危險的情形、參與團體活動與他人良好互動。	3
	男生女生齊步走	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題	藉由戲劇、繪畫或學習單的方式，親自體驗不同性別之間需要彼此互相尊重和關懷，讓性別相處更和諧。	發表、學習單。	3

臺北市中正區忠義國民小學 110 學年度家庭教育課程計畫一覽表

4 小時以上/學年正式課程外 每學年 6 節課

年級	教學單元 或主題名稱	核心素養	教學重點	評量方式	節數
一	綜合活動 貼心小寶貝	A 自主行動 A2 系統思考與 解決問題	1. 能描述與分享自己的家庭生活。 2. 能說出照顧自己的家庭成員。 3. 能說出自己在家中可以幫忙的事情， 並能主動去做。	口頭發表 實作評量 觀察學生 學習單	3
	綜合活動 快樂的假期	A 自主行動 A1 身心素質與 自我精進	1. 樂於參加家庭的各種戶外活動。 2. 能運用各種感官，探察自然界中各種 現象，並建立情感。 3. 描述戶外活動前應做的準備。	1. 口語表達 2. 學習單	3
二	綜合活動 貼心小寶貝	A 自主行動 A2 系統思考與 解決問題	1 學習如何與家人和睦相處。 2 認識情緒的表達及正確的處理方式。	1. 口語表達 2. 學習單 3. 閱讀心得	3
	綜合活動 愛的驚喜袋	A 自主行動 A1 身心素質與 自我精進	如果要給家人愛的驚喜，你會想要做什 麼呢？	1. 口語表達 2. 學習單 3. 閱讀心得	3
三	綜合活動 親密一家人	A 自主行動 A2 系統思考與 解決問題	1 描述自己以及與自己相關的人事物。 2 認識自己在家庭與班級中的角色。	1. 口語表達 2. 學習單 3. 實作	3
	綜合活動 吾愛吾家	A 自主行動 A2 系統思考與 解決問題	分享自己如何安排時間、金錢及個人生 活的經驗。	1. 口語表達 2. 學習單 3. 實作	3
四	健康與體育 迎向青春 期	A 自主行動 A1 身心素質與 自我精進	讓學生說出對於青春期的看法或期待。	1. 問答方式 2. 分組討論 和分享。	3
	健康與體育 青春你我他	A 自主行動 A1 身心素質與 自我精進	對於自己發育的問題可以請教家長或師 長	1. 問答方式 2. 具體演練 3. 實踐在生 活中。	3
五	健康與體 育	A 自主行動 A2 系統思考與	運用正確有效的通溝，增進家庭和諧氣 氛。	1. 問答方式 2. 具體演練	3



	溝通的藝術	解決問題		3. 實踐在生活中。	
	健康與體育 家庭的危機	A 自主行動 A2 系統思考與 解決問題	1. 了解單親、家庭暴力等家庭問題。 2. 了解何種情況或行為屬於家庭暴力的範圍。	1. 問答方式 2. 具體演練 3. 實踐在生活中。	3
六	健康與體育 人際加油站	A 自主行動 A2 系統思考與 解決問題	1. 教導學生分辨刻板印象、投射作用、以偏概全。 2. 遇到人際困擾如何向家長和老師求助。	1. 問答方式 2. 具體演練 3. 實踐在生活中。	3
	健康與體育 拒絕的藝術	A 自主行動 A2 系統思考與 解決問題	1. 拒絕別人的藝術。 2. 拒絕別人時，有沒有做到，自我肯定。	1. 問答方式 2. 具體演練 3. 實踐在生活中。	3

## 臺北市中正區忠義國民小學 110 學年度資訊倫理與健

### 康上網教育課程計畫一覽表

3 小時以上/學年 每學年 5 或 6 節課

年級	教學單元 或主題名稱	核心素養	教學重點	評量方式	節數
一	按讚粉絲團 (網路交友)	資議 a-III-3 遵守資訊倫理與 資訊科技使用的 相關規範。 資議 a-III-2 能建立康健的數位 使用習慣與態度。 資議 a-II-4 能具備學習資訊 的興趣	1. 能分辨網路交友與 一般交友的異同，並 了解可能的風險。 2. 能知道與網友出遊 時應注意事項。 3. 能知道如何處理網 友詐騙事件。	學習單	3
	隨拍隨傳 (網路隱私)	資議 a-III-3 遵守資訊倫理與 資訊科技使用的 相關規範。 資議 a-III-2 能建立康健的數位 使用習慣與態度。 資議 a-II-4 能具備學習資訊 的興趣	1. 能重視(自)己與他 人隱私權益。 2. 能瞭解個人網路隱 私的重要性。 3. 能知道網路隱私權 相關法令規定。 4. 能熟悉並定期進行 個人網路隱私保護措 施。	學習單	2
二	網路沉迷	資議 a-III-3 遵守資訊倫理與 資訊科技使用的 相關規範。 資議 a-III-2 能建立康健的數	1. 能辨別網路沉迷的 類型與情況。 2. 能瞭解網路沉迷對 身心的影響。 3. 能實踐正確的網路 使用習慣，預防網路 沉迷。	學習單	2

年級	教學單元 或主題名稱	核心素養	教學重點	評量方式	節數
		位使用習慣與態度。 資議 a-II-4 能具備學習資訊的興趣			
	網路陷阱多	資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。 資議 a-III-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。 資議 a-II-4 能具備學習資訊的興趣	1. 能知道什麼是網路釣魚。 2. 能確實遵守網路購物的相關規定。 3. 能下載並安裝網路守護使過濾防制軟體。	學習單	3
三	網紅世界 停看聽	資議 a-III-2 建立健康的數位使用習慣與態度。 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技 資議 H-III-1 健康數位習慣的實踐。 資議 H-III-3 資訊安全與生活	1. 能知道網路上的影片是經過剪輯的結果，不一定完全真實或正確。 2. 能知道辨別網路影片或資訊正確性的方法。 3. 能遵守網路倫理並尊重網路創作者	學習單	
	網路資源 易侵權	資議 a-III-2 建立健康的數位使用習慣與態度。	1. 能知道網路資源是有版權的。 2. 能尊重他人的智慧財產權，不隨意侵犯。	學習單	

年級	教學單元 或主題名稱	核心素養	教學重點	評量方式	節數
		資議 a-III-3 遵守資訊倫理與 資訊科技 資議 H-III-2 資訊科技合理使用 原則	3. 能正確、合法的使 用		
四	虛擬體驗 新時代	資議 a-II-1 感 受資訊科技於日 常生活之重要性 資議 a-II-4 體 會學習資訊科技 的樂趣 資議 a-III-1 理 解資訊科技於日 常生活之重要性 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與 資訊科技使用的 相關規範 資議 a-III-4 展 現學習資訊科技 的正向態度 資議 t-III-2 運 用資訊科技解決 生活	1. 能辨別什麼是 AR、 VR 並知悉在生活上的 運用情形。 2. 能體會 AR、VR 對 人類的幫助並留意使 用注意事項。 3. 能了解遙控無人飛 行空拍器材運用情況	學習單	
	AIoT 新世代	資議 a-II-1 感 受資訊科技於日 常生活之重要性 資議 a-II-4 體 會學習資訊科技 的樂趣 資議 a-III-1 理 解資訊科技於日 常生活之重要性 資議 a-III-4 展 現學習資訊科	1. 能知道什麼是 AI 人 工智慧與 AIoT。 2. 能知道 AI 人工智慧 在生活中的應用及對 生活的影響與幫助。 3. 能知道如何與 AI 人 工智慧	分組討論	

年級	教學單元 或主題名稱	核心素養	教學重點	評量方式	節數
		資議 S-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作 資議 T-III-2 網路服務工具的應用 資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹 資議 H-III-2 資訊科技合理使用原則			
五	個資安全 你我他	資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。 資議 a-III-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資議 a-II-4 能具備學習資訊的興趣 資議 D-III-2 系統化數位資料管理方法。 資議 H-II-3 資訊安全的基本概念。 資議 H-III-3 資訊安全與生	1. 能了解與自己相關的個人資料。 2. 能懂得如何保護自己和親友的個人資料。 3. 能正確使用生物特徵辨識技	學習單	3

年級	教學單元 或主題名稱	核心素養	教學重點	評量方式	節數
	數位身分 大祕寶	資議 a-III-2 建立健康的數位 使用習慣與態 度。 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與 資訊科技使用的 相關規範。 資議 H-II-3 資 訊安全的基本概 念。 資議 H-III-3 資訊安全與生	1. 能知道哪些方式可 以代表個人的身分。 2. 能保護個人資料， 避免遭到他人濫用。 3. 能尊重他人資料， 避免損	分組討論 並發表	3
六	網路人際 零霸凌	資議 a-III-2 建 立健康的數位使 用習慣與態度 資議 a-III-3 遵 守資訊倫理與科 技使用的相關規 範 資議 p-III-2 使 用資訊科技與他 人溝通互動 資議 H-III-1 健康數位習慣的 實踐	1. 能正確使用即時通 訊軟體與社群網路， 具備數位公民的素 養。 2. 能瞭解網路隱私的 原則，並瞭解不適當 的公開或傳播私人訊 息會讓他人產生錯 誤印象，對被公開訊 息者造成傷害。 3. 能學會當個人訊息 被他人於網路上不當 公開造成心理不舒 服， 或是得知周遭同學 有這樣情形時，問題 妥當處理方式。	分組討論 並發表	3

年級	教學單元 或主題名稱	核心素養	教學重點	評量方式	節數
	網路手遊 勿沉迷	資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣 資議 a-III-2 建立健康的數位使用習慣與態度 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範 資 H-II-1 健康數位習慣的介紹 資 H-III-1 健康數位習慣的實踐	1. 能知道手遊成癮常出現的偏差行為。 2. 能了解並遵守良好的數位科技使用習慣。 3. 能訂定適宜的資訊科技使用規範。	分組討論 並發表	3

臺北市中正區忠義國民小學 110 學年度環境教育課程計畫一覽表

4 小時/年(1-12 月) 每年 6 節課

年級	教學單元 或主題名稱	核心素養	教學重點	評量方式	節數
一	社區的公園	環 A1 能從人類發展與環境負擔的平衡，思考人類發展的意義與生活品質的定義，建立合宜的人生觀，探尋生命意義。	透過探索鄰里附近的公園，了解公園內的環境生態。認識公園中的動植物，並且認識公園對我們的意義與價值。	小組及個人觀察及記錄評量、口頭及書面報告評量	
	環保小尖兵	環 A1 能從人類發展與環境負擔的平衡，思考人類發展的意義與生活品質的定義，建立合宜的人生觀，探尋生命意義。	從垃圾回收的議題中探索過多垃圾對於環境的影響。認識垃圾回收的分類方式，學習如何減少垃圾的產生，並學習將環保回收物品做二次利用及創意設計。	小組及個人實作評量、口頭及書面報告評量	
二	認識植物園	環 B3 能欣賞、創作與環境相關的藝術與文化，體會自然環境與人造環境之美，豐富美感體驗。	探索及欣賞台北植物園之美，並且認識植物園的功能與價值。並觀察植物園的生態及動植物，並且比較人工生態和自然生態的差別。	小組及個人觀察及記錄評量、口頭及書面報告評量	
	減碳綠生活	環 A1 能從人類發展與環境負擔的平衡，思考人類發展的意義與生活品質的定義，建立合宜的人生觀，探尋生命意義。	透過地球暖化探討環保減碳的重要性。了解地球暖化對地球生態造成的影響，並進而從生活中落實減碳綠生活的方法，改善我們的環境	小組及個人實作評量、口頭及書面報告評量	



三	認識天氣	環 A2 能思考與分析氣候變遷…等重大環境問題的特性與影響，並深刻反思人類發展的意義，採取積極行動有效合宜處理各種環境問題。	藉著實際觀測及記錄氣象數據，認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。	紙筆測驗、實作評量	12
四	交通工具與能源	環 A1 能從人類發展與環境負擔的平衡，思考人類發展的意義與生活品質的定義，建立合宜的人生觀，探尋生命意義。	藉著認識交通工具的構造，了解動力來源，並覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。	紙筆測驗、檢核表	3
	電的應用	環 A1 能從人類發展與環境負擔的平衡，思考人類發展的意義與生活品質的定義，建立合宜的人生觀，探尋生命意義。	了解生活中使用電力的物品，養成日常生活節約用電的行為，減少資源的消耗。	紙筆測驗、檢核表	3
五	植物世界面面觀	環 C1 能主動關注與環境相關的公共議題，並積極參與相關的社會活動，關懷自然生態與人類永續發展。	了解植物生態，並覺知生物生命的美與價值，關懷植物的生命。	紙筆測驗、檢核表	4
	動物世界面面觀	環 C1 能主動關注與環境相關的公共議題，並積極參與相關的社會活動，關懷	了解動物生態，並覺知生物生命的美與價值，關懷動物的生命。	紙筆測驗、檢核表	4

		自然生態與人類永續發展。			
六	生物與環境	環 B2 能善用資訊、科技等各類媒體，進行環境問題的資訊探索，進行分析、思辨與批判。	探討人類活動對於環境的影響，覺知人類的生活型態會對於生態造成重大衝擊，進而反思生活模式的合宜性。	紙筆測驗、檢核表、分組報告	12

臺北市中正區忠義國民小學 110 學年度全民國防教育課程計畫一覽

表

採融入式教學，納入現行課程中實施 大概 3 或 4 節/學年

年級	教學單元 或主題名稱	核心素養	教學重點	評量方式	節數
一	雙十國慶，生日快樂！	C1 道德實踐 與 公民意識	理解國慶日的慶祝活動以及代表意義	能完成觀察 能參與討論 能踴躍發表	1
	不一樣的車、船和飛機	A2 系統思考 與 解決問題	觀察並比較三種軍備和常見交通工具在外型、功能及用途上的差異。	能專心聆聽 能完成觀察	2
二	雄糾糾氣昂昂的三軍	A2 系統思考 與 解決問題	理解國軍操作三種軍備，需要經過嚴格且專業的訓練。	能專心聆聽 能完成觀察	1
	可怕的天災	A3 規劃執行 與 創新應變	認識發生在生活中的天然災害	能完成觀察 能參與討論 能踴躍發表	2
三	颱風地震來作怪	A3 規劃執行 與 創新應變	學習防颱防震相關知識	能專心聆聽 能參與討論	1
	國軍救災裝備來幫忙	C2 人際關係 與 團隊合作	閱讀並理解國軍會出動人力和器械協助救災	能專心聆聽 能參與討論	2
四	防颱防震怎麼做？	C2 人際關係 與 團隊合作 A3 規劃執行 與 創新應變	1. 認識我們生活的臺灣可能發生哪些重大災害 2. 理解為預防災害平時需要演習和演練	能專心聆聽 能參與討論 能正確分享	2
	保家衛國的超級英雄	C2 人際關係 與 團隊合作 A2 系統思考 與 解決問題	1. 知道發生重大災害時國軍會出動協助保護人民的安全 2. 知道防災沒有人能置身事外	能專心聆聽 能正確分享	2
五	英勇的國軍謝謝您	C1 道德實踐 與 公民意識	1 認識國家的位置以及鄰近國家 2 透過閱讀八二三戰役與國造軍備資料，	能專心聆聽 能參與討論 能正確分享	2

年級	教學單元 或主題名稱	核心素養	教學重點	評量方式	節數
			理解國家需要堅實的國防來確保安全。		
	沒有硝煙的現代戰爭	B2 科技資訊 與 媒體素養	1 了解資訊戰等新型態戰爭可能對生活造成的影響。	能專心聆聽 能參與討論	2
六	帶著護照出國去	C3 多元文化 與 國際理解	1 認識護照和海關的意義，體認國家的概念。 2 理解海關和檢疫能防止恐攻與疫病進入國內，保障國家安全。	能專心聆聽 能參與討論 能正確分享	2
	出國旅行也要保護國家安全	C3 多元文化 與 國際理解	1 能辨識並了解為了防疫，有哪些物品不可攜帶回國。 2 知道為了保障國內的國家安全，自己也能貢獻參與。	能參與討論 能正確分享	2

臺北市中正區忠義國民小學 110 學年度全民國防教育課程計畫一覽

表

採融入式教學，納入現行課程中實施 大概 3 或 4 節/學年

年級	教學單元 或主題名稱	核心素養	教學重點	評量方式	節數
一	雙十國慶，生日快樂！	C1 道德實踐 與 公民意識	理解國慶日的慶祝活動以及代表意義	能完成觀察 能參與討論 能踴躍發表	1
	不一樣的車、船和飛機	A2 系統思考 與 解決問題	觀察並比較三種軍備和常見交通工具在外型、功能及用途上的差異。	能專心聆聽 能完成觀察	2
二	雄糾糾氣昂昂的三軍	A2 系統思考 與 解決問題	理解國軍操作三種軍備，需要經過嚴格且專業的訓練。	能專心聆聽 能完成觀察	1
	可怕的天災	A3 規劃執行 與 創新應變	認識發生在生活中的天然災害	能完成觀察 能參與討論 能踴躍發表	2
三	颱風地震來作怪	A3 規劃執行 與 創新應變	學習防颱防震相關知識	能專心聆聽 能參與討論	1
	國軍救災裝備來幫忙	C2 人際關係 與 團隊合作	閱讀並理解國軍會出動人力和器械協助救災	能專心聆聽 能參與討論	2
四	防颱防震怎麼做？	C2 人際關係 與 團隊合作 A3 規劃執行 與 創新應變	1. 認識我們生活的臺灣可能發生哪些重大災害 2. 理解為預防災害平時需要演習和演練	能專心聆聽 能參與討論 能正確分享	2
	保家衛國的超級英雄	C2 人際關係 與 團隊合作 A2 系統思考 與 解決問題	1. 知道發生重大災害時國軍會出動協助保護人民的安全 2. 知道防災沒有人能置身事外	能專心聆聽 能正確分享	2
五	英勇的國軍謝謝您	C1 道德實踐 與 公民意識	1 認識國家的位置以及鄰近國家 2 透過閱讀八二三戰役與國造軍備資料，理解國家需要堅實的國防來確保安全。	能專心聆聽 能參與討論 能正確分享	2
	沒有硝煙的現代戰爭	B2 科技資訊 與 媒體素養	1 了解資訊戰等新型態戰爭可能對生活造成的影響。	能專心聆聽 能參與討論	2

年級	教學單元 或主題名稱	核心素養	教學重點	評量方式	節數
六	帶著護照出國去	C3 多元文化 與 國際理解	1 認識護照和海關的意義，體認國家的概念。 2 理解海關和檢疫能防止恐攻與疫病進入國內，保障國家安全。	能專心聆聽 能參與討論 能正確分享	2
	出國旅行也要保護國家安全	C3 多元文化 與 國際理解	1 能辨識並了解為了防疫，有哪些物品不可攜帶回國。 2 知道為了保障國內的國家安全，自己也能貢獻參與。	能參與討論 能正確分享	2

## E、學校特色課程計畫

依本校課程架構發展，分別以學習領域課程及彈性學習課程，達成學生之主要學習、並能成長、創新。學習領域低年級分語文、健康與體育、數學、綜合活動等四大領域與生活課程，中高年級則分語文、健康與體育、數學、綜合活動、社會、藝術與人文、自然與生活科技七大學習領域；彈性學習節數：包含英語、電腦、學校行事、班級行事等四部份。

110 學年度開始第一學習階段(低年級)之校訂課程以創意積木為專題研究之內容。110 學年度中年級之校訂課程一部份(0.5 節/週)以自走車為專題研究主題，另 0.5 節/週為城南走讀課程，高年級仍進行九年一貫之原學校特色課程。

學習領域除七大學習領域課程外，本校也依照學校資源自行發展適合學校之課程，期望能加深加廣學生之學習。茲分別說明如下：

### 1 鄉土社會統整課程(高年級)

本校位於南機場社區、南海學園附近，學校接近臺北市市中心地區，社區教學資源豐富，故我們經過課程條件分析，決定發展「鄉土社會統整課程」，以符應在地文化之精神。

### 2 校園自然生態課程（高年級）

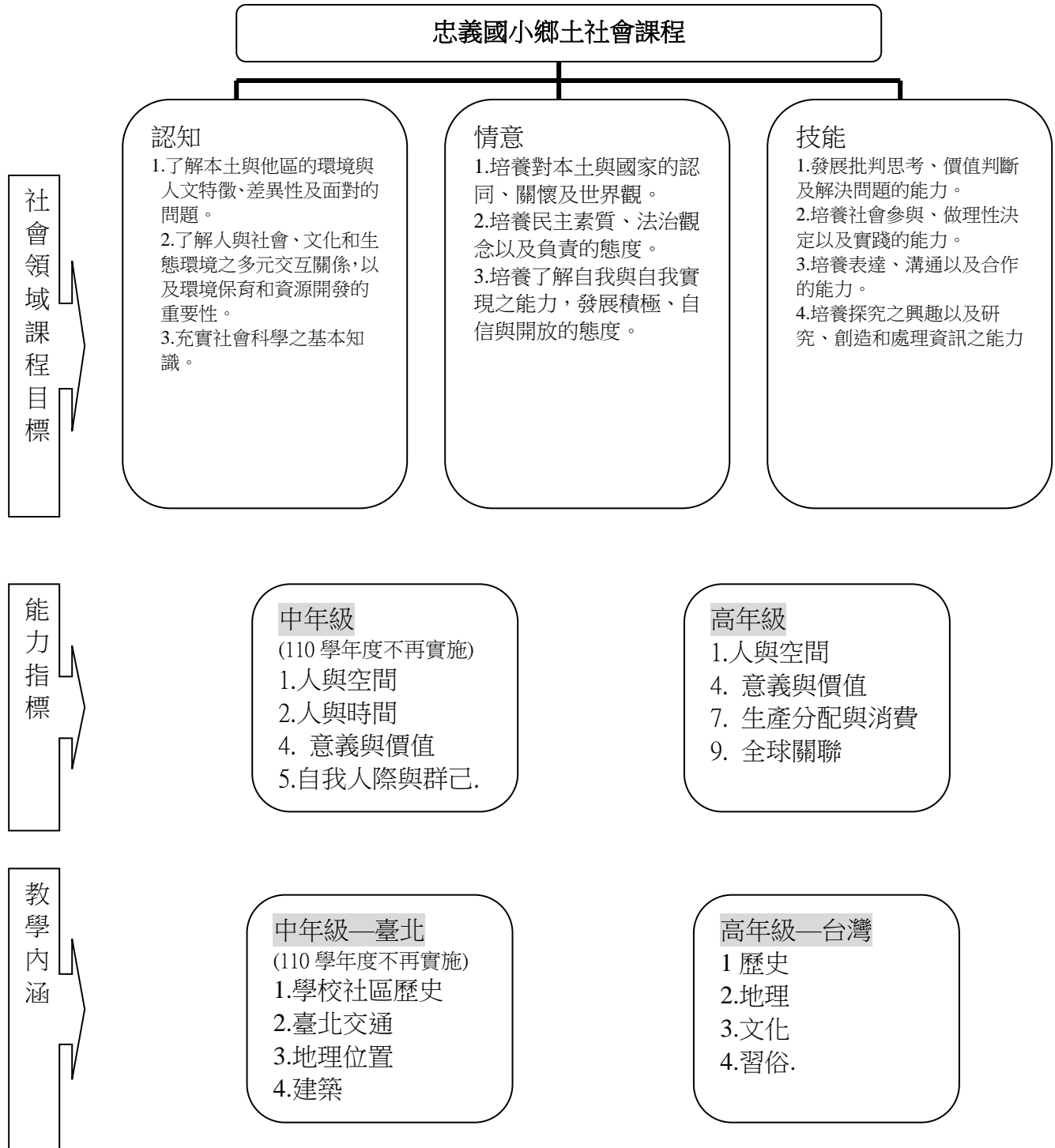
從課程發展的 SWOTS 分析發現，「校園自然生態課程」是我們發展方向之一，故我們從認識校園植物出發，先培養學生對植物的基本認識，然後，漸進式的發展出更深層的自然生態課程，結合環境教育的精神，進而影響學生與自然共生共榮的生活型態。

### 3 多元綜合活動課程（高）

本校位於南機場社區、家長社經地位與經濟因素，校無法提供才藝課程學習，學校決定發展「多元綜合活動課程」，以提供多種動靜團體活動課程讓學生於綜合課選修，以符應學生多元智能之開發與發掘學生的學習興趣。

### 4 柔道角力課程（高）

本校於八十學年度奉准設立體育(柔道)班，因此，我們期望在忠義國小學習的孩子，都能夠學習到運動的樂趣，故我們充分運用資源、師資，規劃適合學生學習的柔道角力課程，其目的在培養學生終身運動的習慣。



圖：臺北市中正區忠義國小鄉土社會課程分析圖



## 臺北市中正區忠義國小高年級「鄉土社會」課程內容架構

### 一、立足台灣

1. 台灣書畫
2. 中國書畫與歷史
3. 臺北人文
4. 臺北城市的變遷與發展

### 二、胸懷世界（高）

1. 人際問題
2. 台灣民間信仰
3. 世界各種宗教
4. 不同信仰與胸懷

臺北市忠義國小鄉土課程期望學生具備能力與能力指標對應表（高年級）

期望學具備的能力	單元活動設計	課程目標	對應社會領域能力指標
1. 因應現代社會生活的基本能力	貼心存摺簿	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過「人際大考驗」的活動，讓學生對人際問題的改善方法集思廣益。</li> <li>2. 透過「貼心存摺簿」的活動，引導鼓勵讚美別人。</li> <li>3. 能將學到的適當人際互動行為，用以改善在自己的人際關係中。</li> </ol>	<p>5-3-5 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。</p> <p>1-3-1（綜合）欣賞並接納他人</p> <p>2-3-3（綜合）規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。</p>
2. 擁有學習專業科目的基本能力	<p>台北地形</p> <p>台北的故事</p> <p>我愛台北</p> <p>台北的變遷</p> <p>我愛我的家</p> <p>文化之旅</p> <p>世界大同</p> <p>古蹟巡禮</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 認識台北地形，了解台北盆地的演變。</li> <li>2. 知道台北古城的位置</li> <li>3. 找出台北重要建築的位置。</li> <li>4. 了解淡水河、艋舺、大稻埕在人文、政治、經濟及軍事方面歷史地位與變遷。</li> <li>5. 認識台灣布政使司衙門及其歷史沿革。</li> <li>6. 認識迅速變遷的台北(台北市政府第一個BOT 建築工程—台北 101 大樓是台灣新地標，導引企業總部及跨國公司進駐)</li> <li>7. 認識中國的書畫文化及歷史。</li> <li>8. 了解中國書畫與外國書畫的不同。</li> <li>9. 欣賞中國的書畫文化特色。</li> <li>10. 知道「文房四寶」與中國書畫的關係。</li> <li>11. 了解台灣書畫發展史。</li> <li>12. 認識台灣民間信仰。</li> <li>13. 知道媽祖及土地公的故事與節慶儀式。</li> <li>14. 認識世界各種重要宗教。</li> </ol>	<p>1-2-1 描述地方或區域的自然與人文特性。</p> <p>1-3-5 說明人口空間分布的差異及人口遷移的原因和結果。</p> <p>2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件</p> <p>2-2-1 了解居住城鎮的人文環境與經濟活動的歷史變遷。</p> <p>2-3-2 探討台灣文化的淵源，並欣賞其內涵。</p> <p>4-3-3 蒐集人類社會中的各種藝術形式，並能進行美感的欣賞、溝通與表達。</p> <p>9-1-2 察覺並尊重不同文化間的歧異性。</p> <p>4-3-2 認識人類社會中的主要宗教。</p> <p>1-3-2 了解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。</p> <p>9-2-2 比較不同文化背景者闡釋經驗、事物和表達的方式，並能欣賞文化的多樣性。</p>

3. 具有專長 且能適時 展現能力	古蹟巡禮 世界大同	1. 學生能學習規劃前往台灣布政使司衙門 路線與計畫。 2. 包容不同宗教的差異。	4-3-2 認識人類社會中的主要宗教。 9-2-2 比較不同文化背景者闡釋經 驗、事物和表達的方式，並能欣賞文 化的多樣性。
-------------------------	--------------	---	---

臺北市忠義國小鄉土社會學習領域暨課程內容分析表

課程內容		1. 人與空間	2. 人與時間	3. 演與變	4. 意義與價值	5. 自我與己	6. 生產與消費	7. 科技與社會	8. 全球關聯	9. 社會服務	六大題
年級	單元名稱										
五年級	台灣的地形與氣候	能瞭解自己生長的环境								能拓展視野與國際環境接軌	環境資訊權 投資人
	臺灣的野生動物植物	能做到不破壞自然環境								能瞭解我們只有一個地球的觀念	環境資訊權 投資人
	台灣的物產與能源				知道資源對生活必須性並而珍惜			能說科技對資源用多發展的樣展		能提出資構相關並相提代源想心課題	環境資訊權 投資人
	我愛臺灣	能熱愛自己的土地		了解環境保護影響臺灣的未來景觀及重要性	能將環保行動落實於生活中					能了解、和團體在保的個環境上努力	環境資訊權 投資人
六年級	文化之旅	1.3 認識中國的書畫文化及歷史。	1 了解中國書畫與外國的書畫不同。 2 了解台灣書畫發展史。		1. 知道「文房四寶」與中國書畫的關係。						環境資訊權 投資人
	我愛我的家	1. 體驗古今台北城對映。 2. 從台北街道變遷，看台北城市發	1. 了解現今台北的人、社、文、會。 2. 探尋台北市	1. 了解台北盆地的演變。 2. 從台北							環境資訊權 投資人

		展史。	歷史文化的軌跡。 3. 知道艋舺老街歷史。	街道變遷,看台北市發展。							
	世界大同	*認識世界各種宗教。知道媽祖及土地公的故事與節慶式。			1. 認識台灣民間信仰。 2. 知道媽祖土地公故事與慶式。				包容不同宗教的異。	包容不同的異。	環境資訊 人權

臺北市忠義國小鄉土社會課程內容分析表

年級單元		教學內涵									
	單元名稱	歷史	交通	人物	習俗	古蹟文化	地理位置	休閒	商業	建築	其他
五年級	台灣的地形與氣候	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
	臺灣的野生動物		◎		◎			◎	◎		
	台灣的物產與能源	◎	◎		◎			◎	◎		
	我愛臺灣	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
六年級	文化之旅	◎				◎					
	我愛我的家					◎	◎			◎	
	世界大同	◎		◎	◎						

臺北市忠義國小鄉土社會學習領域暨能力指標分析表

能力指標		1. 人與空間	2. 人與時間	3. 演變與不	4. 意義與價值	5. 自我與群己	6. 權力、規則與人	7. 生產與消費	8. 科技與社會	9. 全球關聯	六大題
年級	單元名稱										
五年級	台灣的地形與氣候	能瞭解自己生長的环境								能拓展視野與國際環境接軌	環境資訊權
	臺灣的野生動物植物	能做到不破壞自然環境								能瞭解我們只有一個地球的觀念	環境資訊權
	台灣的物產與能源				能知道資對生活源生的必性須並進而珍惜				能說科技對源用多發利的樣展	能提出資構關關替代的並相關想心課題	環境資訊權
	我愛臺灣	能熱愛自己的土地		了解環境保護影響臺灣來及景觀重要性	能將環保行動落實於生活中					能了解政府、團體和個人環境上的保護努力	環境資訊權
六年級	文化之旅	認識中國、台灣的書畫文化及歷史。				欣賞國畫文特色。					
	我愛我的家	探尋台北市歷史文化的軌跡。知道艋舺老街歷史。				了解現今台北人的文、社會。	體驗古今台北對映。				
	世界大同					認識台灣民間信仰。知道媽					

					及土地的故事節儀。 祖土公故與慶式。						
--	--	--	--	--	-----------------------	--	--	--	--	--	--

臺北市中正區忠義國民小學 110 學年度五年級上學期鄉土社會統整課程計劃

自編者：五年級學群			教材來源：自編					
背景分析	1. 台北城的建立在台灣史上，是重要的里程碑，也是台北躍為台灣首府的象徵。 2. 迅速變遷的台北，從稻田到行政金融都會中心，不過 20 年的光景。 3. 從台北街道變遷，看台北城市發展。							
學期學習目標	1. 認識台北地形。 2. 了解台北盆地的演變。 3. 知道台北古城的位置。 4. 了解淡水河、艋舺、大稻埕的變遷。 5. 認識迅速變遷的台北。							
週次	單元名稱	節數	教學目標	分段能力指標	評量方式	多元智慧	六大議題	備註
一 ~ 二	台北地形	2	1 介紹台北地形。 2. 找出台北重要建築的位置 3. 台北古城的位置就是現在的台北市中正區的左半部。 4. 探索學習單	1-2-1 1-2-3 1-2-7	發表欣賞	語文空間視覺	環境資訊兩性	
三 ~ 四	台北的故事	2	1. 淡水河的身世 2. 19 世紀開始艋舺、大稻埕、台北城，即合稱為『三市街』是台北發展的原型。 3. 萬華原本稱為『艋舺』，後來日本人將艋舺改稱萬華。1820 年時是台灣北部政治、經濟及軍事的中心。 4. 萬華經分類械鬥、淡水河淤淺，加上居民保守排外，於是日漸沒落，後來被大稻埕取代。	1-2-1 1-2-3 1-2-7 2-2-2	發表欣賞態度	語文空間視覺	環境資訊	

臺北市中正區忠義國民小學 110 學年度五年級下學期鄉土社會統整課程計劃

自編者：五年級學群			教材來源：自編					
背景分析	1. 台北城的建立在台灣史上，是重要的里程碑，也是台北躍為台灣首府的象徵。 2. 迅速變遷的台北，從稻田到行政金融都會中心，不過 20 年的光景。 3. 從台北街道變遷，看台北城市發展。							
學期學習目標	1. 認識台北地形。 2. 了解台北盆地的演變。 3. 知道台北古城的位置。 4. 了解淡水河、艋舺、大稻埕的變遷。 5. 認識迅速變遷的台北。							
週次	單元名稱	節數	教學目標	分段能力指標	評量方式	多元智慧	六大議題	備註
一、二	我愛台北	2	1. 了解台北盆地的演變。 2. 知道台北古城的位置。 3. 找出台北重要建築的位置。 4. 瞭解萬華由盛而衰的歷史，知道大稻埕的古今地位。	1-2-1 1-2-3 1-2-7	發表欣賞	語文 空間 視覺	環境 資訊 兩性	
三、四	台北的變遷	2	1. 大稻埕，原是平埔族山胞「圭母卒社」的居住地。 2. 它的位置是今天台北車站西北，靠近淡水河濱的一帶，有知名的茶市文化，特別的地方是迪化街、台灣第一個火車站等。 3. 凱達格蘭大道東起中山南路（景福門），西至重慶南路一段止，為清光緒年間所建 4. 台北市政府第一個 BOT 建築工程—台北 101 大樓是台灣新地標，導引企業總部及跨國公司進駐。	1-2-1 1-2-3 1-2-7 4-2-1 5-2-2	資料蒐集報告	語文 空間 視覺	資訊 環境 人權	



臺北市中正區忠義國民小學 110 學年度六年級上學期鄉土社會統整課程計劃

自編者：六年級學群			教材來源：自編					
背景分析	<p>依據『九年一貫課程綱要』綜合活動的四大主題軸--『認識自己』、『生活經營』、『社會參與』、『保護自我與環境』，配合學生的身心發展，做相關的活動設計。另外為了讓兒童更認識自己的鄉土民情與生活環境，六年級發展出『文化之旅』系列活動，希望透過這些教學內容，讓孩子們知道自己的城市、文化、宗教，各文化、宗教的差異，而能包容其不同，進而世界大同。</p>							
學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識台北探索館。</li> <li>2. 知道台北探索館的位置。</li> <li>3. 了解台北盆地的演變</li> <li>4. 了解現今台北的人文、社會</li> <li>5. 認識中國的書畫文化並欣賞中國的書畫文化特色。</li> <li>6. 認識世界各種不同的宗教。</li> <li>7. 能遵守參觀禮儀，學習應有的規矩。</li> </ol>							
週次	單元名稱	節數	教學目標	分段能力指標	評量方式	多元智慧	六大議題	備註
一	文化之旅	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識中國的書畫文化及歷史。</li> <li>2. 了解中國書畫與外國書畫的不同。</li> <li>3. 欣賞中國的書畫文化特色。</li> <li>4. 知道「文房四寶」與中國書畫的關係。</li> <li>5. 了解台灣書畫發展史。</li> </ol>	2-4-1-6 5-3-3-1 4-3-3-6 2-3-2-9	發表 欣賞 態度	語文 空間 視覺	環境 資訊 人權	
二、三	我愛我的家	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解現今台北的人文、社會。</li> <li>2. 探尋台北市歷史文化的軌跡。</li> <li>3. 了解藝文生活資源、公共建設發展。</li> <li>4. 體驗古今台北城對映。</li> <li>5. 了解台北盆地的演變。</li> <li>6. 知道艋舺老街歷史。</li> <li>7. 從台北街道變遷，看台北城市發展史。</li> </ol>	1-3-5 2-2-2-2 2-3-2-9 3-3-5-10	發表 欣賞 態度	語文 空間 視覺	環境 資訊 人權	
四	世界大同	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識台灣民間信仰。</li> <li>2. 知道媽祖及土地公的故事與節慶儀式。</li> <li>3. 認識世界各種重要宗教。</li> <li>4. 包容不同宗教的差異。</li> </ol>	4-3-2-6 1-3-2-6 8-4-2-8 9-2-2-6	欣賞 報告 資料 蒐集	語文 空間 視覺	資訊 環境 人權	

臺北市中正區忠義國民小學 110 學年度六年級下學期鄉土社會統整課程計劃

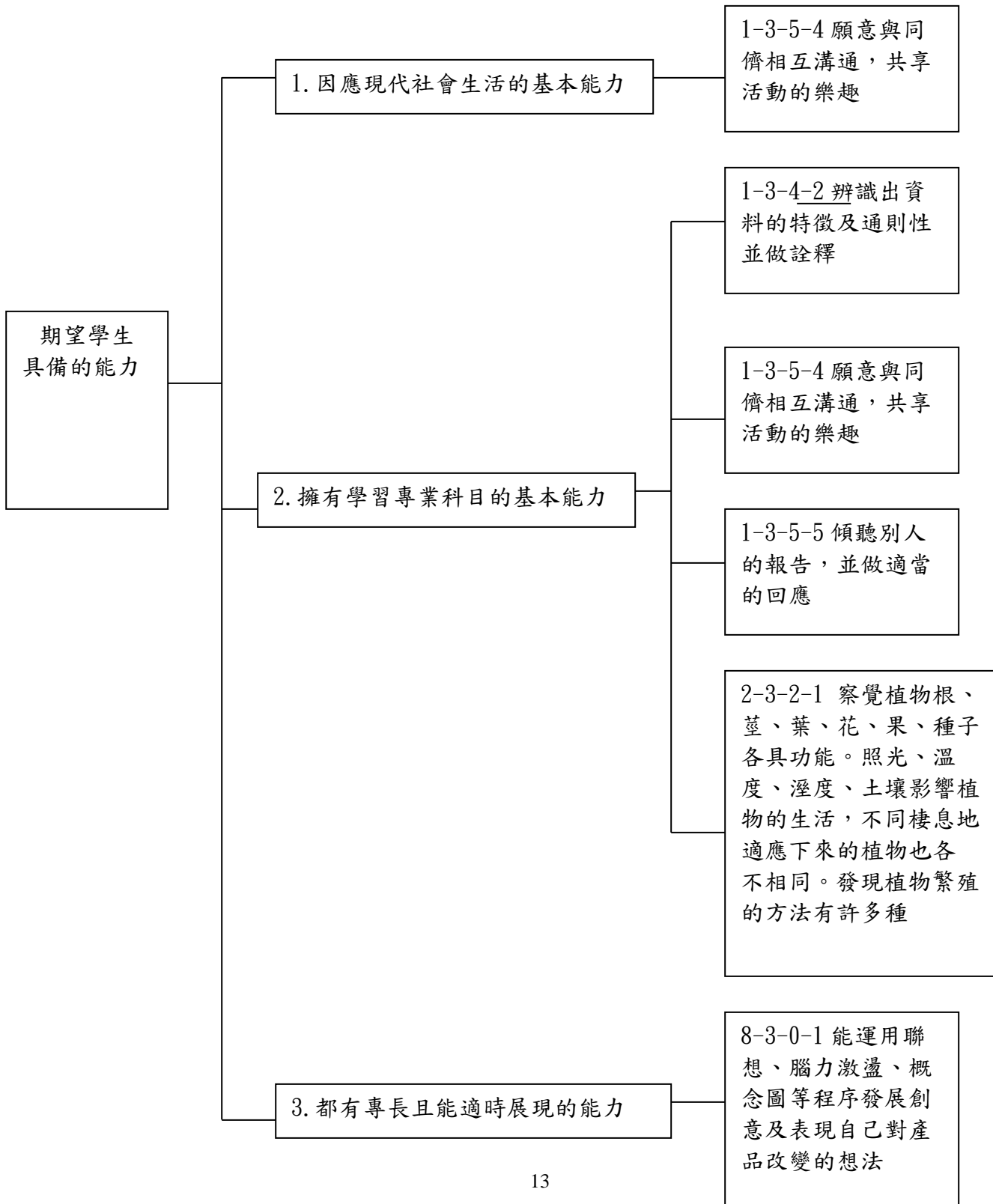
自編者：六年級學群			教材來源：自編					
背景分析	1. 依據『九年一貫課程綱要』綜合活動的四大主題軸--『認識自己』、『生活經營』、『社會參與』、『保護自我與環境』，配合學生的身心發展，做相關的活動設計。 2. 讓兒童更認識自己的鄉土民情與生活環境，六年級發展出『文化之旅』系列活動。 3. 希望透過這些教學內容，讓孩子們知道自己的古蹟、文化、宗教，各古蹟的演變，而能知其歷史，進而增廣見聞。 4. 透過各項討論讓學生學習適當的人際互動行為。							
	7. 認識台灣布政使司衙門。 8. 了解台灣布政使司衙門的演變與位置。 9. 透過人際關係的障礙與排除，讓學生學習適當的人際互動行為。 10. 能將人際問題改善方法，實際運用在自己的人際關係中。 11. 引導兒童鼓勵讚美他人並反省人際互動時的自我表現。							
週次	單元名稱	節數	教學目標	分段能力指標	評量方式	多元智慧	六大議題	備註
一 ~ 二	古蹟巡禮	2	1. 認識台灣布政使司衙門。 2. 了解台灣布政使司衙門歷史沿革。 3. 學生能學習規劃前往台灣布政使司衙門路線與計畫。	2-4-1-6 2-2-2-2 1-2-7 2-2-1-6	發表欣賞態度	語文 空間 視覺	環境 資訊 人權	
三 ~ 四	貼心存摺簿	2	1. 透過「人際大考驗」的活動，讓學生對人際問題的改善方法集思廣益。 2. 透過「貼心存摺簿」的活動，引導鼓勵讚美別人。 3. 能將學到的適當人際互動行為，用以改善在自己的人際關係中。	B-2-2-4 C-2-3-4 5-3-5 6-2-1 6-2-4	發表欣賞態度	語文 空間 視覺	環境 資訊 人權	

### 自然生態課程能力指標與期望學生具備能力對應圖（高年級）：

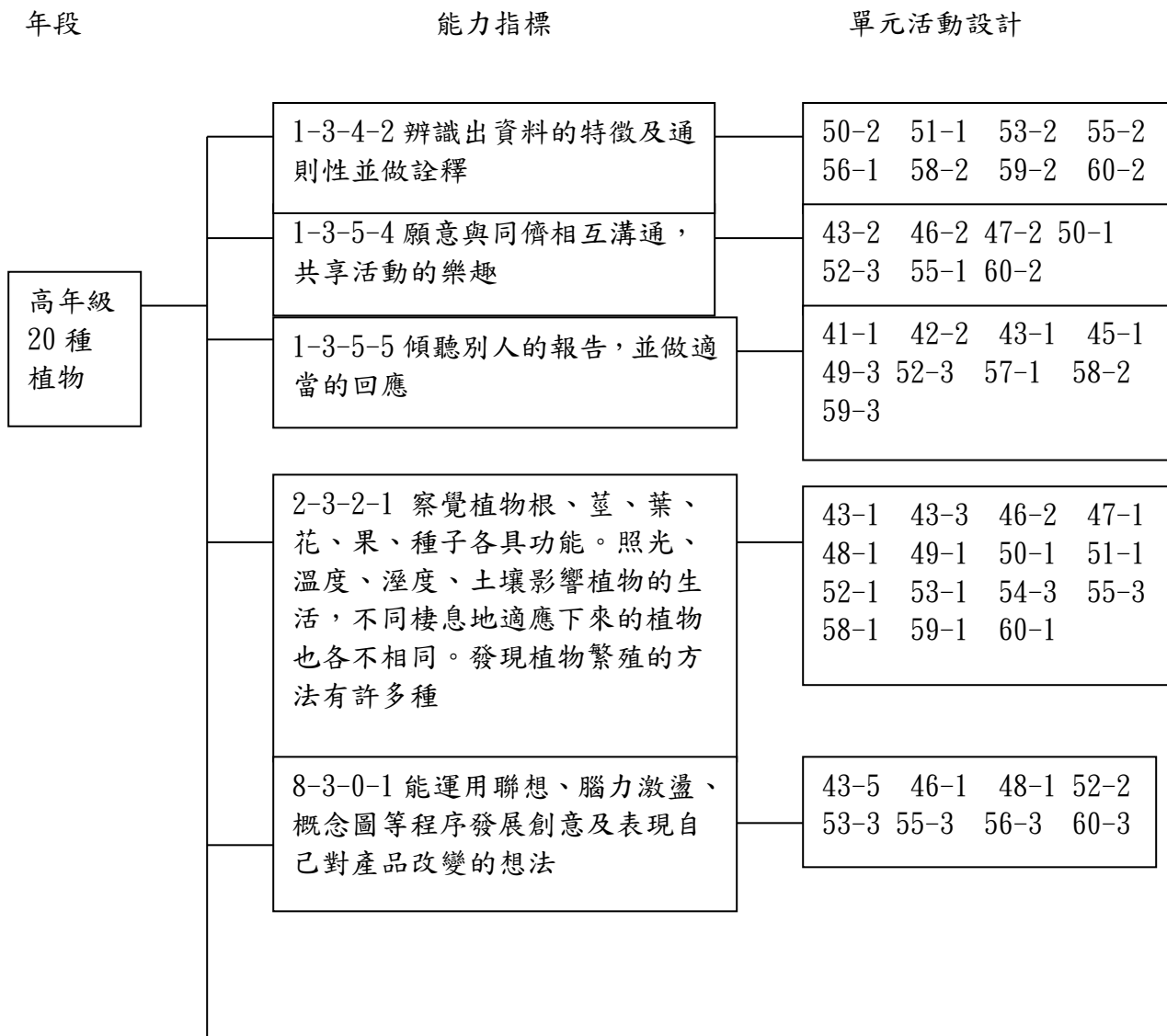
願景目標

期望學生具備的能力

對應自然領域能力指標

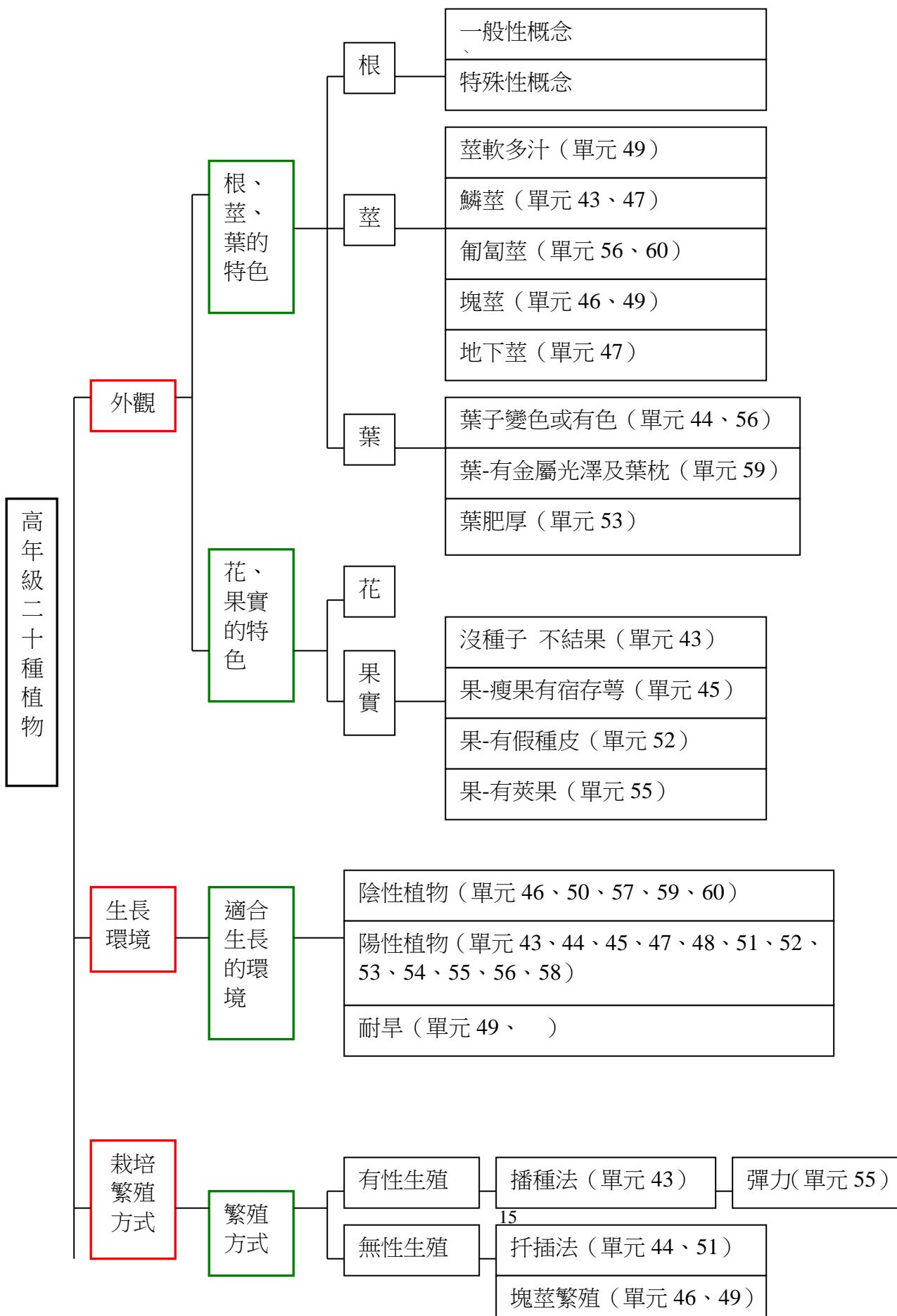


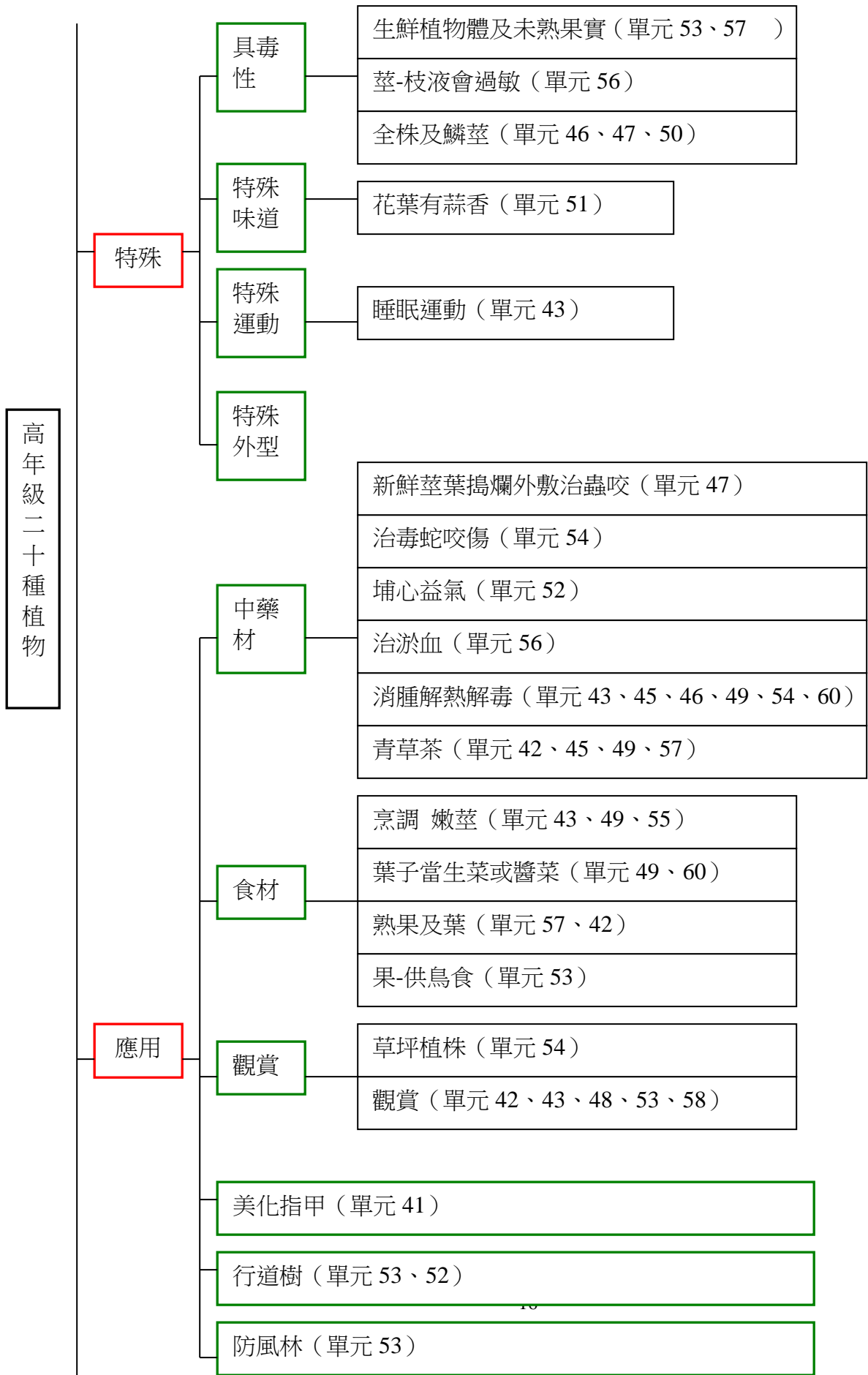
自然生態課程—高年級能力指標與活動對應圖：



註：編號說明，例如：編號 51-1，50 表示單元名稱，-2 表示活動一。

## 【高年級 知識概念分析圖】





特殊

具毒性

生鮮植物體及未熟果實 (單元 53、57 )  
莖-枝液會過敏 (單元 56)  
全株及鱗莖 (單元 46、47、50)

特殊味道

花葉有蒜香 (單元 51)

特殊運動

睡眠運動 (單元 43)

特殊外型

新鮮莖葉搗爛外敷治蟲咬 (單元 47)  
治毒蛇咬傷 (單元 54)

中藥材

埔心益氣 (單元 52)  
治淤血 (單元 56)  
消腫解熱解毒 (單元 43、45、46、49、54、60)  
青草茶 (單元 42、45、49、57)

食材

烹調 嫩莖 (單元 43、49、55)  
葉子當生菜或醬菜 (單元 49、60)  
熟果及葉 (單元 57、42)  
果-供鳥食 (單元 53)

應用

觀賞

草坪植株 (單元 54)  
觀賞 (單元 42、43、48、53、58)

美化指甲 (單元 41)

行道樹 (單元 53、52)

防風林 (單元 53)

比較	鳳仙花與非洲鳳仙花（單元 41）
	紫花與黃花酢漿草（單元 43）
	咸豐草與大花咸豐草與鬼針草（單元 45）
	心葉粗肋草與銀王粗勒草（單元 50）

註：編號說明，例如：單元 43，表示編號第四十三單元。

臺北市中正區忠義國民小學 110 學年度校園植物課程計畫表五上

設計者：校園自然生態課程群		教學時間：160 分鐘（4 節）
背景分析	從校園植物的調查為切入點，藉由實地的觀察與探訪，輔佐資料的蒐集與整理，孩子為學習主體，主動建構對校園植物的認識與情感。進行校園植物的延伸性探究，實際觀察記錄植物的多重面貌，以此激發學生研究潛能，內化學科涵養為帶得走的核心能力	
學期目標	1. 能紀錄校園植物的生長情形。 2. 認識植物的特徵及植物名稱。	
教學資源	教學器材	植物電子圖檔、植物圖卡、電腦、單槍液晶投影機、學習單、數位相機、圖書（忠義校園生物快覽手冊）。
	教學環境	教室（校園植物圖片展示）、司令臺後面花臺、二樓外圍、水池、誠敬樓。
	教學內容	非洲鳳仙花、黃鶴菜、紫花酢漿草、彩葉草、大花咸豐草

單元名稱	節數	教學重點	分段能力指標	評量方式	六大議題	多元智慧	備註
溫故知新  成語大拼盤	2	1. 老師：(1)分配學生分組（5 組）調查忠義國小的校園植物名稱。 (2)分配各分組觀察區域。 (3)介紹植物各部分名稱的資料。  2. 學生：分組實地觀察查詢學校校園植物，紀錄已學過及將要學的 45 種植物名稱。	1-3-4-1 7-3-2-3	發表 問答	環境 3-1-1	語文 自然 觀察者	
	2	1. 植物美化、綠化校園環境。在每一間學校裡，校園裡植物都是不可缺少的，請你想想，找一句與植物有關的成語？ 2. 各組分別將記錄的 45 種校園植物找出有哪些類別和名稱與成語有關？ 3. 想一想，調查植物時應該觀察植物的哪些部分？ 4. 以書面資料方式介紹植物各部分名稱並說明觀察要點並尋找相關成語。 5. 各組實地觀察數十種植物並填寫學習單，教師巡視指導，提供建議。 6. 教師提供與植物有關的資料，各組依調查情形，將有疑問及遺落的部分查詢資料。 7. 運用電腦尋找成語相關資料，準備綜合活動事物，進行活動教師巡視指導。	1-3-5-4 8-3-1-10	發表 檔案 製作	環境 3-1-1	語文 自然 觀察者	



臺北市中正區忠義國民小學 110 學年度校園植物課程計畫表五下

設計者：校園自然生態課程群		教學時間：120 分鐘（4 節）					
背景分析		從校園植物的調查為切入點，藉由實地的觀察與探訪，輔佐資料的蒐集與整理，孩子為學習主體，主動建構對校園植物的認識與情感。進行校園植物的延伸性探究，實際觀察記錄植物的多重面貌，以此激發學生研究潛能，內化學科涵養為帶得走的核心能力					
學期目標		3. 能紀錄校園植物的生長情形。 4. 認識植物的特徵及植物名稱。 5. 認識植物其生長環境特殊狀態。 6. 能運用五官觀察物體的特徵。 7. 喜歡接近自然，進而關懷自然與生命。					
教學資源	教學器材	植物電子圖檔、植物圖卡、電腦、單槍液晶投影機、學習單、數位相機、圖書（忠義校園生物快覽手冊）。					
	教學環境	教室（校園植物圖片展示）、司令臺後面花臺、二樓外圍、水池、誠敬樓。					
	教學內容	非洲鳳仙花、黃鵪菜、紫花酢漿草、彩葉草、大花咸豐草					
單名元稱	節數	教 學 重 點	分段能力指標	評量方式	六大議題	多元智慧	備註
超級金頭腦	2	1. 至植物現地增加學生嗅覺、觸覺的敏感度。 2. 方法： (1) 學生分組拓印植物的葉片及葉脈。 3. 教師以液晶投影機投影出植物圖片，介紹：葉、花、果實各種型態。可讓學生猜植物名稱並說出背景資料。 4. 介紹其生長環境與特殊狀態。	1-3-4-2 2-3-2-1 5-3-1-1	發表 問答	環境 3-1-1	語文 自然觀察者	
「花言巧語」	2	1. 目的：增加學生植物成語的能力。 2. 方法： (1) 課前請學生準備有植物成語。 (2) 學生分組成直排坐，每組第一張桌子放一張白紙。 (3) 由第一位開始寫，寫完後跑到最後一個位子，其他依序往前坐。 (4) 限時三分鐘，數量最多組別獲勝。 (5) 學生習慣遊戲模式後，可加入寫成語並造句，時間亦可延長。 (6) 教師依各組的活動內容，加以評論給予讚賞及指正。	7-3-2-3 8-3-1-10	學習 單 發表	環境 3-1-1	語文 自然觀察者	

臺北市中正區忠義國民小學 110 學年度六年級上學期認識校園植物教學計畫

教材主題	認識校園植物生態 (自編)	教學節數	4 節
設計者	六年級教師群：陳定欽 楊弘仁 王秋堯		
學期目標	1. 能了解校園植物生態 2. 能認識校園植物的名稱與大部特徵 3. 能知道外觀形體並瞭解植物生長環境 4. 能種植植物並觀察紀錄其生長 5. 能發揮愛心照顧花草樹木並愛護植物		
單元名稱	活動內容	學習目標	節數
一、我是誰	一-1 認識校園植栽區 一-2 說出各種植物的特色並分辨出不同之處。 1. 蒜香藤 2. 龍眼 3. 珊瑚樹 4. 瓶爾小草 5. 細葉碎米薺 一-3 能記住植物名稱及所在位置。	1. 認識植物並了解其特色。 2. 分辨出不同植物並說出名稱。	1
二、快樂小農夫	二-1 各班級在團體種植區種下一種植物。 二-2 在老師指導下學習播種。 二-3 個人亦可在個人種植區種植自己喜愛的植物。	1. 能學會如何播種。 2. 能觀察並紀錄植物的生長。 3. 能用心照顧自己種植的植物。	1
三、豐收的季節	二-4 在植物觀察紀錄表上紀錄植物的生長。  三-1 觀察植物成長成熟的情形。 三-2 發表這段時間以來照顧植物的心情。 三-3 互相觀摩彼此的植物並交換心得。	1. 知道植物生長及收穫的時節。 2. 能說出種植植物的心得。 3. 能認識他人種植的植物並交換心得。	1
四、我想試著認識你	一-1 透過觀賞相片 (影片) 的介紹，認識校園前庭植栽區之植物名稱、生長環境與特徵。  一-2 實地用五官做觀察。 1. 蒜香藤 2. 龍眼 3. 珊瑚樹 4. 瓶爾小草 5. 細葉碎米薺	1. 認識植物的名稱、生長型態與特徵。 2. 能運用五官觀察不同的植物。 3. 能在觀察的過程中學會愛護花草樹木。	1
評量計畫	1. 口頭評量：(1) 藉由討論與發表評量孩子的學習狀況。		

臺北市中正區忠義國民小學 110 學年度下學期六年級校園生態教學計畫表

教材主題	校園生態教學	教學節數	4 節
設計者	「大樹好朋友」單元取材自行政院環境保護署 農委會 教育部 時報文教基金會出版之環境教育輔助教材眾樹歌唱		
學期目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解生物與環境之間的關係</li> <li>2. 了解生物與其他生物之間的關係</li> <li>3. 師生共同討論擬訂認識「校園的樹」行動計畫。</li> <li>4. 用各種不同的方法去了解一棵樹，像了解一個朋友一樣。</li> <li>5. 將所認識的樹介紹給其他人認識。</li> <li>6. 自然而然對樹產生關懷與照顧。</li> <li>7. 完成計畫，推己及人，獲得成就感。</li> <li>8. 以了解樹對環境的需求</li> <li>9. 察覺社區大樹的存在發覺社區所面臨的環境問題。</li> </ol>		
單元名稱	活動內容	學習目標	節數
一、大家生活在一起	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 暖身活動 請小朋友思考並回答以下問題：  <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 什麼地方可以看到植物的生長。</li> <li>(2) 什麼地方會有動物在活動。</li> <li>(3) 請小朋友位這些動、植物生活生長的地方取一個名字。</li> <li>(4) 教師解釋「棲地」的意義。</li> </ol> </li> <li>2. 在校園裡，依照地況以方格紙或塑膠圍籬片為單位，量出適當大小的區塊。</li> <li>3. 觀察棲地土壤的特性(土層顏色、乾濕、軟硬等)，並紀錄。</li> <li>4. 紀錄區塊中所有植物的種類及數量，若不知植物名稱可以編號紀錄。</li> <li>5. 根據調查結果作出統計圖。</li> <li>6. 尋找是否有動物活動的證據。</li> </ol> <p>思考時間：出現在區塊中的植物有哪些特徵，為什麼它們會在這裡生長？</p>	<p>透過棲地觀察了解</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生物與環境之間的關係</li> <li>2. 生物與其他生物之間的關係</li> </ol>	1

<p>二、大樹好朋友</p> <p>1. 親親校樹</p>	<p>1. 告訴學生我們要去認識校園中的樹朋友，並且將他介紹給其他人認識，請大家動動腦擬定好玩的有意義的計畫，實踐我們的夢想。</p> <p>2. 將孩子們所想出的各種認識校園樹朋友的方法寫在黑板上，進一步討論小朋友能力可行的方法。</p> <p>3. 討論將校樹介紹給其他人認識的方式</p> <p>4. 擬訂一個初步的行動計畫。</p>	<p>1. 師生共同討論擬訂認識「校園的樹」行動計畫。</p> <p>2. 用各種不同的方法去了解一棵樹，像了解一個朋友一樣。</p> <p>3. 將所認識的樹介紹給其他人認識。</p> <p>4. 自然而然對樹產生關懷與照顧。</p> <p>5. 完成計畫，推己及人，獲得成就感。</p>	<p>1</p>
<p>2. 社區大樹巡禮</p>	<p>1. 引導語「如果你是一棵大樹，你喜歡住在校園裡嗎？你的理由是什麼？」「住在校園裡的哪一個地方比較好？」</p> <p>2. 利用樹的家庭訪問表，指導學生進行工作分配，使用相機、錄音機、紙、筆、放大鏡等觀察紀錄用具，紀錄樹的名稱、生長地點、健康狀況和環境特色（如：陽光強烈、缺乏水分等）</p> <p>3. 利用校園平面圖，分組進行樹的家庭訪問。</p> <p>4. 學生分組報告校園大樹的健康狀況、環境特色及心得。</p> <p>5. 請學生觀察住家附近的大樹，紀錄大樹的位置、健康狀況、環境特色。並向家人、師長或里長詢問大樹的歷史，觀察周圍民眾的生活及居民對待大樹的種種方式。</p> <p>6. 提供社區街道放大圖，讓學生標記大樹的位置，報告有關大樹的種種資訊。</p> <p>7. 全班共同選出社區最具代表性的大樹數棵，安排校外教學親自探訪這些社區大樹，並對大樹的健康狀況、生活環境、居民生活的影響等，作進一步的觀察瞭解與紀錄。</p> <p>8. 全班共同思索「大樹在這兒的生活快樂嗎？理由是什麼？」「如果我們想幫大樹的忙，可以從哪些方面著手？我們能做到什麼？」</p>	<p>1. 以了解樹對環境的需求</p> <p>2. 察覺社區大樹的存在</p> <p>3. 發覺社區所面臨的環境問題。</p>	<p>2</p>
<p>評量畫</p>	<p>完成學習單、實作評量、口頭評量</p>		

臺北市中正區忠義國民小學「校園自然生態課程」之『生命的樂章』  
各年級認識植物名稱建議一覽表

年級	學期	植物名稱
五	上	41 非洲鳳仙花、42 黃鵪菜、43 紫花酢漿草、44 彩葉草、45 大花咸豐草
	下	46 土半夏、47 文珠蘭、48 四季秋海棠、49 假人參、50 粗肋草
六	上	51 蒜香藤、52 龍眼、53 珊瑚樹、54 瓶爾小草、55 細葉碎米薺
	下	56 紫錦草、57 龍葵、58 巴西鐵樹、59 孔雀竹芋、60 天胡荽

說明：

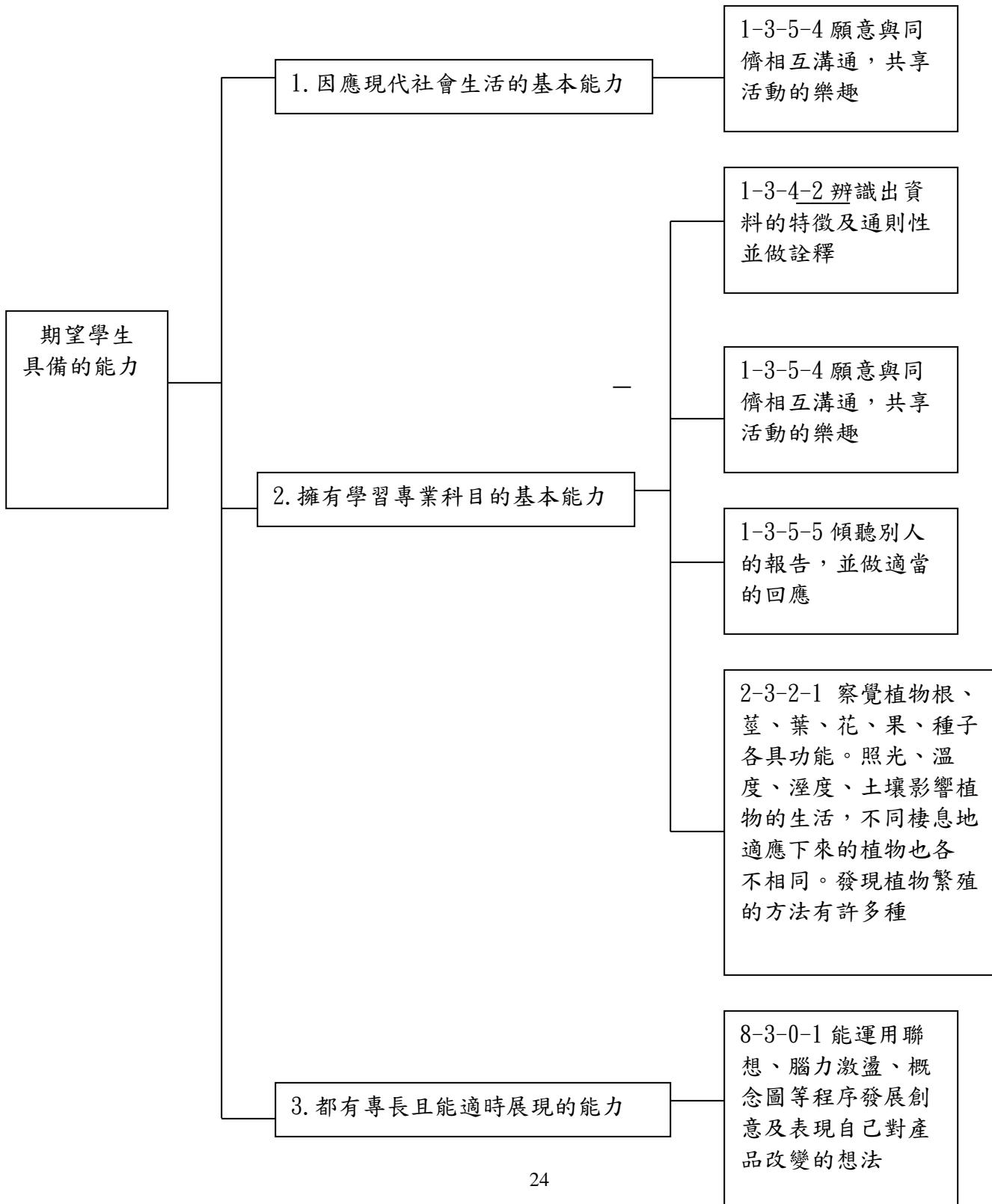
1. 配合各領域課程，優先讓小朋友認識各領域課程內，所提到的植物，特別是自然與活科技領域。
2. 原則上，各年級認識植物名稱數量，以原先設定目標為依據，但是學生如果興趣、能力皆強，請給予加強。
3. 認識數量是累計，所以當認識新的植物時，也要把已經認識的加強複習。
4. 中年級認識強度，除了能夠叫出植物的名稱、會不會開花、形狀、大小，還要增加葉形、花型、開花季節。
5. 高年級認識強度，還要增加植物生長環境、特殊狀態。

### 自然生態課程能力指標與期望學生具備能力對應圖（高年級）：

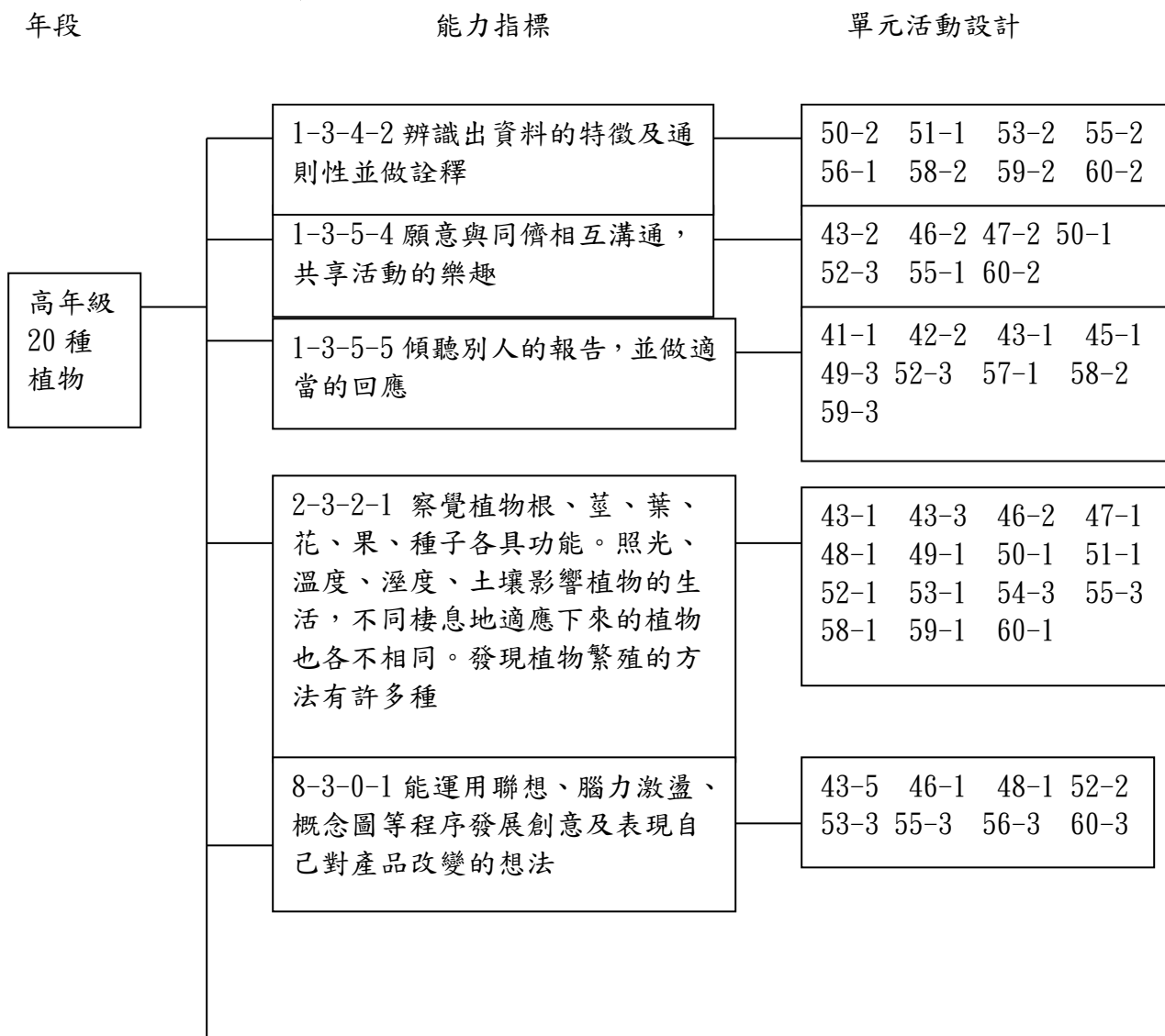
願景目標

期望學生具備的能力

對應自然領域能力指標

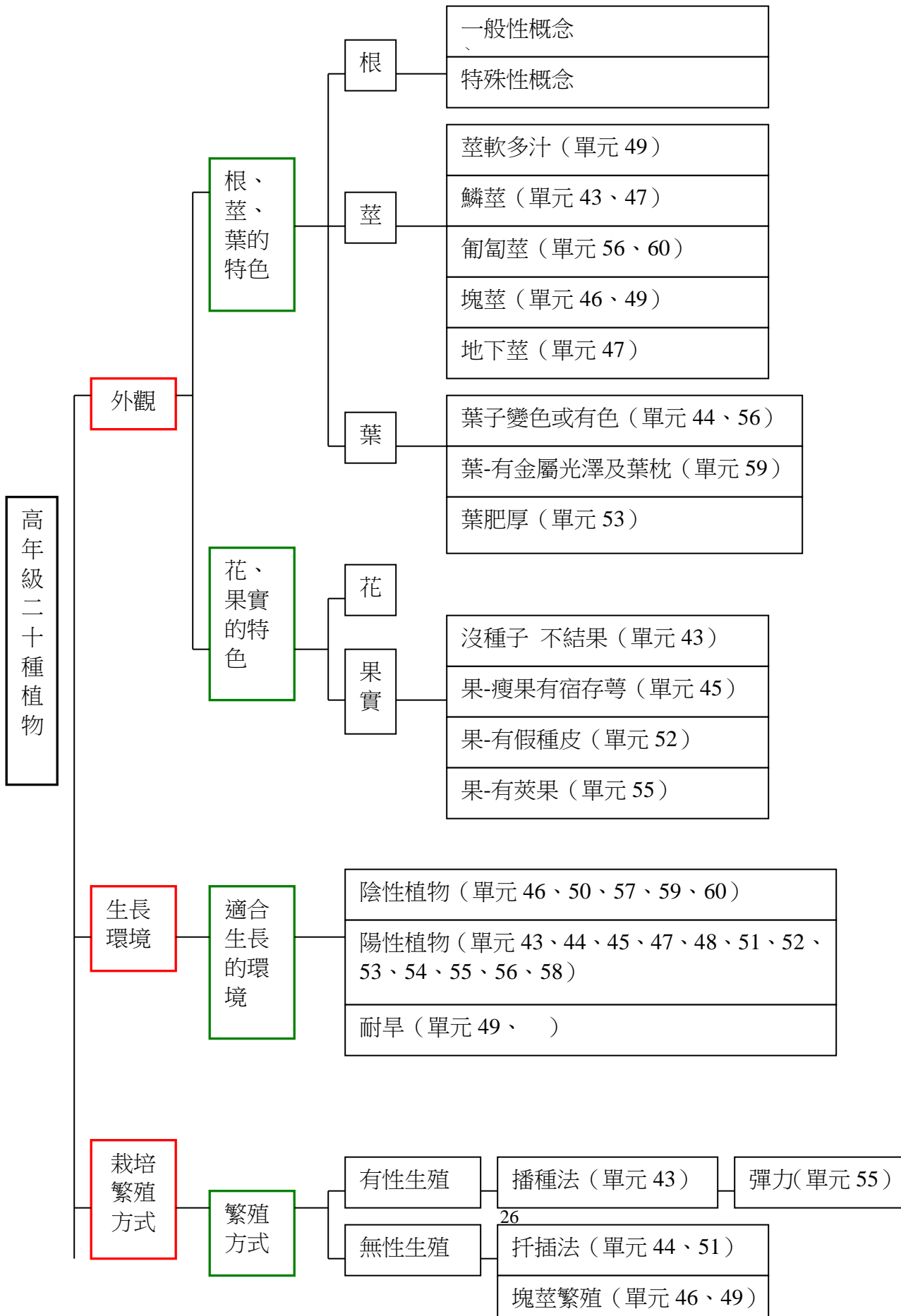


自然生態課程—高年級能力指標與活動對應圖：

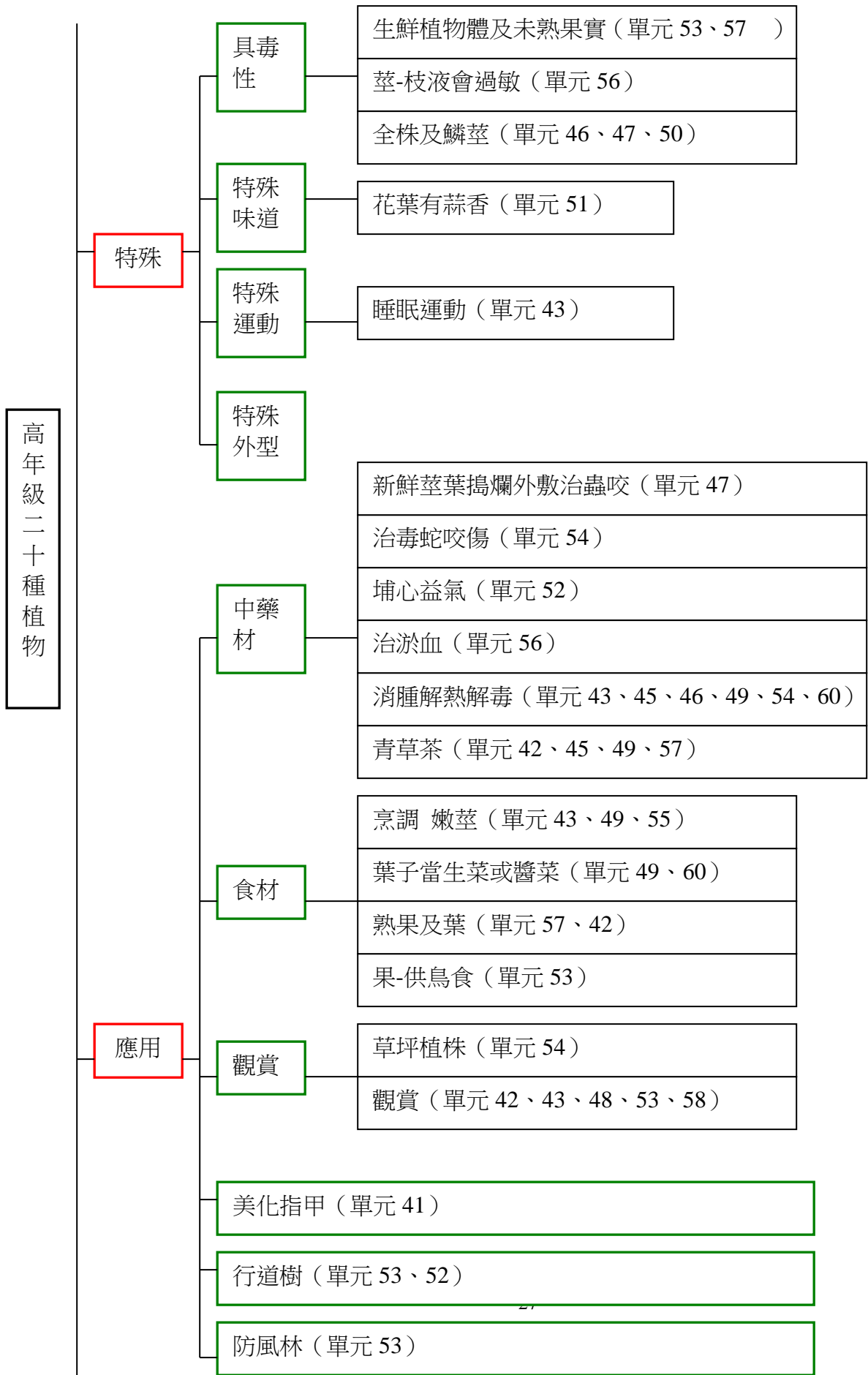


註：編號說明，例如：編號 51-1，50 表示單元名稱，-2 表示活動一。

# 【高年級 知識概念分析圖】







高年級二十種植物

特殊

具毒性

生鮮植物體及未熟果實 (單元 53、57 )  
莖-枝液會過敏 (單元 56)  
全株及鱗莖 (單元 46、47、50)

特殊味道

花葉有蒜香 (單元 51)

特殊運動

睡眠運動 (單元 43)

特殊外型

新鮮莖葉搗爛外敷治蟲咬 (單元 47)  
治毒蛇咬傷 (單元 54)

中藥材

埔心益氣 (單元 52)  
治淤血 (單元 56)  
消腫解熱解毒 (單元 43、45、46、49、54、60)  
青草茶 (單元 42、45、49、57)

食材

烹調 嫩莖 (單元 43、49、55)  
葉子當生菜或醬菜 (單元 49、60)  
熟果及葉 (單元 57、42)  
果-供鳥食 (單元 53)

應用

觀賞

草坪植株 (單元 54)  
觀賞 (單元 42、43、48、53、58)

美化指甲 (單元 41)

行道樹 (單元 53、52)

防風林 (單元 53)

比較	鳳仙花與非洲鳳仙花（單元 41）
	紫花與黃花酢漿草（單元 43）
	咸豐草與大花咸豐草與鬼針草（單元 45）
	心葉粗肋草與銀王粗勒草（單元 50）

註：編號說明，例如：單元 43，表示編號第四十三單元。

臺北市中正區忠義國民小學 110 學年度校園植物課程計畫表五上

設計者：校園自然生態課程群		教學時間：160 分鐘（4 節）
背景分析	從校園植物的調查為切入點，藉由實地的觀察與探訪，輔佐資料的蒐集與整理，孩子為學習主體，主動建構對校園植物的認識與情感。進行校園植物的延伸性探究，實際觀察記錄植物的多重面貌，以此激發學生研究潛能，內化學科涵養為帶得走的核心能力	
學期目標	8. 能紀錄校園植物的生長情形。 9. 認識植物的特徵及植物名稱。	
教學資源	教學器材	植物電子圖檔、植物圖卡、電腦、單槍液晶投影機、學習單、數位相機、圖書（忠義校園生物快覽手冊）。
	教學環境	教室（校園植物圖片展示）、司令臺後面花臺、二樓外圍、水池、誠敬樓。
	教學內容	非洲鳳仙花、黃鶴菜、紫花酢漿草、彩葉草、大花咸豐草

單元名稱	節數	教學重點	分段能力指標	評量方式	六大議題	多元智慧	備註
溫故知新  成語大拼盤	2	1. 老師：(1)分配學生分組（5 組）調查忠義國小的校園植物名稱。 (2)分配各分組觀察區域。 (3)介紹植物各部分名稱的資料。  2. 學生：分組實地觀察查詢學校校園植物，紀錄已學過及將要學的 45 種植物名稱。	1-3-4-1 7-3-2-3	發表 問答	環境 3-1-1	語文 自然 觀察者	
	2	1. 植物美化、綠化校園環境。在每一間學校裡，校園裡植物都是不可缺少的，請你想想，找一句與植物有關的成語？ 2. 各組分別將記錄的 45 種校園植物找出有哪些類別和名稱與成語有關？ 3. 想一想，調查植物時應該觀察植物的哪些部分？ 4. 以書面資料方式介紹植物各部分名稱並說明觀察要點並尋找相關成語。 5. 各組實地觀察數十種植物並填寫學習單，教師巡視指導，提供建議。 6. 教師提供與植物有關的資料，各組依調查情形，將有疑問及遺落的部分查詢資料。 7. 運用電腦尋找成語相關資料，準備綜合活動事物，進行活動教師巡視指導。	1-3-5-4 8-3-1-10	發表 檔案 製作	環境 3-1-1	語文 自然 觀察者	

臺北市中正區忠義國民小學 110 學年度校園植物課程計畫表五下

設計者：校園自然生態課程群		教學時間：120 分鐘（4 節）					
背景分析		從校園植物的調查為切入點，藉由實地的觀察與探訪，輔佐資料的蒐集與整理，孩子為學習主體，主動建構對校園植物的認識與情感。進行校園植物的延伸性探究，實際觀察記錄植物的多重面貌，以此激發學生研究潛能，內化學科涵養為帶得走的核心能力					
學期目標		10. 能紀錄校園植物的生長情形。 11. 認識植物的特徵及植物名稱。 12. 認識植物其生長環境特殊狀態。 13. 能運用五官觀察物體的特徵。 14. 喜歡接近自然，進而關懷自然與生命。					
教學資源	教學器材	植物電子圖檔、植物圖卡、電腦、單槍液晶投影機、學習單、數位相機、圖書（忠義校園生物快覽手冊）。					
	教學環境	教室（校園植物圖片展示）、司令臺後面花臺、二樓外圍、水池、誠敬樓。					
	教學內容	非洲鳳仙花、黃鸝菜、紫花酢漿草、彩葉草、大花咸豐草					
單名元稱	節數	教學重點	分段能力指標	評量方式	六大議題	多元智慧	備註
超級金頭腦	2	1. 至植物現地增加學生嗅覺、觸覺的敏感度。 2. 方法： (1) 學生分組拓印植物的葉片及葉脈。 3. 教師以液晶投影機投影出植物圖片，介紹：葉、花、果實各種型態。可讓學生猜植物名稱並說出背景資料。 4. 介紹其生長環境與特殊狀態。	1-3-4-2 2-3-2-1 5-3-1-1	發表 問答	環境 3-1-1	語文 自然觀察者	
「花言巧語」	2	1. 目的：增加學生植物成語的能力。 2. 方法： (1) 課前請學生準備有植物成語。 (2) 學生分組成直排坐，每組第一張桌子放一張白紙。 (3) 由第一位開始寫，寫完後跑到最後一個位子，其他依序往前坐。 (4) 限時三分鐘，數量最多組別獲勝。 (5) 學生習慣遊戲模式後，可加入寫成語並造句，時間亦可延長。 (6) 教師依各組的活動內容，加以評論給予讚賞及指正。	7-3-2-3 8-3-1-10	學習 單 發表	環境 3-1-1	語文 自然觀察者	

臺北市中正區忠義國民小學 110 學年度六年級上學期認識校園植物教學計畫

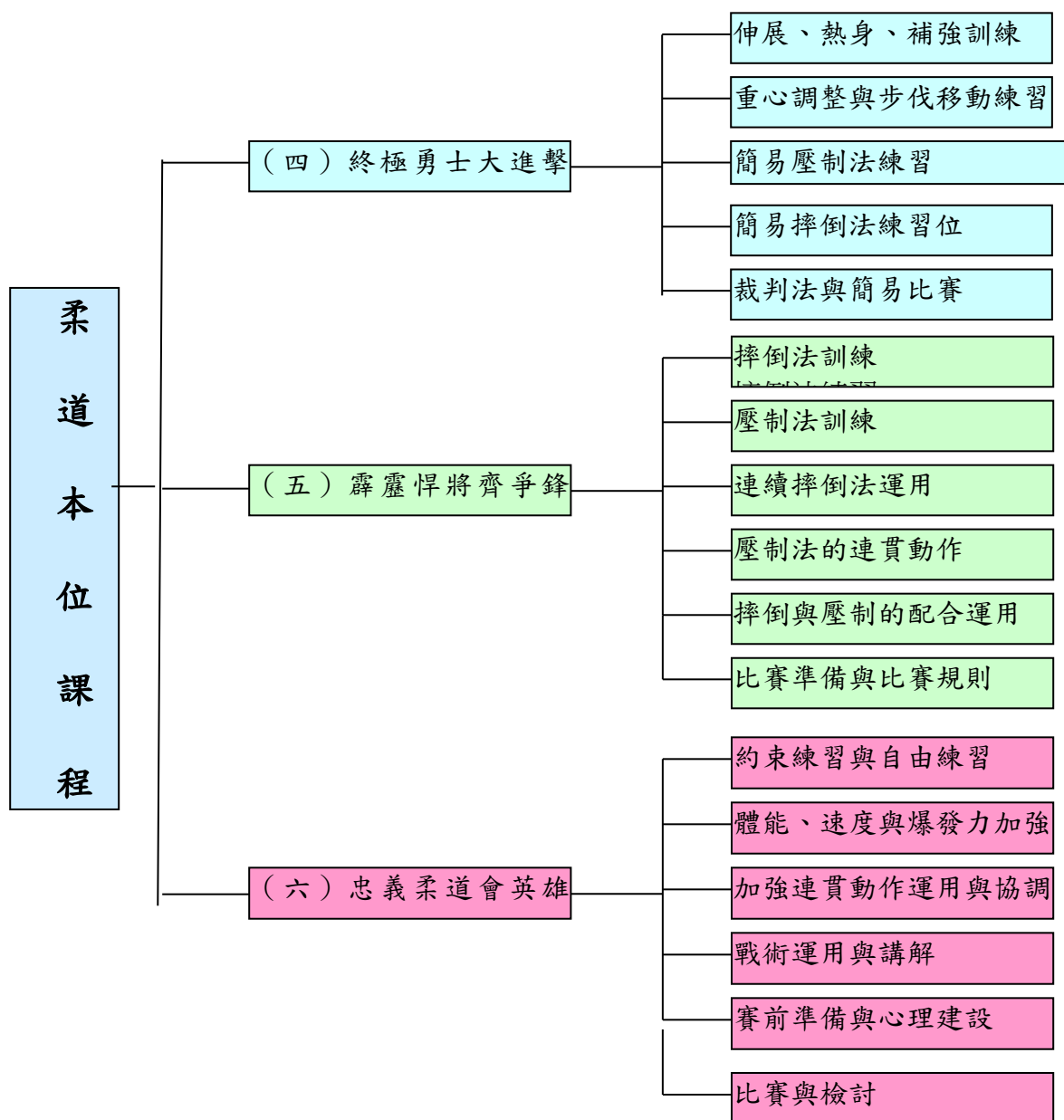
教材主題	認識校園植物生態 (自編)	教學節數	4 節
設計者	六年級教師群：陳定欽 楊弘仁 王秋堯		
學期目標	1. 能了解校園植物生態 2. 能認識校園植物的名稱與大部特徵 3. 能知道外觀形體並瞭解植物生長環境 4. 能種植植物並觀察紀錄其生長 5. 能發揮愛心照顧花草樹木並愛護植物		
單元名稱	活動內容	學習目標	節數
一、我是誰	二-1 認識校園植栽區 一-2 說出各種植物的特色並分辨出不同之處。 1. 蒜香藤 2. 龍眼 3. 珊瑚樹 4. 瓶爾小草 5. 細葉碎米薺 一-3 能記住植物名稱及所在位置。	1. 認識植物並了解其特色。 2. 分辨出不同植物並說出名稱。	1
二、快樂小農夫	二-1 各班級在團體種植區種下一種植物。 二-2 在老師指導下學習播種。 二-3 個人亦可在個人種植區種植自己喜愛的植物。	1. 能學會如何播種。 2. 能觀察並紀錄植物的生長。 3. 能用心照顧自己種植的植物。	1
三、豐收的季節	二-4 在植物觀察紀錄表上紀錄植物的生長。  三-1 觀察植物成長成熟的情形。 三-2 發表這段時間以來照顧植物的心情。 三-3 互相觀摩彼此的植物並交換心得。	1. 知道植物生長及收穫的時節。 2. 能說出種植植物的心得。 3. 能認識他人種植的植物並交換心得。	1
四、我想試著認識你	一-1 透過觀賞相片 (影片) 的介紹，認識校園前庭植栽區之植物名稱、生長環境與特徵。  一-2 實地用五官做觀察。 1. 蒜香藤 2. 龍眼 3. 珊瑚樹 4. 瓶爾小草 5. 細葉碎米薺	1. 認識植物的名稱、生長型態與特徵。 2. 能運用五官觀察不同的植物。 3. 能在觀察的過程中學會愛護花草樹木。	1
評量計畫	1. 口頭評量：(1) 藉由討論與發表評量孩子的學習狀況。		

臺北市中正區忠義國民小學 110 學年度下學期六年級校園生態教學計畫表

教材主題	校園生態教學	教學節數	4 節
設計者	「大樹好朋友」單元取材自行政院環境保護署 農委會 教育部 時報文教基金會出版之環境教育輔助教材眾樹歌唱		
學期目標	10. 了解生物與環境之間的關係 11. 了解生物與其他生物之間的關係 12. 師生共同討論擬訂認識「校園的樹」行動計畫。 13. 用各種不同的方法去了解一棵樹，像了解一個朋友一樣。 14. 將所認識的樹介紹給其他人認識。 15. 自然而然對樹產生關懷與照顧。 16. 完成計畫，推己及人，獲得成就感。 17. 以了解樹對環境的需求 18. 察覺社區大樹的存在 發覺社區所面臨的環境問題。		
單元名稱	活動內容	學習目標	節數
一、大家生活在一起	1. 暖身活動 請小朋友思考並回答以下問題： (1) 什麼地方可以看到植物的生長。 (2) 什麼地方會有動物在活動。 (3) 請小朋友位這些動、植物生活生長的地方取一個名字。 (4) 教師解釋「棲地」的意義。 2. 在校園裡，依照地況以方格紙或塑膠圍籬片為單位，量出適當大小的區塊。 3. 觀察棲地土壤的特性(土層顏色、乾濕、軟硬等)，並紀錄。 4. 紀錄區塊中所有植物的種類及數量，若不知植物名稱可以編號紀錄。 7. 根據調查結果作出統計圖。 8. 尋找是否有動物活動的證據。 思考時間：出現在區塊中的植物有哪些特徵，為什麼它們會在這裡生長？	透過棲地觀察了解 1. 生物與環境之間的關係 2. 生物與其他生物之間的關係	1

<p>二、大樹好朋友</p> <p>1. 親親校樹</p> <p>2. 社區大樹巡禮</p>	<p>1. 告訴學生我們要去認識校園中的樹朋友，並且將他介紹給其他人認識，請大家動動腦擬定好玩的有意義的計畫，實踐我們的夢想。</p> <p>2. 將孩子們所想出的各種認識校園樹朋友的方法寫在黑板上，進一步討論小朋友能力可行的方法。</p> <p>3. 討論將校樹介紹給其他人認識的方式</p> <p>4. 擬訂一個初步的行動計畫。</p> <p>9. 引導語「如果你是一棵大樹，你喜歡住在校園裡嗎？你的理由是什麼？」「住在校園裡的哪一個地方比較好？」</p> <p>10. 利用樹的家庭訪問表，指導學生進行工作分配，使用相機、錄音機、紙、筆、放大鏡等觀察紀錄用具，紀錄樹的名稱、生長地點、健康狀況和環境特色（如：陽光強烈、缺乏水分等）</p> <p>11. 利用校園平面圖，分組進行樹的家庭訪問。</p> <p>12. 學生分組報告校園大樹的健康狀況、環境特色及心得。</p> <p>13. 請學生觀察住家附近的大樹，紀錄大樹的位置、健康狀況、環境特色。並向家人、師長或里長詢問大樹的歷史，觀察周圍民眾的生活及居民對待大樹的種種方式。</p> <p>14. 提供社區街道放大圖，讓學生標記大樹的位置，報告有關大樹的種種資訊。</p> <p>15. 全班共同選出社區最具代表性的大樹數棵，安排校外教學親自探訪這些社區大樹，並對大樹的健康狀況、生活環境、居民生活的影響等，作進一步的觀察瞭解與紀錄。</p> <p>16. 全班共同思索「大樹在這兒的生活快樂嗎？理由是什麼？」「如果我們想幫大樹的忙，可以從哪些方面著手？我們能做到什麼？」</p>	<p>6. 師生共同討論擬訂認識「校園的樹」行動計畫。</p> <p>7. 用各種不同的方法去了解一棵樹，像了解一個朋友一樣。</p> <p>8. 將所認識的樹介紹給其他人認識。</p> <p>9. 自然而然對樹產生關懷與照顧。</p> <p>10. 完成計畫，推己及人，獲得成就感。</p> <p>4. 以了解樹對環境的需求</p> <p>5. 察覺社區大樹的存在</p> <p>6. 發覺社區所面臨的環境問題。</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p>評量畫</p>	<p>完成學習單、實作評量、口頭評量</p>		

### 臺北市忠義國小柔道課程架構圖





年級	五年級	六年級
單元名稱	霹靂悍將齊爭鋒	忠義柔道會英雄
	課程	目標
一	<p>學會投技與固技的理解：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能做出護身倒法的要領</li> <li>◆ 能瞭解準備活動之重要性及能確實實施</li> </ul>	<p>能適應高難度訓練，培養克服困難的能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能做出護身倒法的要領並能運用</li> <li>◆ 知道補助與補強運動。</li> </ul>
二	<p>能精熟搶手與步伐移位之各項動作：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能做出大外割的基本動作</li> <li>◆ 能做出橫四方壓制的基本動作</li> <li>◆ 能明白搶手的要領</li> </ul>	<p>1. 能精熟、純化搶手與步伐移之各項動作</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 練習時能充分理解連攻法的練習、約束練習、自由練習</li> <li>◆ 摔倒法與壓制法的理解與練習</li> </ul> <p>2. 能看出技能更進步</p>
三	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能自我加強心理建設，提升自信心</li> <li>◆ 能做出護身倒法的要領</li> <li>◆ 能瞭解準備活動之重要性及能確實實施</li> <li>◆ 能做出大內割基本的動作</li> <li>◆ 能做出肩固的基本動作</li> <li>◆ 能配合搶手做適當的練習</li> </ul>	<p>能結合速度與爆發力，流暢的表現</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能做出護身倒法的要領並能運用</li> <li>◆ 能體認補助與補強運動之重要性</li> </ul>
四	<p>學會速度與爆發力的結合的技巧</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能做出護身倒法的要領</li> <li>◆ 能瞭解準備活動之重要性及能確實實施</li> </ul>	<p>能達成體能重量訓練訓</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 練習時能充分理解連攻法的練習、約束練習、自由練習</li> <li>◆</li> </ul>
五	複習與補救教學	複習與補救教學
六	<p>熟練應用速度與爆發力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能做出小內割的基本動作</li> <li>◆ 能做出縱四方壓制的基本動作</li> <li>◆ 能做出十次以上的連攻法</li> </ul>	<p>能流暢運用動作連貫技巧，發揮更高的協調性。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 精熟摔倒法與壓制法的理解與練習</li> <li>◆ 能感受自己技能的進步</li> </ul>
七	<p>能配合教師要求，完成體能訓練課程</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能做出護身倒法的要領</li> <li>◆ 能瞭解準備活動之重要性及能確實實施</li> <li>◆ 能做出掃腰的基本動作</li> <li>◆ 能瞭解壓制技聯絡變化的觀念</li> </ul>	<p>能運用所學，參加不定期舉辦的校際友誼賽</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 精熟技能</li> <li>■ 熟悉比賽規則</li> <li>■ 體認團對精神</li> </ul>
八	<p>瞭解動作連貫技巧與身體部位協調</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能將摔倒法做靈活的運用</li> </ul>	<p>能藉由比賽，養成吃苦耐勞的精神與高度的榮譽感</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能在適當時機做出壓制法的攻擊及防禦動作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能將摔倒法做更靈活的運用</li> <li>◆ 能精準做出壓制法的攻擊及防禦的基本動作</li> </ul>
九	<p>能熟練動作連貫技巧與身體部位協調</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能做出護身倒法的要領</li> <li>◆ 能瞭解準備活動之重要性及能確實實施</li> <li>◆ 能做出內腿的基本動作</li> <li>◆ 能做出壓制法的聯絡變化</li> </ul>	<p>能藉由比賽，培養運動員高尚品德和意志品質</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能將壓制法與摔倒法做最好的表現</li> <li>◆ 能使摔倒法的得意技術更為強化</li> <li>◆ 能做出摔倒法與壓制法的聯絡變化</li> </ul>
十	總複習與補救教學	總複習與補救教學
十一	<p>能主動參加校際友誼賽，增加出賽經驗</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能做出護身倒法的要領</li> <li>◆ 能瞭解準備活動之重要性及能確實實施</li> <li>◆ 能做出各種摔倒技術的連續變化</li> <li>◆ 能將壓制的聯絡動作適當的應用</li> </ul>	<p>能融合各項技能，使自己更上一層樓</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能充分理解連攻法的練習、約束練習、自由練習</li> <li>◆ 能自我期許，自我激勵。</li> </ul>
十二	<p>能運用所學參加台北市中小學團體、個人柔道比賽</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能做出護身倒法的要領</li> <li>◆ 能瞭解準備活動之重要性及能確實實施</li> <li>◆ 能明白彈腰的基本要領</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能發現自己的技能優點</li> <li>2. 能對自己的缺點有計畫的改善</li> <li>3. 能與同儕合作討論，改善自己。</li> </ol>
十三	<p>能熟練動作連貫技巧與身體部位協調</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能做出護身倒法的要領</li> <li>◆ 能瞭解準備活動之重要性及能確實實施</li> <li>◆ 能做出送腳掃的基本動作</li> <li>◆ 能強化壓制法聯絡動作的變化</li> </ul>	<p>能精益求精各項技能：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能做出護身倒法的要領並能運用</li> <li>◆ 能瞭解補助與補強運動之重要性</li> <li>◆ 能充分理解連攻法</li> <li>◆ 能充分展現壓制法與摔倒法的要領</li> </ul>
十四	<p>能運用所學，參加全國 A 組的團體、個人柔道比賽</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能做出護身倒法的要領</li> <li>◆ 能瞭解準備活動之重要性及能確實實施</li> <li>◆ 能做出小外刈的基本動作</li> <li>◆ 能做好搶手的準備與應用</li> </ul>	<p>能運用所學參加台北市中小學的團體、個人柔道比賽，爭取更好的成績表現</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能夠實踐比賽時團隊紀律之要求</li> <li>◆ 能展現個人技能</li> </ul>
十五	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能做出護身倒法的要領</li> <li>◆ 能瞭解準備活動之重要性及能確實實施</li> <li>◆ 能做出巴投的基本動作</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能自我要求，精熟各項柔道技能</li> <li>2. 能展現堅強的意志</li> </ol>
十六	學會校外住宿、行車、餐飲的禮貌及	能運用所學參加全國 A 組的團體、個人

	<p>各項安全</p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ 學習調整自己的心裡狀況，並做好比賽前的準備</li><li>◆ 培養不服輸、不怕強手的精神。</li><li>◆ 能夠瞭解柔道比賽的相關事項</li></ul>	<p>柔道比賽，爭取更好的成績表現</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ 比賽時能隨時掌握發揮技術的機會</li><li>■ 能展現個人技能</li><li>■ 能克服心裡的障礙，提升戰鬥力。</li></ul>
--	--	---

臺北市中正區忠義國民小學 110 學年度五年級學校本位課程（柔道）計畫表

單元名稱	霹靂悍將齊爭鋒	教學時間	24 節（共 960 分鐘）
教學時間	五年級	設計者	柔道課程小組
教學目標	1. 學會投技與固技的理解 2. 學會搶手與步伐移位 3. 能自己加強心理建設 4. 學會速度與爆發力的結合 5. 能完成體能訓練課程 6. 學會動作連貫與協調 7. 能參加不定期舉辦的校際友誼賽 8. 能參加台北市中小學的團體、個人柔道比賽 9. 能參加全國 A 組的團體、個人柔道比賽 10. 學會校外住宿、行車、餐飲的禮貌		
教學活動內容	具體目標		
<b>【第一、二節】</b> 1. 準備活動—伸展、暖身、熱身運動。 2. 技術訓練— ◆ 護身倒法練習：在正確的倒法基礎上，經常做倒法練習，可以提高安全倒法的技能，發展協調性。 ◆ 徒手技術練習：提高動作速度、耐力、柔軟性、協調性和兩腳移動能力。 3. 摔倒法練習— ◆ 大外割：使受者向右(左)後方崩倒，取者以右(左)腳將受者支撐體重的右(左)腳由受者的斜後方刈上的投摔技術。 4. 壓制法練習 ◆ 橫四方壓制（橫身壓制）：使受者上仰，由側方伏受者體上，兩臂抱住肩與勒緊受者的仰技。 5. 搶手練習（不摔倒的站立實戰）—雙方互相隨意搶抓對方，而不讓對方抓住，目的在製造對自己攻擊或防守有力的姿勢，被抓住可以解脫再抓。 6. 整理活動—技術複習、徒手體操、正坐、默想、禮節。	◆ 能做出護身倒法的要領 ◆ 能瞭解準備活動之重要性及能確實實施 ◆ 能做出大外割的基本動作 ◆ 能做出橫四方壓制的基本動作 ◆ 能明白搶手的要領		
<b>【第三、四節】</b> 1. 準備活動—伸展、暖身、熱身運動。 2. 技術訓練— ◆ 護身倒法練習：在正確的倒法基礎上，經常做倒法練習，可以提高安全倒法的技能，發展協調性。 ◆ 徒手技術練習：提高動作速度、耐力、柔軟性、協調性和兩腳移動能力。 3. 摔倒法練習— ◆ 大內割（外勾腿摔）：使受者向右(左)後方崩倒，取者以右(左)腳大幅度刈受者支撐體重的右(左)腳，使受者的向後方倒下的技術。 4. 壓制法練習— ◆ 肩固（肩固定，使對方仰臥用自己的頭和臂壓對方的大臂和頸部）：	◆ 能做出護身倒法的要領 ◆ 能瞭解準備活動之重要性及能確實實施 ◆ 能做出大內割基本的動作 ◆ 能做出肩固的基本動作 ◆ 能配合搶手做適當的練習		

<p>使受者上仰由側方俯伏以右(左)臂抱住受者的頸部與右(左)臂。</p> <p>5. 搶手練習(不摔倒的站立實戰)－手法練習要與步法、身法配合練習。</p> <p>6. 整理活動－技術複習、徒手體操、正坐、默想、禮節。</p>	
<p><b>【第五、六節】</b></p> <p>1. 準備活動－伸展、暖身、熱身運動。</p> <p>2. 技術訓練－</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 護身倒法練習：在正確的倒法基礎上，經常做倒法練習，可以提高安全倒法的技能，發展協調性。</li> <li>◆ 徒手技術練習：提高動作速度、耐力、柔軟性、協調性和兩腳移動能力。</li> </ul> <p>3. 摔倒法練習－</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 小內割：使受者向右(左)前方崩倒，右(左)腳踏出至受者體重所落的右(左)腳外側而作為支點，運用兩手強力的動作投摔的技術。</li> </ul> <p>4. 壓制法練習－</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 縱四方壓制(騎身壓制，騎、壓控制仰臥的對手)：使受者上仰，騎跨於受者的身上，以兩腳挾住受者的身體制住受者，固住受者的頸部臂部的仰技。</li> </ul> <p>5. 連攻法－</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 原地連攻法練習(一)：受者原地站力不動，取者抓住得力把位施技。每組按次數或時間進行。</li> </ul> <p>6. 整理活動－技術複習、徒手體操、正坐、默想、禮節。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能做出護身倒法的要領</li> <li>◆ 能瞭解準備活動之重要性及能確實實施</li> <li>◆ 能做出小內割的基本動作</li> <li>◆ 能做出縱四方壓制的基本動作</li> <li>◆ 能做出十次以上的連攻法</li> </ul>
<p><b>【第七、八節】</b></p> <p>1. 準備活動－伸展、暖身、熱身運動。</p> <p>2. 技術訓練</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 護身倒法練習－在正確的倒法基礎上，經常做倒法練習，可以提高安全倒法的技能，發展協調性。</li> <li>◆ 徒手技術練習－提高動作速度、耐力、柔軟性、協調性和兩腳移動能力。</li> </ul> <p>3. 摔倒法練習－</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 掃腰(貼身彈膝過腰)：使受者向前或向右(左)前方傾倒，取者以兩手使受者向前方鈞入，面向後方，使受者置於腰上投出的技術。</li> </ul> <p>4. 壓制法的聯絡變化(一)－</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 袈裟壓制→肩固</li> <li>◆ 崩袈裟壓制→縱四方壓制</li> <li>◆ 崩袈裟壓制→橫四方壓制</li> <li>◆ 崩上四方壓制→橫上四方壓制</li> <li>◆ 橫上四方壓制→縱四方壓制</li> </ul> <p>5. 橫上四方壓制→崩上四方壓制</p> <p>6. 整理活動－技術複習、徒手體操、正坐、默想、禮節。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能做出護身倒法的要領</li> <li>◆ 能瞭解準備活動之重要性及能確實實施</li> <li>◆ 能做出掃腰的基本動作</li> <li>◆ 能瞭解壓制技聯絡變化的觀念</li> </ul>

<p><b>【第九、十節】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準備活動—伸展、暖身、熱身運動。</li> <li>2. 技術訓練—             <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 護身倒法練習：在正確的倒法基礎上，經常做倒法練習，可以提高安全倒法的技能，發展協調性。</li> <li>◆ 徒手技術練習：提高動作速度、耐力、柔軟性、協調性和兩腳移動能力。</li> </ul> </li> <li>3. 摔倒法練習—             <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 內腿（內挑腿擰身摔）：使受者向前方崩倒而朝向後方，右（左）腳踏入受者的兩腳之間，把右（左）內股由內側拂上投摔的技術。</li> </ul> </li> <li>4. 壓制法練習—             <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 複習各種壓制法（袈裟壓制、崩袈裟壓制、橫四方壓制、縱四方壓制）的變化。</li> </ul> </li> <li>5. 連攻法—：             <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 原地連攻法練習（二）：三人連攻法練習，取者和受者之外，另一人拉住受者，增盡受者的抵抗力量。</li> </ul> </li> <li>6. 整理活動—技術複習、徒手體操、正坐、默想、禮節。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能做出護身倒法的要領</li> <li>◆ 能瞭解準備活動之重要性及能確實實施</li> <li>◆ 能做出內腿的基本動作</li> <li>◆ 能做出壓制法的聯絡變化</li> </ul>
<p><b>【第十一、十二節】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準備活動—伸展、暖身、熱身運動。</li> <li>2. 技術訓練—             <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 護身倒法練習：在正確的倒法基礎上，經常做倒法練習，可以提高安全倒法的技能，發展協調性。</li> <li>◆ 徒手技術練習：提高動作速度、耐力、柔軟性、協調性和兩腳移動能力。</li> </ul> </li> <li>3. 摔倒法練習—             <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 加強各種投技連攻法，並融入步法與搶手練習。</li> </ul> </li> <li>4. 壓制練習—             <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 複習各種壓制法（袈裟、崩袈裟、橫四方、縱四方）的變化。</li> </ul> </li> <li>5. 整理活動—技術複習、徒手體操、正坐、默想、禮節。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能做出護身倒法的要領</li> <li>◆ 能瞭解準備活動之重要性及能確實實施</li> <li>◆ 能做出各種摔倒技術的連續變化</li> <li>◆ 能將壓制的聯絡動作適當的應用</li> </ul>
<p><b>【第十三、十四節】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準備活動—伸展、暖身、熱身運動。</li> <li>2. 技術訓練—             <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 護身倒法練習：在正確的倒法基礎上，經常做倒法練習，可以提高安全倒法的技能，發展協調性。</li> <li>◆ 徒手技術練習：提高動作速度、耐力、柔軟性、協調性和移動能力。</li> </ul> </li> <li>3. 摔倒法練習—             <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 彈腰（貼身跳腰拱腰摔）：使受者向前或向右（左）前方崩倒，成為面</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能做出護身倒法的要領</li> <li>◆ 能瞭解準備活動之重要性及能確實實施</li> <li>◆ 能明白彈腰的基本要領</li> </ul>

<p>向後方，引拉受者靠於體側，以腰部與右(左)跳起投摔的技術。</p> <p>4. 投技的防禦(反摔)－</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 切斷對手引拉的手</li> <li>◆ 由後方握住對手的腰部</li> <li>◆ 腳尖由內側與外側置入</li> <li>◆ 抬腳擺脫</li> <li>◆ 腰部下沉</li> <li>◆ 身體迴轉脫離</li> <li>◆ 身體迴轉閃開</li> <li>◆ 兩腳夾纏對手的單腳</li> </ul> <p>5. 整理活動－技術複習、徒手體操、正坐、默想、禮節。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能明白反摔的基本要領</li> </ul>
<p><b>【第十五、十六節】</b></p> <p>1. 準備活動－伸展、暖身、熱身運動。</p> <p>2. 技術訓練－</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 護身倒法練習：在正確的倒法基礎上，經常做倒法練習，可以提高安全倒法的技能，發展協調性。</li> <li>◆ 徒手技術練習：提高動作速度、耐力、柔軟性、協調性和兩腳移動能力。</li> </ul> <p>3. 摔倒法練習－</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 送腳掃(乘前傾擋腿摔)：使受者鈞入右(左)前方而崩倒，取者以左(右)腳把支撐受者體重的右(左)腳由前面拂出投摔的技術。</li> </ul> <p>4. 壓制的聯絡變化(二)－</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 加強投技動作的連貫，並能並融入步法與搶手練習。</li> </ul> <p>5. 整理活動－技術複習、徒手體操、正坐、默想、禮節。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能做出護身倒法的要領</li> <li>◆ 能瞭解準備活動之重要性及能確實實施</li> <li>◆ 能做出送腳掃的基本動作</li> <li>◆ 能強化壓制法聯絡動作的變化</li> </ul>
<p><b>【第十七、十八節】</b></p> <p>1. 準備活動－伸展、暖身、熱身運動。</p> <p>2. 技術訓練－</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 護身倒法練習：在正確的倒法基礎上，經常做倒法練習，可以提高安全倒法的技能，發展協調性。</li> <li>◆ 徒手技術練習：提高動作速度、耐力、柔軟性、協調性和兩腳移動能力。</li> </ul> <p>3. 摔倒法練習－</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 小外刈(外耙子)與小外掛(外掛腳)：以左(右)腳使受者支撐體重的右(左)腳由後方刈出投摔的技術。</li> </ul> <p>4. 搶手練習(不摔倒的站立實戰)－雙方互箱隨意搶抓對方，而不讓對方抓住，被抓住可以解脫再抓。</p> <p>5. 整理活動－技術複習、徒手體操、正坐、默想、禮節。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能做出護身倒法的要領</li> <li>◆ 能瞭解準備活動之重要性及能確實實施</li> <li>◆ 能做出小外刈的基本動作</li> <li>◆ 能做好搶手的準備與應用</li> </ul>

<p><b>【第十九、二十節】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準備活動—伸展、暖身、熱身運動。</li> <li>2. 技術訓練—             <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 護身倒法練習：在正確的倒法基礎上，經常做倒法練習，可以提高安全倒法的技能，發展協調性。</li> <li>◆ 徒手技術練習：提高動作速度、耐力、柔軟性、協調性和移動能力。</li> </ul> </li> <li>3. 摔倒法練習—             <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 拋摔（仰臥倒蹬腹摔，拉對方，自己後仰倒地，用右腳蹬對方腹部，其過頭翻摔）：使受者向前方崩倒，身體上仰網下方拋出的同時，以左（右）腳底抵住受者的腹部向上推伸，越過頭部的投摔技術。</li> </ul> </li> <li>4. 整理活動—技術複習、徒手體操、正坐、默想、禮節。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能做出護身倒法的要領</li> <li>◆ 能瞭解準備活動之重要性及能確實實施</li> <li>◆ 能做出巴投的基本動作</li> </ul>
<p><b>【第二十一、二十二節】</b> 比賽前的心理準備</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 充分研究比賽的裁判規定，徹底了解比賽精神與比賽項目。</li> <li>2. 要有高營養成分的飲食才能完成激烈的練習。</li> <li>3. 賽前切忌暴飲暴食，睡眠並需充足才能恢復疲勞。</li> <li>4. 賽前應將比賽時間納入考量，於適當時機作準備活動，充分練習以調節體能。</li> <li>5. 比賽時，勿產生恐懼對手或輕視對手實力的心理，以免喪失平常心。</li> <li>6. 勿忘比賽時應有的禮節及尊敬對手的心理。</li> <li>7. 穿合乎規定的潔淨柔道衣著，比賽中方能保直整齊端正的形象。</li> <li>8. 及早使用擅長的招式，先發制人佔穩優勢。</li> <li>9. 仔細觀察對手，積極攻擊其要點。</li> <li>10. 保持「勝不驕，敗不餒」的運動精神。</li> <li>11. 賽後應自我檢討，勤加練習為下一場比賽作準備。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學習調整自己的心裡狀況，並做好比賽前的準備</li> <li>◆ 培養不服輸、不怕強手的精神。</li> </ul>
<p><b>【第二十三、二十四節】</b> 比賽規則</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 比賽場地—正式比賽場地約為 14.55 公尺（八塊長方形榻榻米的長度）正方的大小中央設一正方形的內場（50 塊榻榻米）約 9.1 公尺（5 塊長方形的榻榻米），周邊界線的內側以寬約 90 公分的紅色標記（紅色榻榻米）區別場內與場外，至於適當的台子上。</li> <li>2. 服裝—務必穿著正確符合規定的柔道衣出場應賽。</li> <li>3. 比賽：             <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 禮節</li> <li>◆ 時間</li> <li>◆ 比賽使用的技巧</li> <li>◆ 比賽時場內、場外的判定</li> <li>◆ 裁判（計時、紀錄、裁判員、主審的動作、副審的動作）</li> <li>◆ 犯規的行為及判定</li> <li>◆ 勝負的判定</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能夠瞭解柔道比賽的相關事項</li> </ul>



臺北市中正區忠義國民小學 110 學年度六年級學校本位課程（柔道）計畫表

單元名稱	忠 義 柔 道 會 英 雄	教學時間	24 節（共 960 分鐘）
教學時間	六 年 級	設 計 者	柔道課程小組
教 學 目 標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能適應逐漸提高訓練難度，培養克服困難的能力</li> <li>2. 學會搶手與步伐移位</li> <li>3. 學習速度與爆發力的訓練</li> <li>4. 能完成加重的體能訓練課程</li> <li>5. 學會動作連貫與協調</li> <li>6. 能參加不定期舉辦的校際友誼賽</li> <li>7. 培養吃苦耐勞的精神與榮譽感</li> <li>8. 培養運動員高尚品德和意志品質</li> <li>9. 能參加台北市中小學的團體、個人柔道比賽</li> <li>10. 能參加全國 A 組的團體、個人柔道比賽</li> </ol>		
備註	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 連攻法練習： <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 就地使對手姿勢固定，練習各種技能。</li> <li>◆ 使對手移動，練習各種技能。</li> </ul> </li> <li>2. 約束練習：在預先的移動範圍內，施展各種技能的方法</li> <li>3. 自由練習（亂取）：彼此以自己所學的技术，自由的發揮做攻防練習的方法。</li> <li>4. 補助運動：為了使柔道技術進步，從徹面補助而結合技術的方法。</li> <li>5. 補強運動：為了調和良好而柔軟與強健的身體所實施的方法。</li> </ol>		
教 學 活 動 內 容	具 體 目 標		
<p>【第一～六節】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 準備活動— <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 伸展、暖身、熱身運動。</li> <li>◆ 練習不受傷的跌倒方法，逐漸進入高度技巧。</li> <li>◆ 投技的單獨練習，選擇固技的基本部分來練習。</li> <li>◆ 從事已經學過移動連攻法。</li> </ul> </li> <li>3. 補助與補強運動— <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 摔倒法的練習：選擇一～二種動作，從事單獨或相對的反覆練習。</li> <li>◆ 壓制法的練習：選擇一～二種固技的基本動作，單獨或相對的反覆練習。</li> <li>◆ 強化身體各部位、機能的練習（體能訓練）。</li> </ul> </li> <li>4. 練習— <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 摔倒法：將前面課程中的技術，做出掛的練習與約束練習。</li> <li>◆ 壓制法：兩人以長坐的姿勢，兩背相靠，開始時雙膝由上相互抵制，做出約束與自由練習。</li> </ul> </li> <li>5. 複習—確實做好技術的修正工作，以補助不足之處，故應不斷下功夫練習。</li> <li>6. 整理活動—技術複習、徒手體操、正坐、默想、禮節。</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能做出護身倒法的要領並能運用</li> <li>◆ 能瞭解補助與補強運動之重要性</li> <li>◆ 練習時能充分理解連攻法的練習、約束練習、自由練習</li> <li>◆ 摔倒法與壓制法的理解與練習</li> <li>◆ 能看出技能更進步</li> </ul>	

<p><b>【第七～十二節】</b></p> <p>1. 準備活動－</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 伸展、暖身、熱身運動。</li> <li>◆ 練習不受傷的跌倒方法，逐漸進入高度技巧。</li> <li>◆ 摔倒法的單獨練習，選擇壓制法的基本部分來練習。</li> <li>◆ 從事已經學過移動連攻法。</li> </ul> <p>2. 補助與補強運動－</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 摔倒法的練習：選擇一～二種動作，從事單獨或相對的反覆練習。</li> <li>◆ 壓制法的練習：選擇一～二種固技的基本動作，單獨或相對的反覆練習。</li> <li>◆ 強化身體各部位、機能的練習（體能訓練）。</li> </ul> <p>3. 練習－</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 摔倒法：能以輕快的動作尋找機會，施展掛技與自由練習。</li> <li>◆ 壓制法：使攻防的技術融於一體，不漏間隙。</li> </ul> <p>4. 複習－</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 摔倒法：積極練習得意技術。練習時要顧慮聯絡變化，具有幅度的攻擊。</li> <li>◆ 壓制法：做約束練習與自由練。</li> </ul> <p>5. 整理活動－技術複習、徒手體操、正坐、默想、禮節。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能做出護身倒法的要領並能運用</li> <li>◆ 能瞭解補助與補強運動之重要性</li> <li>◆ 練習時能充分理解連攻法的練習、約束練習、自由練習</li> <li>◆ 摔倒法與壓制法的理解與練習</li> <li>◆ 能看出技能更進步</li> </ul>
<p><b>【第十三～十八節】</b></p> <p>1. 準備活動－</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 伸展、暖身、熱身運動。</li> <li>◆ 練習不受傷的跌倒方法，逐漸進入高度技巧。</li> <li>◆ 摔倒法的單獨練習，選擇壓制的基本部分來練習。</li> <li>◆ 從事已經學過移動連攻法。</li> </ul> <p>2. 補助與補強運動－</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 摔倒法的練習：選擇一～二種動作，從事單獨或相對的反覆練習。</li> <li>◆ 壓制法的練習：選擇一～二種壓制的基本動作，單獨或相對的反覆練習。</li> <li>◆ 強化身體各部位、機能的練習（體能訓練）。</li> </ul> <p>3. 練習－</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 摔倒法：自由練習時能利用得意技術迅速發揮掛技。</li> <li>◆ 壓制法：做約束與自由練習時，以壓制的基本姿勢和對手練習腳的纏法與腳的脫法。</li> </ul> <p>4. 複習－</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 摔倒法：積極練習得意技術。練習時要顧慮聯絡變化，具有幅度的攻擊。</li> <li>◆ 壓制法：做約束與自由練習時，以壓制的基本姿勢和對手練習腳的纏法與腳的脫法到壓制對首從伏地的姿勢開始到一連串的攻击。</li> </ul> <p>5. 整理活動－技術複習、徒手體操、正坐、默想、禮節。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能做出護身倒法的要領並能運用</li> <li>◆ 能瞭解補助與補強運動之重要性</li> <li>◆ 練習時能充分理解連攻法的練習、約束練習、自由練習</li> <li>◆ 摔倒法與壓制法的理解與練習</li> <li>◆ 能將摔倒法做更靈活的運用</li> <li>◆ 能做出壓制法的攻擊及防禦的基本動作</li> </ul>

【第十九～二十四節】

1. 準備活動—

- ◆ 伸展、暖身、熱身運動。
- ◆ 練習不受傷的跌倒方法，逐漸進入高度技巧。
- ◆ 摔倒法的單獨練習，選擇壓制的基本部分來練習。
- ◆ 從事已經學過移動連攻法。

2. 補助與補強運動—

- ◆ 摔倒法的練習：選擇一～二種動作，從事單獨或相對的反覆練習。
- ◆ 壓制法的練習：選擇一～二種固技的基本動作，單獨或相對的反覆練習。
- ◆ 強化身體各部位、機能的練習（體能訓練）。

3. 練習—

- ◆ 摔倒法：顧慮對方的體格、姿勢、組合方法、動作等，使地技術能確實制服對手，使氣力更加充實的總和性自由練習。
- ◆ 壓制法：由投技開始積極的固技做聯絡變化。
- ◆ 戰術訓練：進攻與防守
- ◆ 從事比賽的準備研究與比賽的練習。

4. 校際友誼比賽—藉比賽觀摩反省技術與方法，能虛心的學習別人的長處以補自己的不足，並加強技術與觀念的修正與學習。

5. 錄影帶教學—

- ◆ 柔道教學影片
- ◆ 將練習或比賽做成影像紀錄，讓選手從錄影中看到自己練習的技術和比賽的情況最能認識自己，便於改正錯誤，發揚優點。

6. 比賽期的準備與指導

- ◆ 重視賽前適應性訓練，提高選手與比賽對比賽對手的適應能力
- ◆ 加強臨賽前的模擬訓練和正式比賽的氣氛。
- ◆ 培養教練與選手的默契，讓教練的指導更具實效，也讓比賽選手能將實力做充分的發揮。

- ◆ 能做出護身倒法的要領並能運用
- ◆ 能瞭解補助與補強運動之重要性
- ◆ 練習時能充分理解連攻法的練習、約束練習、自由練習
- ◆ 壓制法與摔倒法的理解與練習
- ◆ 能使摔倒法的得意技術更為強化
- ◆ 能做出摔倒法與壓制法的聯絡變化
- ◆ 比賽時能隨時掌握發揮技術的機會